

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида  
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,  
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 4  
от « 12 »        мая        2022    г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15  
«Радуга»»  
А.Н.Базарова



## ПЛАН летней оздоровительной работы на 2022 год

Подготовили:  
заведующий Базарова А.Н.,  
старшие воспитатели:  
Шелкунова И.В.

Улан-Удэ  
2022

**Цель летне-оздоровительной работы** – создание максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи направленные на работу с педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**Задачи направленные на работу с воспитанниками:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, а также по профилактике инфекционных болезней.

Успешное проведение летнего оздоровления во многом определяется комплексным подходом к планированию организации и медико-педагогическому контролю. Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период должен обязательно регламентироваться нормативными документами.

**Задачи направленные на работу с родителями (законными представителями):**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

5. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

6. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

#### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Конституция РФ;
  - Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
  - СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
  - ФГОС ДО;
  - Программа развития ДОУ;
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
  - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
  - локальные акты ДОУ.
- Планирование летне-оздоровительного периода в детском саду будет наиболее рациональным при соблюдении следующих принципов:
- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
  - комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
  - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
  - использование простых и доступных технологий;
  - формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
  - повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения;

- взаимодействие ДООУ и семьи.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

В летний период планируется провести следующие мероприятия:

- организация высадки деревьев, разбивка цветников, посадка огорода, озеленение территории детского сада;
- организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, мытье пола на верандах, в жаркую погоду полив участков водой, своевременное скашивание травы и т.д.);
- организация предметно-развивающей среды на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, оборудование экологической тропы, расширение ассортимента выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующего СанПин и ООП ДООУ;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода;
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и самостоятельной) на воздухе;
- проведение регулярных мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни.

### План мероприятий на летний оздоровительный период

| №   | Содержание работы   | Сроки         | Ответственный   |
|---|---|---------------|---|
| <b>Организационная работа</b>               |   |               |   |
| 1   | Подготовка локальных документов по организации работы в летний период документов  | Май           | Заведующий,<br>ст. воспитатели  |
| 2   | Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;<br>- по пожарной безопасности в летний период;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- по проведению прогулок;<br>- по профилактике детского травматизма;<br>- по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>- по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.<br>- по проведению экскурсий за пределы детского сада;<br>- по организации и проведению массовых мероприятий;<br>- ООД со спортивными и подвижными играми;<br>- спортивных соревнований. | Май           | Заведующий,<br>ст. воспитатели,<br>мед.работник                               |
| 3   | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду   | Май, июнь     | Заведующий,<br>ст.воспитатели,<br>мед.работник,<br>воспитатели,<br>завхоз ДОУ |
| 4   | Издание приказа «О работе МБДОУ в летний период»  | Май           | Заведующий  |
| 5   | Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»   | Май           | Заведующий  |
| 6   | Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.   | Май           | Заведующий  |
| 7   | Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.   | Май           | Заведующий  |
| 8   | Перевод ДОУ на летний режим работы:<br>- утренний приём детей с усиленным утренним фильтром и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;<br>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;<br>- удлинение дневного сна;<br>- соблюдение питьевого режима;<br>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.   | В течение ЛОП | Заведующий,<br>ст. воспитатели,<br>воспитатели,<br>мед.работник ДОУ           |
| 9   | Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период   | До 10.06.2020 | Воспитатели,<br>мед.работник ДОУ  |
| 10  | Создание здоровьесберегающей среды в группах и на участках ДОУ  | Ежедневно     | Воспитатели   |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |   |               |   |
| 1   | Подготовка территории МБДОУ:  | Июнь –август  | Завхоз,   |

|  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории детского сада;</li> <li>- ликвидация сухостоя и сорных растений;</li> <li>- уборка мусора;</li> <li>- покос травы;</li> <li>- ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска</li> </ul>   |                               | Рабочий по ремонту, воспитатели, мл.воспитатели    |
| 2  | Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах   | В течение летнего периода     | Воспитатели, младшие воспитатели                   |
| 3  | <p>Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);</li> <li>- чистка паласов, ковровых покрытий;</li> <li>- мытье светильников и окон</li> </ul>  | В течение летнего периода     | Завхоз, младшие воспитатели                        |
| 4  | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей  | Июнь                          | Воспитатели, ст.воспитатели                        |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |  |                               |  |
| 1  | <p>Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.</li> </ul> | Июнь, июль, август            | Старшие воспитатели, воспитатели                   |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).   | Каждая пятница летнего месяца | Старшие воспитатели, муз.руководитель, воспитатели |
| 3  | <p>Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>   | Июнь –август                  | Воспитатели  |
| 4  | <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>   | Июнь, июль, август            | Воспитатели групп                                  |
| 5  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)   | Июнь, июль, август            | Воспитатели  |
| 6  | Экологическое воспитание детей (беседы, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)   | Июнь, июль, август            | Воспитатели  |
| 7  | <p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на участке;</li> <li>- в цветнике;</li> </ul>   | Июнь, июль, август            | Воспитатели  |

|  |  |                           |                                  |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зонах природы;</li> <li>- с природным и бросовым материалом;</li> <li>- с тканью, бумагой</li> </ul>  |                           |                                  |
| 8  | <p>Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, драматизации;</li> <li>- подвижные, малой подвижности;</li> <li>- эстафеты, спортивные игры;</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</li> </ul> | В течение летнего периода | Воспитатели                      |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>   |  |                           |                                  |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)   | Июнь, июль, август        | Воспитатели групп                |
| 2  | <p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание;</li> <li>- гигиеническое мытье ног после прогулки;</li> <li>- гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы);</li> <li>- сон при открытых окнах;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- хождение босиком по грунту и траве</li> </ul>  | Июнь, июль, август        | Медсестра, воспитатели           |
| 3  | Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи) и питьевого режима. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов  | Июнь, июль, август        | Медсестра, кладовщик             |
| 4  | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.   | Июнь, июль, август        | Воспитатели                      |
| 5  | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).  | В течении ЛОП             | Воспитатели                      |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |  |                           |                                  |
| 1  | Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»  |                           |                                  |
| 2  | Размещение информации на сайте ДОУ, оформление стендовой информации для родителей (режим детского сада во время карантина, данные об эпидемиологической ситуации, принципы профилактики, режим дня воспитанников, режим НОД)   | Июнь                      | Старшие воспитатели, воспитатели |
| 3  | <p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня, расписание ООД летом;</li> <li>- рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>- рекомендации по закаливанию детей в летний период</li> </ul>   | Июнь                      | Воспитатели                      |
| 4  | <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика солнечного теплового удара;</li> <li>- профилактика кишечных инфекций;</li> <li>- организация закаливающих процедур</li> </ul>  | Июнь                      | Воспитатели                      |

|                             |   |                       |  |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| 5                           | Организация работы с семьями:<br>- игровые семейные конкурсы;<br>- выставки семейных работ  | Июнь – август         | Ст.воспитатель,<br>воспитатели                                 |
| 6                           | Оформление папок-передвижек:<br>• Организация закаливающих процедур.<br>• Профилактика кишечных инфекций;<br>• Тепловой удар и как его предотвратить<br>• Витамины летом  | Июнь, июль            | Медсестра,<br>воспитатели                                      |
| <b>Методическая работа</b>  |   |                       |  |
| 1                           | Разработка плана работы летней оздоровительной работы с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом и обсуждение его на педагогическом совете   | Май                   | Старшие воспитатели  |
| 2                           | Консультации для воспитателей:<br>«Оздоровление детей в ЛОП»<br>«Безопасность дошкольников»<br>«Подвижные игры на участке летом»;<br>«Экологическое воспитание детей летом»;  | Июнь, июль,<br>август | Старшие воспитатели  |
| 3                           | Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:<br>- на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону;<br>- «Творческая мастерская»<br>- «Лучшая методическая разработка»<br>- готовность групп к новому учебному году |                       | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 4                           | Разработка и оформление РППС к новому учебному году   | Июнь, июль,<br>август | Мед.работник,<br>воспитатели, завхоз<br>ДОУ                    |
| 5                           | Разработка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год  | Август                | Заведующий,<br>ст. воспитатели,<br>мед.работник, завхоз<br>ДОУ |
| <b>Мероприятия с детьми</b> |   |                       |  |
| <b>Июнь</b>                 |   |                       |  |
| 1                           | Развлечение «1 Июня – праздник детства»   | 1 июня                | Старшие воспитатели,<br>воспитатели,<br>муз.руководители       |
| 2                           | Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»  | 4 июня                | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 3                           | Квест-игра «День России»  | 11 июня               | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 4                           | Развлечения ««В стране дорожного движения», «Юные пожарные»   | 18 июня               | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 5                           | Творческая мастерская «Дружат дети на планете»  | 25 июня               | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| <b>Июль</b>                 |   |                       |  |
| 6                           | Спортивный праздник «Семейный Сурхарбаан-2021»  | 2 июля                | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 7                           | Развлечение «В гостях у Витаминки»  | 9 июля                | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 8                           | Мастерская «Необыкновенные опыты»   | 16 июля               | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |
| 9                           | Конкурс театральных постановок «Театральные ступеньки»  | 23 июля               | Старшие воспитатели,<br>воспитатели                            |

|  |  |                              |                                     |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| 10   | Фестиваль «Яркое лето»   | 30 июля                      | Старшие воспитатели,<br>воспитатели |
| <b>Август</b>                                |  |                              |                                     |
| 11   | Развлечение «День Нептуна»   | 6 августа                    | Старшие воспитатели,<br>воспитатели |
| 12   | Театральные постановки «Во саду ли в огороде»                      | 20 августа                   | Старшие воспитатели,<br>воспитатели |
| 13   | Туристический слет   | 27 августа                   | Старшие воспитатели,<br>воспитатели |
| 14   | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»                | 31 августа                   | Старшие воспитатели,<br>воспитатели |
| <b>Контрольно-аналитическая деятельность</b> |  |                              |                                     |
| 1  | Организация здоровьесберегающего режима                            | В течении<br>летнего периода | Мед.работник                        |
| 2  | Двигательная активность детей в режиме дня                         | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>ст.воспитатели       |
| 3  | Организация игр с песком и водой                                   | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>ст.воспитатели       |
| 4  | Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ                                | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>ст.воспитатели       |
| 5  | Подготовка и проведение прогулок                                   | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>ст.воспитатели       |
| 6  | Санитарно-гигиеническое состояние групп и участков                 | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>мед.работник, завхоз |
| 7  | Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса | В течении<br>летнего периода | Заведующий,<br>ст.воспитатели       |

## Режим дня

| Режимные моменты   | Группы        |                |                |             |             |                  |
|--|---------------|----------------|----------------|-------------|-------------|------------------|
|  | Ясли          | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя     | Старшая     | Подготовительная |
| Утренняя встреча детей, прием детей на участке, свободная игра, самостоятельная деятельность   | 7.30-8.05     | 7.30-8.05      | 7.30-8.05      | 7.30-8.05   | 7.30-8.05   | 7.30-8.05        |
| Утренняя гимнастика  | 8.05-8.10     | 8.05-8.10      | 8.05-8.10      | 8.05-8.13   | 8.05-8.15   | 8.05-8.17        |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.10 -8.35    | 8.15 – 8.40    | 8.10-8.45      | 8.13-8.45   | 8.15-8.45   | 8.17-8.50        |
| Совместная, игровая деятельность   | 8.35-9.00     | 8.40-9.05      | 8.45-9.00      | 8.45 - 9.00 | 8.45-9.00   | 8.50-9.00        |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка (творческие и физкультурные занятия, игры, наблюдение, труд, совместная деятельность) | 9.00-11.05    | 9.05- 11.10    | 9.00-11.35     | 9.00-11.50  | 9.00-12.05  | 9.00-12.15       |
| Второй завтрак   | 9.25 -9.35    | 9.30-9.40      | 10.30-10.35    | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35      |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду   | 11.05-11.30   | 11.10-11.35    | 11.35-12.00    | 11.50-12.10 | 12.05-12.20 | 12.15-12.30      |
| Обед   | 11.30-12.00   | 11.35-12.05    | 11.40-12.05    | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.10-12.40      |
| Подготовка ко сну  | 12.00-12.10   | 12.05-12.15    | 12.05-12.20    | 12.20-12.30 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50      |
| Дневной сон  | 12.10-15.30   | 12.15-15.30    | 12.20-15.30    | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 12.50-15.30      |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, динамический час,   | 15.30-15.45   | 15.30-15.50    | 15.30-15.55    | 15.30-16.00 | 15.30-16.05 | 15.30-16.10      |
| Подготовка к ужину, ужин   | 15.45-16.05   | 15.50-16.10    | 15.55-16.15    | 16.00-16.20 | 16.05-16.25 | 16.10-16.30      |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой  | 16.05 - 18.00 | 16.10-18.00    | 16.15-18.00    | 16.20-18.00 | 16.25-18.00 | 16.30-18.00      |

## Сетка НОД

| День недели | Ясли                                  | Первая младшая                        | Вторая младшая группа                 | Средняя группа                        | Старшая группа                        | Подготовительная группа               |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Понедельник | Физкультура                           | Экология                              | Опытно-экспериментальная деятельность | Физкультура                           | Творческая деятельность               | Опытно-экспериментальная деятельность |
| Вторник     | Рисование                             | Физкультура                           | Творческая деятельность               | Экология                              | Опытно-экспериментальная деятельность | Физкультура                           |
| Среда       | Экология                              | Творческая деятельность               | Физкультура                           | Опытно-экспериментальная деятельность | Физкультура                           | Творческая деятельность               |
| Четверг     | Опытно-экспериментальная деятельность | Физкультура                           | Экология                              | Физкультура                           | Экология                              | Физкультура                           |
| Пятница     | Лепка/аппликация                      | Опытно-экспериментальная деятельность | Физкультура                           | Творческая деятельность               | Физкультура                           | Экология                              |

**Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса  
на летний период 2021 года**

| №           | Дата                  | Тема недели         | Цель недели   | Мероприятие   |
|-------------|-----------------------|---------------------|---|---|
| <b>Июнь</b> |                       |                     |   |   |
| 1           | 01.06 -<br>04.06.2021 | Здравствуй лето!    | Цель: уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев.<br>Воспитывать бережное отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.   | Развлечение «1 Июня – праздник детства»<br>Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| 2           | 07.06 -11.06.2021     | Россия – Родина моя | Цель: закрепить знания детей о том, что наша страна – Россия, о государственной символике России, воспитывать в детях любовь к своей большой и малой Родине.<br>Совместная деятельность взрослого и детей<br>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы<br>Вовлечение родителей в ОД | Квест-игра «День России»  |
| 3           | 14.06 –<br>18.06.2021 | Неделя безопасности | Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных  | Развлечение «В стране дорожного движения»<br>«Юные пожарные»                                  |

|   |                    |                           |   |  |
|---|--------------------|---------------------------|---|--|
|   |                    |                           | <p>местах, в том числе в экстремальных ситуациях, обучить правилам поведения в случае пожара; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.</p>  |  |
| 4 | 21.06 - 25.06.2021 | Когда мои друзья со мной  | <p>Цель: выявить представление детей о том, что такое «дружба» и каким должен быть настоящий друг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей</li> <li>- способствовать успешному протеканию самопознания и самосозидания</li> <li>- содействовать формированию дружного коллектива класса;</li> <li>- развивать культуру поведения.</li> </ul> | Творческая мастерская «Дружат дети на планете» |
| 5 | 28.06 – 02.07.2021 | Семейный Сурхарбан - 2021 | <p>Цель:</p> <p>Воспитание у детей народных традиций, уважение к культуре своего народа.</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни среди дошкольников.</p> <p>Развивать у детей взаимовыручку и взаимопомощь при выполнении заданий в команде и соблюдения правил честной борьбы.</p> <p>Воспитывать смелость,</p>  | Спортивный праздник «Семейный Сурхарбаан-2021» |

|             |                       |  |  |  |
|-------------|-----------------------|--|--|--|
|             |                       |  | организованность,<br>инициативность.   |  |
| <b>Июль</b> |                       |  |  |  |
| 1           | 05.07 -<br>09.07.2021 | Неделя здоровья                              | Цель: сформировать привычку к здоровому образу жизни;<br>удовлетворить потребность детей в двигательной активности;<br>закрепить знания детей в том, как сохранить и укрепить здоровье.  | Развлечение «В гостях у Витаминки»                     |
| 2           | 12.07 -<br>16.07.2021 | Удивительные открытия (опыты и эксперименты) | Цель:<br>Формирование познавательно-исследовательского интереса к предметам и явлениям, свойствам и особенностям.<br>Учить детей опытным путем находить ответ и решения. Поощрять интерес к экспериментальной деятельности.  | Мастерская «Необыкновенные опыты»                      |
| 3           | 19.07 -<br>23.07.2021 | В гостях у сказки                            | Цель: Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.<br>Развивать интерес к художественной литературе.<br>Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.<br>Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | Конкурс театральных постановок «Театральные ступеньки» |
| 4           | 26.07 –<br>30.07.2021 | Краски лета (цветы, растения, безопасность)  | Цель: знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о цветах,  | Фестиваль «Яркое лето»                                 |

|               |                    |                       |  |                            |
|---------------|--------------------|-----------------------|--|----------------------------|
|               |                    |                       | <p>растениях;<br/>         Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них, формирование бережного отношения к природе;<br/>         накопление представлений об окружающем мире;<br/>         воспитание бережного отношения к миру природы;<br/>         воспитывать у детей позицию созидателей и помощников; природы; развивать умение слушать и воспринимать произведения, рассказы, стихи о природе.</p>                                  |                            |
| <b>Август</b> |                    |                       |  |                            |
| 1             | 02.08 – 06.08.2021 | Подводный мир Нептуна | <p>Цель:<br/>         Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.<br/>         Сформировать представления детей о жизни моря и его обитателях; познакомить с миром рыб: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают.<br/>         Развивать память,</p> | Развлечение «День Нептуна» |

|   |                    |                    |  |   |
|---|--------------------|--------------------|--|---|
|   |                    |                    | речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.   |   |
| 2 | 09.08 - 13.08.2021 | Мой веселый огород | Цель: Создание условий для развития познавательного интереса детей дошкольного возраста к исследовательской деятельности через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.                                 | Театральные постановки «Во саду ли в огороде»       |
| 3 | 16.08 – 20.08.2021 | Мы туристы         | Цель: использовать элементарные знания о туризме для увеличения двигательной активности детей в средней, старшей и подготовительной к школе группам; - Приобщать дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма | Туристический слет                                  |
| 4 | 23.08 – 31.08.2021 | До свидания, лето! | Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния,  | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | солнцепек),<br>состояние растений<br>(рост и цветение,<br>созревание ягод и<br>плодов),<br>особенности<br>жизнедеятельности<br>насекомых. |  |
|--|--|--|---|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576136

Владелец Базарова Альбина Николаевна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023