

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

**( МБДОУ детский сад № 15 «Радуга» )**

**Согласовано**  
**Педагогическим советом**  
**МБДОУ детский сад № 15 «Радуга»**  
**(протокол №3 от 13.04.2022)**

**Утверждаю**  
**и.о. заведующий МБДОУ**  
**детский сад № 15 «Радуга»**  
**И.В.Шелкунова**  
**14.04.2022**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида за 2021 год

**I.Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида
<b>Руководитель</b>	Базарова Альбина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	670018, г.Улан- Удэ, мкр.Аэропорт, д.33
<b>Телефон, факс</b>	8 (3012) 22-67-94)
<b>Адрес электронной почты</b>	mdouraduga15@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ Республики Бурятия
<b>Дата создания</b>	2007 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 03ЛЮ1 № 0001526, регистрационный № 2917 от 23.10.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МБДОУ детский сад №15 «Радуга» имеет два корпуса – мкр-н Аэропорт, 33 и мкр-н Аэропорт, 2. Здание по адресу мкр-н Аэропорт д.33 представляет собой двухэтажное кирпичное здание 2009 года постройки. Общая площадь здания составляет 5239кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 4933кв.м. Здание по адресу мкр-н Аэропорт д.2 представляет собой двухэтажное кирпичное здание 1968 года постройки. Общая площадь здания составляет 834,8кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 512кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей – 20 групп – 10,5 часов.

Режим работы: с 07.30 – 18.00

## II. Система управления организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;

	<p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ детский сад №15 «Радуга» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Детский сад посещают 500 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3 группы раннего возраста – 74 человека (от 2 до 3 лет)
- 1 вторая младшая группа – 26 человек (3 – 4 года)

- 4 средних группы – 110 чел. (4-5 лет)
- 6 старших групп – 149 чел. (5-6 лет)
- 6 подготовительных групп – 141чел. (6-7 (8) лет)

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		111	26	236	54	87	20	434
Качество освоения образовательных областей	138	32	217	50	79	18	434	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В общем, анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал детьми усвоен на среднем уровне. Предполагаемой причиной такого уровня является: высокий уровень заболеваемости в зимний период отдельных воспитанников, наличие у некоторых детей хронических заболеваний, а так же плохая посещаемость из-за неорганизованности родителей, пассивность родителей по закреплению пройденного материала с детьми дома.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя уровень развития целевых ориентиров выпускников ДООУ хотелось бы обратить внимание на результаты педагогической диагностики по разделу «Развитие речи» у детей выпускников. У них значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику по освоению детьми всех образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

В 2021 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Полная	424		85%
Неполная с матерью	68		13%
Неполная с отцом	5		1%
Оформлено опекунов	3		1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Один ребенок	52		10%
Два ребенка	224		45%
Три ребенка и более	224		45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;

- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросам развития детей, в том числе раннего возраста, а также применения современных образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников;

- создание предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психологической безопасности была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. Участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: спортивные развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Лыжня Радуги – 2021», «День Нептуна», спортивный досуг «В гостях у светофора», музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»

2. Консультации для педагогов: «Создание предметно-пространственной развивающей среды для развития у детей игровой, познавательной, двигательной, исследовательской и творческой активности», «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

3. Консультации для родителей «Формирование у детей привычек здорового образа жизни»

4. Открытые занятия по разным областям развития детей;

5. Курсы повышения квалификации для педагогов

6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Межрегиональный фестиваль педагогических идей и новиков в области ДО «Дошкольное образование 21 века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество,

«Рождественские чтения», «Педагогическая весна», «Поющие сердцем», «Верхнеудинские чтения: история и личность», «Ехор без границ», «Будь здоров»

Задача по созданию предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности была реализована с помощью следующих мероприятий:

1. Участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях данной направленности: конкурсы театральных постановок. Творческих работ и художественных номеров, организация тематических выставок

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Таким образом, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Пластилиновая сказка», «Маленькие фантазеры», «Алтаргана», «Ковроткачество – чудо ковер»

2. Техническое: «LEGO», «Робототехника. Полидрон гигант»

3. Естественно-научное: «Байкал – жемчужина Бурятии»

4. Туристско-краеведческое «Веселый рюкзачок»

В дополнительном образовании были задействованы 16% воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с ограничительными мерами по COVID-19.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 20.05.2019г. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОО в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям – компетенция в ведении образовательного процесса, методологическая компетентность, компетентность в организации воспитательной работы, компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса, компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников, компетентность в установлении контактов с

родителями, компетенция в организации информационной основы деятельности воспитанников, компетентность профессионально-личностного совершенствования, креативная компетентность педагога (исследовательская), коммуникативная компетентность, регулятивная компетентность, социальная компетентность. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО, нет ни одного педагога имеющего низкий уровень профессиональных компетенций.

В период с 01.12.2021 по 15.12.2021г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг ДОУ и качеством условий пребывания в ДОУ, в котором приняли участие 490 родителей. В результате анкетирования были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка – 80%
- доля получателей услуг, которые считают, что своевременно получают информацию о целях, задачах и программе дошкольного учреждения – 82%
- доля получателей услуг, которые считают, что у них есть возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей не реже 1 раза в год – 92%
- доля получателей услуг, которые считают, что воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ- 90%
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие детей - 67%
- доля получателей услуг, которые считают, что такие способы получения информации, как сайт организации, газета ДОУ, стендовая информация достаточно эффективны – 96%
- доля получателей услуг, которые считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 95%
- доля получателей услуг, которые отмечают, что режим сада удобен – 82%
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду – 90%
- доля получателей услуг, которые считают, что сад достаточно обеспечен игрушками и игровым оборудованием – 93%
- доля получателей услуг, которые удовлетворены уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей территории – 83%
- доля получателей услуг, которые считают, что в текущем году произошли положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы учреждения – 99%

Таким образом, степень удовлетворённости качеством образования в ДОУ составляет 86%, степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ – 79%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в школы города: МАОУ СОШ №37, МАОУ СОШ №54, МАОУ СОШ №33, РБНЛИ №1. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 82 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги 7/1
- воспитанники / все сотрудники 16/1

За 2021 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

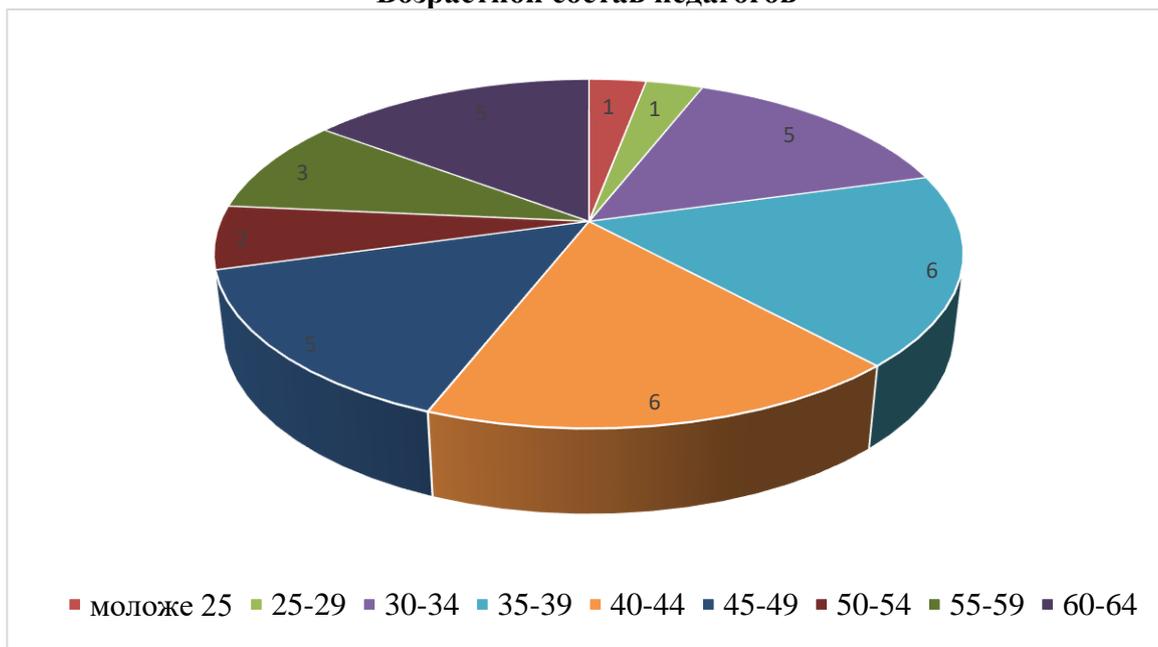
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- высшую квалификационную категорию – 1 специалист (учитель бурятского языка)

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников детского сада, из них 15 педагогов. На 31.12.2021г. 2 сотрудника проходят переобучение в БРИОП по педагогическим специальностям.

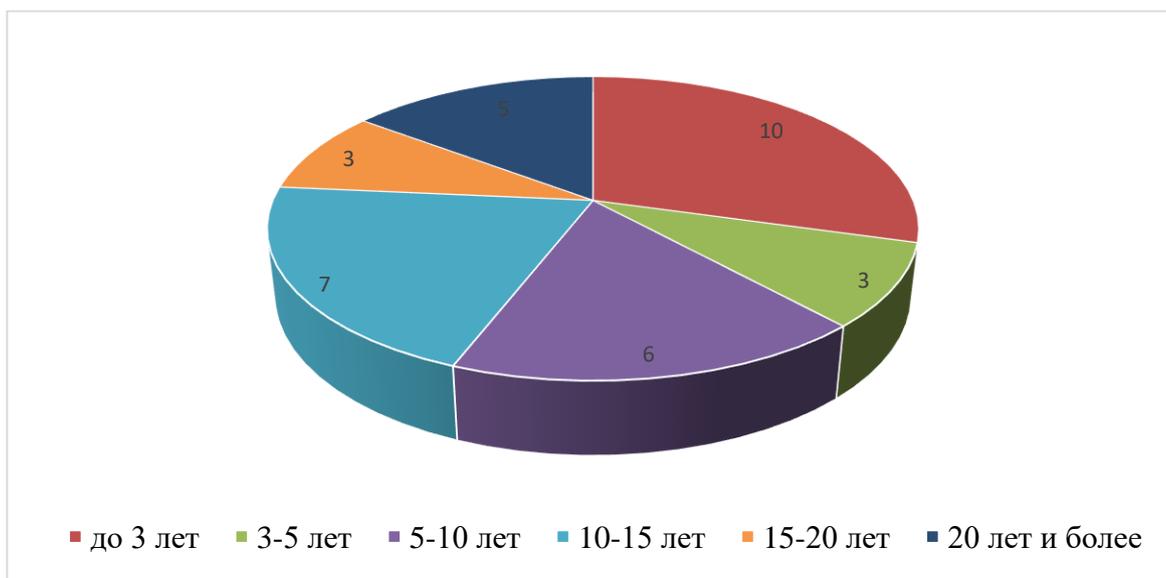
Из 34 специалистов детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Диаграмма с характеристиками педагогического кадрового состава детского сада**

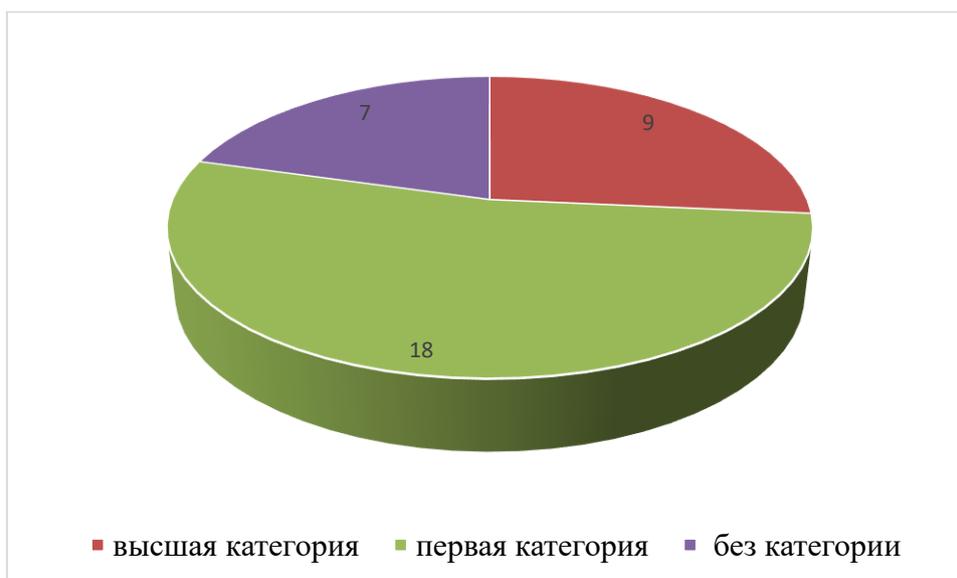
**Возрастной состав педагогов**



**Педагогический стаж работы педагогов**



## Категории педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- во всероссийском конкурсе Льва Семеновича Выготского
- в республиканском семинаре «Музейные технологии в ДОО в рамках современного образовательного пространства. Практика и опыт»
- «Слёт молодых специалистов» (организаторы)
- в семинаре практикуме «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей дошкольного и школьного возраста

### Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям, проведению родительских собраний в Zoom. Большая часть педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. В 2021 году принят на работу сотрудник в должности системный администратор, который помогает воспитателям осваивать ИКТ.

## VI. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно- методический комплект литературой по дошкольному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Были приобретены дополнительные материалы к комплекту учебно-методических пособий по программе «Детство» по ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- игровые модули «Парикмахерская», «Уголок ряженья»
- пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- плакаты «Пожарная безопасность», «Россия», «Родные края»
- игрушка «Творческая головоломка»
- конструкторы магнитные
- обучающий календарь «Веселые часы»
- демонстрационные материалы
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году включает в себя:

-информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году включает в себя: 5 компьютеров,8 ноутбуков, 3 принтеров, 6 МФУ, 3 проектора мультимедиа, 1 экран, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная доска.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 20
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя бурятского языка – 1
- кабинет учителя логопеда – 2
- кабинет ИЗО студии – 1
- кабинет педагога психолога – 1
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 2
- процедурный кабинет – 2
- изолятор – 2
- кабинет завхоза – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающихся:	человек	500
- в режиме полного дня (8- 12 часов)		500
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	426
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	500 (100%)
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
- 8 – 10,5 – часов пребывания		500 (100%)
- 12 -14 часов пребывания		0
- круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
- по коррекции недостатков, физического, психологического развития		0
- обучение по образовательной программе дошкольного образования		0
- присмотр и уход		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогических работников:	человек	34
- с высшим образованием		25
- с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
- со средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек (процент)	28 (82%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		9 (26%)
первой		18 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (38%)
больше 30 лет		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6%)
от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (56%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек / человек	15/1
Наличие в детском саду:	Да / нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		да
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	360
Наличие в детском саду:	Да / нет	
-физкультурного зала		Да
-музыкального зала		Да
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		Да

воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

---

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,  
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

**Приказ**

**Об утверждении отчета о результатах по самообследованию МБДОУ детский сад  
№15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида**

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022года

№ \_\_\_\_\_

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, решения педагогического совета от 13.04.2022г. №3

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад №15 «Радуга»
2. Системному администратору Рымаревой А.А. в срок до 18.04.2022г. обеспечить размещение отчета о результатах деятельности самообследования МБДОУ детский сад №15 «Радуга» на сайте ДОУ и представить его в Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

и.о.заведующего \_\_\_\_\_ Шелкунова И.В.