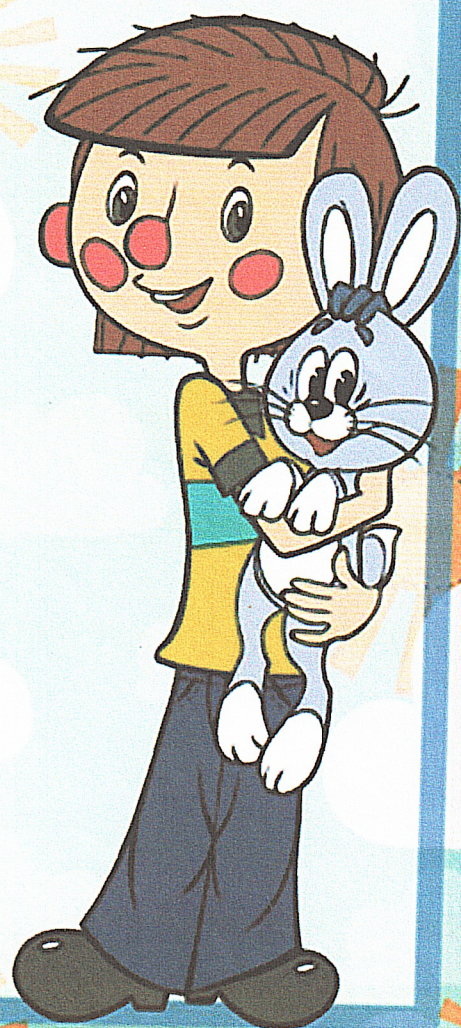


# РЕЦЕПТЫ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



## «ПОГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ БЛАГОДАРНОСТИ»

Красивое слово благодарность означает «дарить благо». Благо - это добро. Получается, что благодарный человек - это тот, кто дарит добро. Чаще всего мы благодарим кого-нибудь за что-то и мы говорим: «Спасибо», «Благодарю». Мы как бы отвечаем за добро добром. И это правильно, это справедливо - на добро нужно отвечать добром. Но можно ли благодарить кого-нибудь, то есть дарить добро, не только за добро, но и за зло? Трудный вопрос. Поблагодарить за зло - значит ответить добром на зло. Если так поступить, то зла станет меньше, ведь, если ответить на зло злом, значит, прибавить к чужому злу свое, то есть увеличить зло. А если ответить добром - значит уменьшить зло.

А как вы думаете: что может сделать человека, делающего зло чуточку лучше?

Что может ему больше помочь наше зло или наше добро? Конечно, добро. Если бы мы так поступали, то зла становилось бы меньше.

Если мы думаем, что зло сильное, а добро слабое, мы ошибаемся. Наоборот, добро сильнее зла, и, если человек отвечает на зло добром, это очень сильный человек. Ведь так поступить не каждый может, для этого нужна большая сила добра, сила души. Такой человек не боится зла, он жалеет того, кто причиняет другим зло. Зло - слабость, и ее нужно победить. Самое главное победить не кого - то, а самого себя. Того, кто это мог сделать, в древности называли Победителем.

Итак, благодарный человек это сильный, добрый человек. Благодарными могут быть не только люди, но и животные. Известно много случаев, когда благодарные собаки, лошади спасали своих хозяев. О случаях благодарности хорошо описано в сказках. В сказке «Царевна -лягушка» медведь, утка, щука и заяц ответили благодарностью Ивану -царевичу за то, что он сохранил им жизнь. В сказке «По щучьему веленью» щука благодарит Емелю за доброту, а, в «Сказке о золотой рыбке» благодарная рыбка исполняет почти все желания старика. В сказке «Лиса, заяц и петух» заяц благодарит петуха за то, что он помог прогнать из его домика лису-плутовку. Читая детям такие сказки, обращайте внимание детей с помощью вопросов на хорошие, справедливые поступки героев, обсуждайте их вместе с малышом. Сделайте рисунки с ребенком, нарисуйте сердце а в нем тех, кого ваш ребенок хотел бы поблагодарить. Итак, постепенно у вас будет собираться альбом нравственности.



## «ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ВОСПИТАНИЕ ПЕРВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ»

Ребёнок - великий наблюдатель и подражатель он замечает любые мамины и папины поступки, слышит все их слова, перенимает от них суждения и манеру поведения. Ребёнку трудно вырасти вежливым и аккуратным когда дома вокруг него беспорядок и нецензурная речь, и наоборот. Согласитесь, дети с точностью копируют поведения своих родителей - одни распивают пиво в песочнице с бранью, другие накрывают стол салфеточками и украшают своё жильё, одни уступают место девочке, другие сталкивают её со стула. Много в поведении детей зависит от того, кто с ними рядом. Сколько бы вы не говорили ребёнку, что нельзя чавкать за столом, и сами при этом причмокиваете, жуя котлету, ребёнок вас не поймет. Ребенок копирует ваши слова, жесты, мимику и походку. До некоторых пор это радует родителей, умиляет бабушек, но постоянная его «смышленность» может обернуться не столь приятной стороной. В будущем очень остро приходится переживать вам, родителям за неизвестно откуда взявшийся подростковый эгоизм, резкость, несправедливость по отношению к близким.

Ребенку всегда можно и нужно помочь, разобраться и понять, в чем он ошибся, а если малыш поймет свою ошибку, то конечно исправится.

Самый страшный авторитет - подавление, который ничего не воспитывает, а приучает ребенка подальше держаться от страшного папаши. Подавление воспитывает

детскую ложь, человеческую трусость и жестокость. Ребёнок вырастает таким, каким делает его семья, для него очень важна культура взаимоотношений в семье. Особенно в дошкольном возрасте, когда очень велик авторитет родителей, дети, видящие определенные взаимоотношения и приоритеты в семье впитывают их как норму для себя, и отвечают тем же, это как цепная реакция, которую трудно остановить.



## «О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ К ОКРУЖАЮЩИМ»

Заботливость - как это нравственное качество содержит многое: помощь и взаимопомощь, отзывчивость и доброжелательность, внимательное отношение к окружающим. Большое влияние на ребенка оказывает микроклимат в семье. Если отец и мать делят между собой все трудности и радости, всегда готовы прийти на помощь друг другу, то создаются необходимые условия для того, чтобы ребенок подражал их формам взаимоотношений. Нет таких родителей, которые сознательно хотели бы воспитать в своих детях пренебрежительное отношение к людям, черствость, себялюбие, эгоизм.

Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу - в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что человек рождается существом, способным стать человеком, но не готовым человеком. Человеком его надо сделать. Большое значение для формирования такого качества, как заботливость, имеет обсуждение с детьми явлений окружающей жизни, событий в детском саду, ваши рассказы о своем детстве, о друзьях, взаимной помощи в сложных ситуациях, о совместных переживаниях. Такие беседы побуждают детей совершать добрые поступки, проявлять интерес к людям, к их труду.

Уважаемые, родители! Особенно уважительно относитесь к дружбе ваших детей с другими детьми. Особую роль в воспитании нравственных качеств играет детская литература, где дети правильно оценивают поступки героев, учатся сочувствовать, сопереживать. Важно воспитывать в детях старшего возраста умение быть внимательными, заботливыми, понимать настроение близких ему людей. Воспитание заботливости успешно проходит в семьях, где существует взаимное уважение членов семьи, интерес к окружающим. Помните, что ребенок воспитывается в семье в каждый момент его жизни, даже тогда, когда вас нет дома.



## "О ЧЕСТНОСТИ И ПРАВДИВОСТИ"

### УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!

Научите своих детей правилам, ориентируясь на которые дети будут поступать по законам совести:

1. Игрушки и вещи детского сада принадлежат всем детям, уносить их домой не полагается.
2. При распределении ролей в играх, игрушек, материалов, в установлении очередности будь честен и справедлив.
3. Любое поручение выполняй добросовестно, поручения дели честно, по совести, не перекладывая на сверстника.
4. Дал слово - держи его. Не обещай того, чего не выполнишь, если пообещал, но понял, что не сумеешь выполнить, сразу же честно скажи об этом.
5. Умей открыто признаваться в своей вине, не перекладывая вину на другого.
6. Не бери без спросу чужого. Нашел вещь - попытайся отыскать хозяина и вернуть ему находку.
7. Сломал игрушку или порвал книгу - скажи открыто об этом взрослому, постарайся исправить поломку сам или со сверстниками.