

## **Конспект интегрированного занятия на тему: «Варежки-рукавички»**

### **Программное содержание:**

**Цель:** Продолжать детей знакомить с рукотворным миром (варежка-рукавичка), используя малые фольклорные формы

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширять словарный запас, используя прилагательные по цвету, форме, материалу и глаголы по изготовлению.
- Закреплять умение отгадывать загадки.
- Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда взрослого, эстетический вкус.

#### **Развивающие:**

- Формировать умение аппликации нетрадиционным способом (нитками, ваткой)
- Формировать умение устанавливать контакт, свободно общаться и отвечать на вопросы воспитателя

#### **Воспитывающие:**

- Воспитывать бережное отношение к вещам, как результату труда взрослого, эстетический вкус

### **Материал и оборудование для занятия:**

Сундучок с разными варежками, клубочки ниток и спицы. Готовые флисовые рукавички, для украшения рукавички нарезанные нитки, клей, кисточки, салфетки, ватные диски. Волшебная музыка, колонка.

### **Предварительная работа:**

- Чтение и заучивание стишков и потешек о варежках-рукавичках
- Чтение украинской сказки «Рукавичка» и русской сказки «Морозко»

## **Словарная работа:**

Прилагательные ( меховые, тканевые, шерстяные)

Глаголы (шить, вязать)

## **Методы и приемы:**

Игровые, словесные, дидактические.

**Формы:** групповая

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости - поздоровайтесь с ними.

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
И гостям все улыбнемся.

**Воспитатель:** Обращаем внимание на сундук. Чтоб сундучок открылся, надо загадку отгадать.

**Две сестренки, две плетенки,  
Из овечьей пряжи тонкой,  
Как гулять их надевать,  
Чтоб не замерзли пять да пять. (Варежки)**

Открывается сундук под волшебную музыку и там ребята находят разные варежки.

### **Основная часть:**

Выбирают по одной и рассказывают, какая у них варежка (Меховая, гладкая, пушистая, теплая...).

**Воспитатель:** Давайте вспомним стихотворенье «Маша варежку надела...»

Маша варежку одела  
-Ой, куда я пальчик дела  
Маша варежку сняла  
-Поглядите- ка нашла  
Ищешь, ищешь не найдешь  
Здравствуй пальчик как живешь!

**Воспитатель:** Как по-другому можно назвать варежки?

**Дети:** Рукавичка

**Воспитатель:** Как вы думаете почему? Потому, что их одевают на руку. Вспомните украинскую сказку про Старика с собачкой, который, что потерял (рукавичку), чем стала рукавичка, для лесных животных (домом), также как для наших пальчиков.

-Как вы думаете, откуда появляются варежки?

**Дети:** Из магазина, бабушка связала.

**Воспитатель:** Вот у меня есть корзинка, в которой лежит материал, для изготовления варежки.

- Что это может быть? Отгадайте загадку.

Очень я похож на мяч,  
только мячик шерстяной,  
и любой котенок любит весело играть со мной. (Клубок).  
Чтоб связать варежки из шерсти, что еще надо?

**Дети:** Спицы

**Воспитатель:** А варежки можно не только связать, но и сшить, из чего.

**Дети:** мех, ткань

Тут слышится плач, обращаем внимание на приход девочки Алина.

**Воспитатель:**

- Здравствуй Алина, что случилось?

**Алина:**

- Здравствуйте. Ох, беда бабушка подарила, мне рукавички, а я одну потеряла. Как же мне быть, что я бабушке скажу, ведь она старалась, сшила мне.

**Воспитатель:**

- Почему, Алина, потеряла рукавичку? Как надо обращаться с вещами?

- Как можно помочь Алине?

Но у меня есть готовые рукавички, может там найдется пара для тебя?

**Алина:**

- Вот я нашла, но на них нет украшения. Но это не страшно, я могу сама украсить свою варежку.

- И для Вас у меня есть по одной рукавичке, разбирайте.

**Воспитатель:**

А у каждой рукавички должна быть пара. Пара это сколько?

**Дети:** Два

**Игра:**

Теперь давайте каждый найдет себе пару. Раз, два, три пару себе найди. А теперь давайте проверим, чтоб не только цвет совпадал, но и узоры.

- Нашли пары, теперь также парами рассаживаемся за столы.

-Что вы видите на столе (нитки, клей, ватные диски). Сейчас я расскажу, как надо работать с этим материалом. Первое надо ватные диски разделить на кусочки, затем по краю рукавички, мажем клеем и приклеиваем кусочки ватки. Дальше приступаем к работе с узором, намазываем узор клеем и посыпаем его нитками. С чего начинаем работу?....

**Дети:** Повторяют с чего начинаем.

**Воспитатель:**

- Можно приступать к работе, но при этом не забудьте, что вы сегодня работаете парами, рукавички у вас должны быть похожи. Помогайте друг другу и будьте внимательны.

**Заключительная часть:**

Во время работы подводим итог, задавая вопросы о варежках-рукавичках. Алина показывает свою рукавичку, затем обращает внимание на рукавички детей.

**Алина:**

- Посмотрите ребята, какая у меня получилась рукавичка, она похожа на пару? И у вас получились красивые рукавички. Спасибо вам, будьте аккуратны, не теряйте свои рукавички, а мне пора домой.

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята, а у вас получились пары? А кому можем мы подарить наши рукавички?

**Ответы детей:** Маме, гостям, бабушке и.д.