

**МУ “Комитет по образованию г. Улан-Удэ”  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида.**

**Конспект НОД  
по познавательно – исследовательской деятельности на тему  
«Лесной дом»**

Выполнила: Ефимова МП

2019

## **Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности на тему «Лесной дом»**

**Цель:** Познакомить детей с понятием лес.

### **Программные задачи:**

- Формировать первичные представления о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.
- Знакомство детей с особенностями хвойных и лиственных деревьев, упражнять в обобщении и классификации.
- Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности, сообразительности, любознательности.

**Словарь:** Смешанный, хвойный, лиственный.

**Материал:** картинки деревьев, елочки искусственные, полено, вода, лупы, деревянная заготовка, листья, губка, салфетки,

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, вы, когда-нибудь были в лесу.

**Дети:** Да

Давайте с вами представим, что мы с вами в воображаемом лесу. Что вы слышите? (звуки леса). Что вы чувствуете? (запах хвои)

**Рассказ воспитателя, показ слайдов (слайд 1 2 3)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что лес бывает разный. В лесу растет много деревьев.

Деревья с обычными листьями называют лиственными (показ картинок с изображением растений: береза, осина, дуб, черемуха, клен). Слайд 1

Деревья, у которых есть особые листья - хвоинки (ель, сосна), называются хвойными, как и леса, в котором много таких деревьев. (Слайд 2)

Ребята, а в смешанном лесу какие деревья растут?

**Дети:** Хвойные и лиственные.

*Дидактическая игра «Четвертый лишний». ( Слайд 4 5 6 7)*

**Воспитатель:** Про какие деревья мы с вами говорили? (хвойные).

Что у этих деревьев вместо листьев? (хвоя).

А деревья, на которых растут листья, как называются? (лиственные).

**Физкультминутка.**

Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И елки к солнцу потянулись. (руки вверх, встать на носочки)

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны. (наклоны в стороны)

С солнцем поздоровались,

Радуюсь дню новому. (руки вверх, помахать ими).

**Воспитатель:** Ребята из чего состоит дерево? (слайд 8)

**Дети:** корни, листья, ствол.

**Воспитатель:** Ребята встаем и походим к столу. Давайте проведем несколько опытов. Как вы думаете, стволы могут накапливать влагу и сохранять ее долгое время. (Проводим опыт с губкой и водой). Губка впитала воду.

**Дети:** да

**Воспитатель:** У деревьев стволы воду впитывают так же, как и губка.

Давайте опустим в тазик с водой нашу заготовку из дерева. Где быстрее впиталась вода?

**Дети:** Там где губка. Поднимают губку, из нее капает вода.

**Воспитатель:** Где дольше сохранится вода?

**Дети:** В губке.

**Воспитатель:** Также и стволы они накапливают влагу, а потом питаются ей.

### *Физминутка*

Ветер дует к нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише тише тише

А деревья выше выше

А теперь послушайте загадку.

И красива, и стройна. Среди подруг стоит она.

Вся в кудряшках и сережках.

Это белая.....(Березка)

Береза – основной житель российских лесов, растет только в России. Береза это символ красоты. ( Слайд3) Посмотрите ребята на полено, вы знаете, что из бересты можно сделать разные изделия. (Показ погремушек)

А как вы думаете можно измерить возраст дерева? (слайд 9, 10) А сколько нашему полену было бы лет?

А сейчас небольшой пикник. Ребята, а как себя нужно вести в лесу?

**Дети:** не мусорить, не топтать муравейник и т.д.

**Воспитатель:** Раздаю картинки о правилах поведения в лесу.

**Дети:** правильно отвечают по картинкам.

**Воспитатель: Воспитатель:** Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали?

**Дети:** лес лиственный, хвойный, смешанный; ствол накапливает влагу; из бересты делают игрушки, можно узнать, сколько лет дереву.

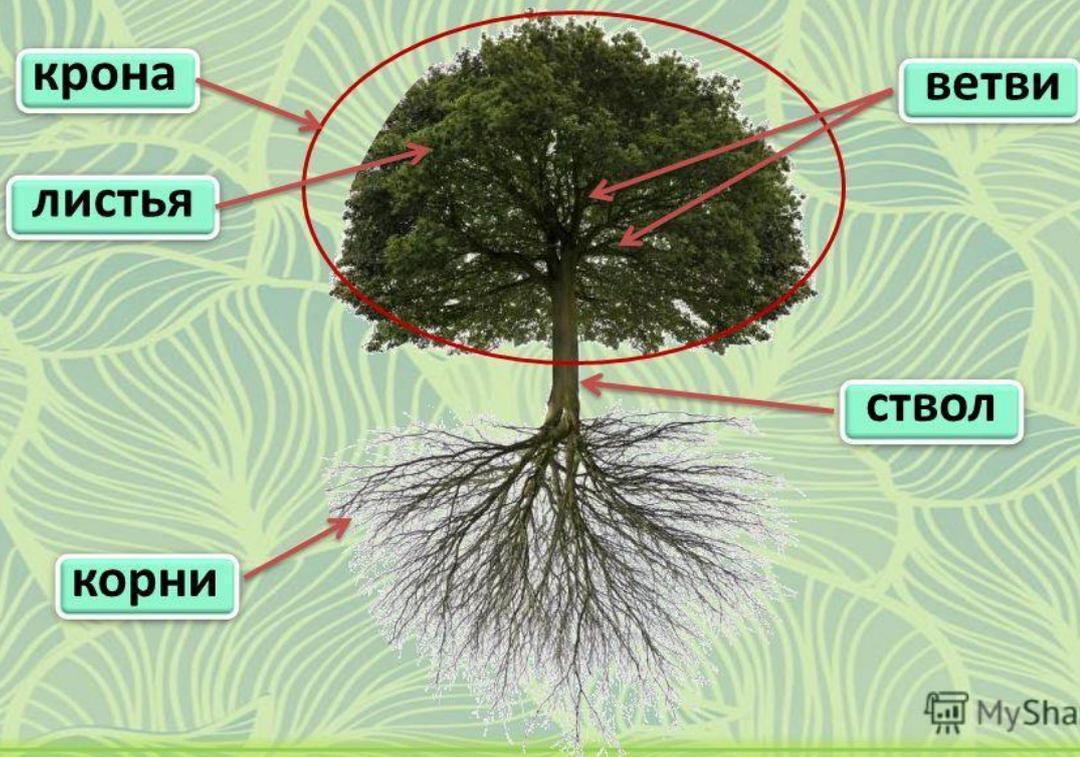
**Воспитатель:** Раздает салфетки (звук природы).

# Как правильно определить возраст дерева по годичным кольцам



*Два кольца, тёмное и светлое, составляют год жизни дерева.*

## Назови части дерева



# ИЗУЧАЕМ СТОЛЫ ДЕРЕВЬЕВ

## продолжение

- ❗ Взяв увеличительные стекла, подробно рассмотрите кору дерева. Предложите ребенку рассказать, что он видит.
- ❗ Если посмотреть на поперечный срез ствола или ветки дерева, то можно без особого труда разглядеть так называемые годовичные кольца. Расскажите ребенку, что Вы знаете о них.

