

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Радуга» общеразвивающего вида

**Конспект по окружающему миру в подготовительной
группе на тему: «День Рождения Деда Мороза»**

Воспитатели: Нимбуева Н.Д.

Улан-Удэ, 2022г.

Тема: «День Рождения Деда Мороза»

Цель: Познакомить детей с праздником День рождения Деда Мороза. Дать представления детям о том, где живет Дед Мороз. Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- развивать речь детей, мышление, память, внимание
- формировать доброжелательные отношения в коллективе
- развивать потребность дарить друзьям подарки и поздравления

Необходимый инвентарь: конверт, снег, елка, видеоматериал с обращением Снеговика, презентация, фоамиран, клей, ножницы, 4 листа с заданиями, разрезная картинка, карта-лабиринт.

Ход НОД

Дети заходят в группу и видят белые снежные следы на полу (удивляются).

Воспитатель: Ребята, откуда появились странные следы? Кто их мог оставить здесь?

Ответы детей: звери, снеговик, дед мороз и тд (*рядом со следами дети обнаруживают письмо*)

Воспитатель: (*с удивлением*) От кого же это письмо и следы все-таки? (*детям предлагается попрыгать по этим следам*)

Ну если его принесли сюда- значит оно для нас! Давайте его прочтём?! (*открывает конверт, а там красная кнопка и 4 маленьких конверта с номерами, предлагает нажать на неё, дети нажимают - включается видеообращение от снеговика*)

Снеговик: Здравствуйте, дорогие ребята, я, Снеговик-почтовик, это я к вам приходил только что, хочу попросить вашей помощи. Сегодня у нашего Дедушки Мороза день Рождения, и все дети и взрослые отправляют ему свои письма и подарки, но сегодня я нёс ему очередную посылку и потерял её по дороге. Что же мне теперь делать? Как же быть? Помогите, пожалуйста, найти потерявшийся подарок и вернуть его Деду Морозу.

Воспитатель: Ребята, поможем снеговiku?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Для начала, я предлагаю посмотреть видео, где и как живет наш Дедушка Мороз. Усаживайтесь на ковре, как вам удобно. (*просмотр презентации*)

Воспитатель: Ребята, вот какой же красивый дом у Деда Мороза! Но ведь сегодня у него день Рождения и он останется без подарка, давайте поможем Снеговiku найти подарок. Для того, чтобы выполнить задания, нам нужно отправиться в путь. Для того, чтоб нам с вами правильно идти Снеговик оставил нам карту-помощницу, будем следовать по ней. Но для начала нам нужно узнать, что это за подарок? Вы готовы!?

На карте схема: СНЕЖИНКА----СОСУЛЬКА----СНЕГУРОЧКА----ОЛЕНЬ
(*Воспитатель с детьми подходят к столику со снежинкой*)

Приступим к 1 заданию

Конверт 1. Соберите пазл (*две разрезные картинки*)(получают букву **К**)
(*Подходят ко 2 столику с сосулькой*)

Конверт 2 Отгадайте загадки (*получают букву А*)

Физминутка: Лепим ком большой

Воспитатель: Ребята, давайте продолжим наши поиски

Конверт 3. Найди отличия (получают букву **Л**)

Воспитатель: Конверт 4. Детям предлагается карта-лабиринт, где следуя по извилистой цепочке должны прийти к елочке (*получают букву Ё*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами собрали 4 буквы. Получиться из него составить слово, чтобы узнать, что за подарок мы с вами ищем? Какое?

Дети: Составляют слово **ЁЛКА**.

Воспитатель: Ребята, у нас получилось слово ЁЛКА. Дети видят на столе стоит необычный предмет закрытый тканью (*проявляют интерес*),открывают и находят ёлку.

Ребята, так это значит тот самый подарок, который потерял Снеговик, получается мы с вами его нашли.

Дети соглашаются

Воспитатель: Но ведь чего то не хватает на ней. Чего, как вы думаете?

Дети: игрушек

Воспитатель: Я предлагаю Вам украсить её своими игрушками, для этого усаживаемся за столы и вырежим игрушки (звездочки, сердечки, кружки, квадратики и т.д) и приклеим на эту Ёлочку (детям предлагается шаблон, фоамиран, ножницы и клейкая лента)

Дети вырезают фигурки и приклеивают на ёлочку.

Входит Снеговик (приветствует детей). Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Снеговик: Дорогие ребята, спасибо Вам большое, что нашли подарок для деда Мороза.

Воспитатель: Дорогой Снеговик, и мы хотим с ребятами попросить тебя, чтобы ты передал ему наш подарок, мы украсили эту елочку своими игрушками (*Дети с воспитателем передают свой подарок для Деда Мороза.*)

Снеговик: Спасибо большое, обязательно передам вашу красивую ёлочку. Снеговик благодарит их и дарит конфеты. До свидания, дети! (*уходит*)

Рефлексия

Ребята, как вы думаете, мы справились с заданиями? Удалось ли нам помочь Снеговику? Все ли у вас получилось?

Какое задание было для вас самым трудным? Почему?

Какое задание больше всего понравилось? Почему?

Педагог отмечает индивидуальные достижения детей (*Мне понравилось, как Даяна сегодня составляла слово. А Самбу быстрее всех собрал разрезную букву. И т.д. Все ребята молодцы!*)