

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский
сад №15 «Радуга»

Проект
«Зимние забавы»

- **Вид проекта:** групповой, познавательно-речевой, исследовательский, творческий.
Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели.
- **Участники проекта:** дети, педагоги, родители воспитанников.

Актуальность:

Ещё Аристотель сказал: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму»! Все это в полной мере относится и к детям. С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности высокообразованные, умные, умеющие ценить прекрасное. Детям предоставляется возможность самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем

Цели проекта:

- Доставить детям радость.
- Развитие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя.
- Развитие связной речи;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие познавательных способностей

Задачи проекта:

- формирование коммуникативных навыков.
- развитие познавательных процессов., творческого потенциала.
- формирование установки на положительное отношение к себе.
- развивать конструкторские навыки и умения.
- воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство взаимопомощи;
-

Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный

- 1. Постановка цели, задач.
- 2. Изучение интернет ресурсов.
- 3. Выбор форм работы с детьми и родителями.
- 4. Выбор основных мероприятий.
- 5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- 6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

2 этап- практический

- Созданы центры:
- «Крупинка» (рисование на манке)
- «Рукотворинки»(конструирование из природного материала)
- «Веселые схемы» (Мнемотаблицы)
- «Лаборатория зимы» (Детское экспериментирование)

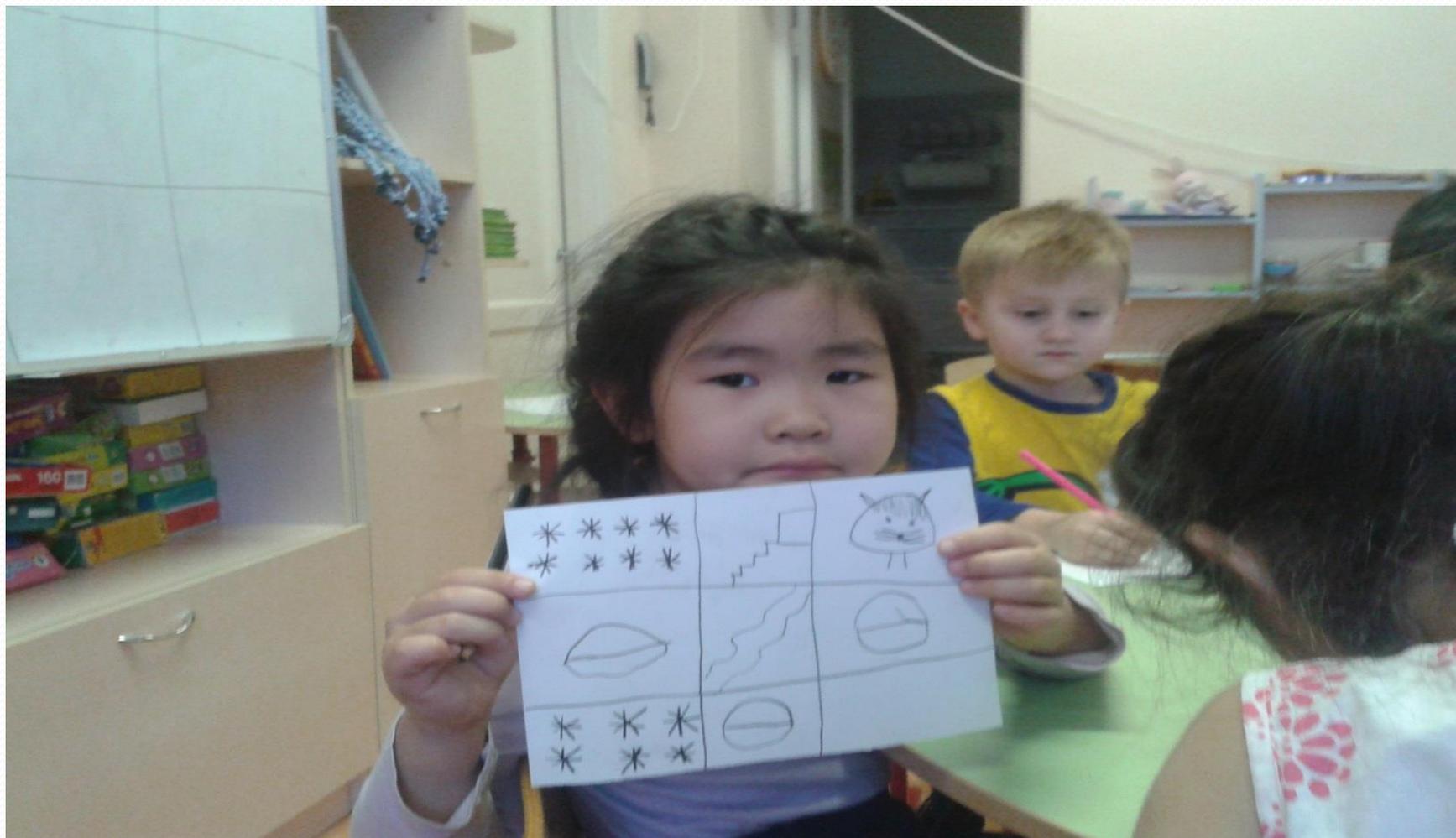
Центр «Веселые схемы»

знакомство с мнемотаблицей

рассказ «Зимние забавы»



Разучивание стихотворения Воронько «Пирог»



Стихотворение

«Мишка, мишка, что с тобой?»



?

?



1. Мишка, мишка
что с тобой?
2. Почему ты спишь
зимой?
3. Потому что, снег
и лед -
4. Не мамка и
папа!

Мишка, лапки подними
лапки отпусти
мишка, покружись
и земли коснись
завяжи свой носик
1, 2, 3, 1, 2, 3.

Мнемодорожка к стихотворению, нарисованная ребенком



Готовые книжки-самоделки



Самостоятельное составление рассказа с помощью СИМВОЛОВ.



Центр «Рукотворинки»

1этап Подготовительный

- Ознакомление с правилами техники безопасности на занятиях кружка.
- Вызвать интерес и желание работать с природными и бросовыми материалами(шишки, семена, пробки.....)

2этап Практический

- изготовление игрушек из природного материала:
- -«Снежки» (мл. гр.), «Снеговик» (ср. гр.),
- «Лыжник » (ст. гр.)

3 этап Заключительный

- Выставка поделок в группе, в детском саду.

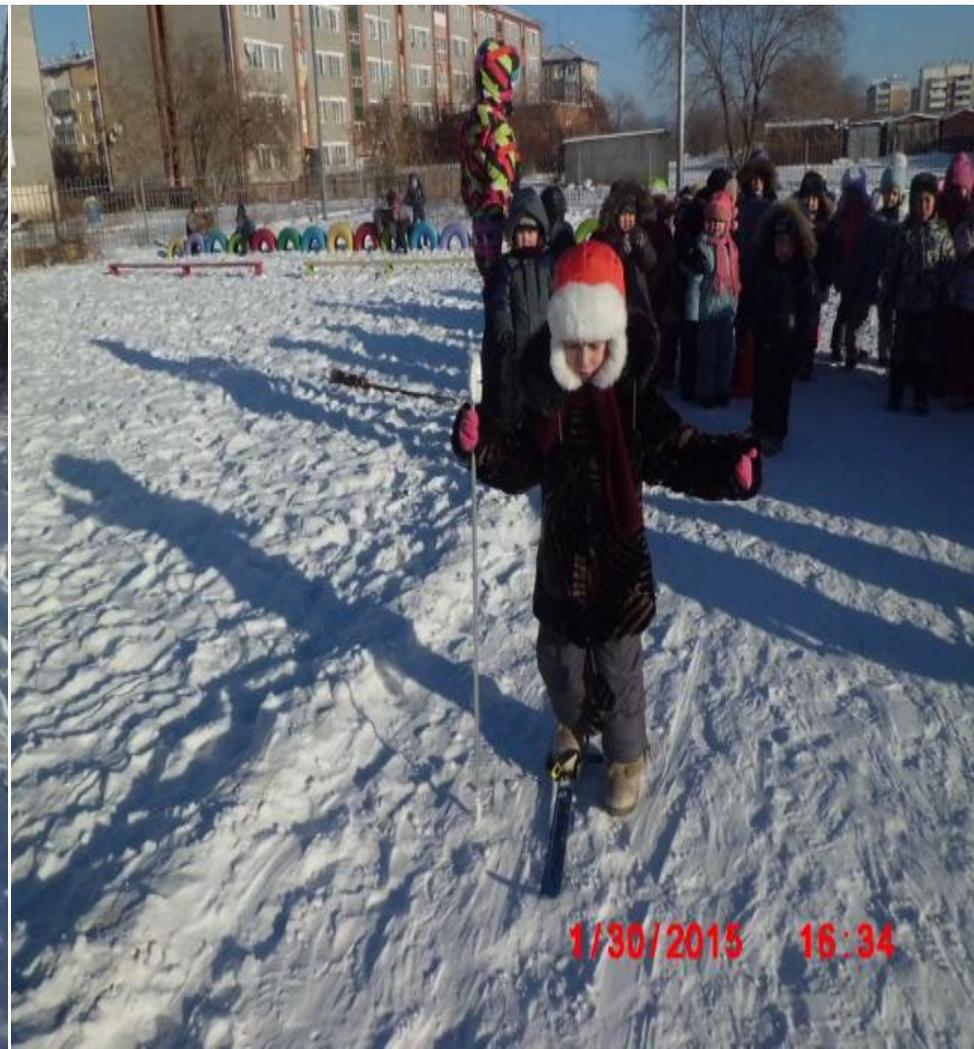
Лыжники



Зимнее развлечение-эстафета для старших групп



Эстафета на лыжах



Эстафета хоккей



Гонки на санках

