

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан – Удэ общеразвивающего вида
670018, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, мкр. Аэропорт, дом № 33,
Тел (факс): 8 (3012) 22-67-94, e-mail: mbouraduga15mail.ru

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 1 от «6» 09 2022г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Д/с №15
«Радуга» А.Н. Базарова
Приказ № 57/1 от «13» 09 2022г



**Программа кружковой работы
по художественно-эстетическому развитию
«Ниткография»
в старшей группе № 7 «Почемучки»
на 2022 – 2023 уч.год**

Воспитатель: Цоктоева Д.Д.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания. Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. В работе используются пряжа разных цветов, картон, клей, ножницы). Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

Цель: Формировать и совершенствовать пространственные представления. Совершенствовать мелкую моторику рук и развитие психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь. Воспитывать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий.

Задачи.

- Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью. (посыпание, по контуру, по спирали);
- Формировать умения и навыки работы с нитью.

- Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать творческие способности ребенка.

Формы организации:

Чтение художественной литературы;

Пальчиковая гимнастика;

Рассказ воспитателя, беседа с детьми;

Продуктивная деятельность детей;

Показ картинок, иллюстраций;

Выставка детских работ.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Продолжительность:

Программа рассчитана на 9 месяцев. Возраст детей 5-6 лет. Длительность занятий 25 минут, один раз в неделю во второй половине дня.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с нетрадиционной работой с нитью ;

Сформируются умения и навыки работы с нитью;

Развитие мелкой моторике пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.);

Сформируются эмоционально-ценностные отношения к окружающему, эстетический вкус;

Сформируются творческие способности детей.

Тематический план занятий кружка

	Тема	Цель	Оборудование
Сентябрь			
2 неделя 5.09-9.09	Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, продолжать учить работать с ножницами и правилами пользования ими.	Познакомить детей с техникой рисования «ниткография», учить создавать изображение на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	Показ картинок на экране телевизора разные виды ниток, клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», показ приёмов работы в технике ниткографии (по контуру, спираль, посыпание).
3 неделя 2.09-16.09	«Мяч»	Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику	Картон белого цвета, клей, кисть для клея, пряжа красного,

		рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	жёлтого, зелёного, синего цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру.
4 неделя 19.09- 23.09	«Овощи»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми.	Картон белого цвета с изображением овощей (помидор), клей, кисть для клея, пряжа красного цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
5 неделя 26.09- 30.09	«Осенний листик»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Картон белого цвета с изображением листика, клей, кисть для клея, пряжа красного, жёлтого, цвета подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
Октябрь			
1 неделя 3.10-7.10	«Зонтик»	Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Картон белого цвета с изображением зонтика, клей, кисть для клея, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру.
2 неделя 10.10- 14.10	«Фрукты»	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть	Картон белого цвета с изображением фруктов (груша), клей, кисть для клея, пряжа оранжевого цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.

		внимательными, неторопливыми.	
3 неделя 17.10- 21.10	«Косточка для собачки»	Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.	Картон белого цвета с изображением косточки, клей, кисть для клея, пряжа жёлтого, коричневого цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру.
4 неделя 24.10- 28.10	«Морковь для зайчика»	Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Картон белого цвета с изображением зайчика с морковью, клей, кисть для клея, пряжа оранжевого, цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
Ноябрь			
1 неделя 31.10- 4.11	«Флаг России»	Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Развивать умение пользоваться ножницами. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность.	Картон белого цвета с изображением Флага России, клей, кисть для клея, пряжа белого, синего, красного цвета, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
2 неделя 7.11- 11.10	«Тарелочка»	Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Развивать умение пользоваться ножницами, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	Картон белого цвета с изображением тарелочки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
3 неделя 14.11- 18.11	«Шапочка»	Продолжать учить детей создавать изображение, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.	Картон белого цвета с изображением шапочки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные

		Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	карандаши. Приём работы по контуру
4 неделя 21.11- 25.11	«Ваза для цветов»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы.	Картон белого цвета с изображением вазы, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру и посыпание.
Декабрь			
1 неделя 28.11- 2.12	«Рябинка для снегиря»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.	Картон белого цвета с изображением рябинки для снегиря, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру и посыпание.
2 неделя 5.12-9.12	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	Картон белого цвета с изображением снежинки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру.
3 неделя 12.12- 16.12	«Праздничное дерево»	Уточнить знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография». Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами.	Картон белого цвета с изображением новогодней ёлки, клей, кисть для клея, пряжа, подставка под кисть, салфетки, цветные карандаши. Приём работы по контуру.

4 неделя 19.12-23.12	«Зимняя фантазия» (коллективная композиция)	Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость.	Листы белого картона , шерстяные нити разных цветов, ножницы. Приём работы посыпание.
Январь			
3 неделя 10.01-14.01	«Шарик для елочки»	Продолжать знакомить детей с волокнистыми материалами и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	Разноцветные нити, лист картона с изображением (елочной игрушки) шарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали.
4 неделя 17.01-21.01	«Снеговик»	Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к неживой природе, аккуратность.	Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали.
5 неделя 24.01-24.01	«Домик»	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать домик способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру.
Февраль			
1 неделя 31.01-4.02	«Колокольчик»	Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются	Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание.

		выполнить то или иное действие.	
2 неделя 7.02-11.02	«Улитка»	Учить изображать улитку способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к «ниткографии».	Нити разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши. Прием работы по спирали.
3 неделя 14.02-18.02	«Валентинка»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание.
4 неделя 21.02 - 25.02	«Подарок для папы»	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к папам, внимательность, аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона , с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Март			
1 неделя 28.02 -4.03	«Веточка мимозы»	Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Продолжать учить детей технике «ниткография». Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам.	Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши. Приём работы по спирали.
2 неделя 09.03-11.03	«Солнышко»	Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити жёлтого цвета, лист картона с изображением солнца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по спирали и по контуру.

3 неделя 14.03-18.03	«Парусник»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание и по контуру.
4 неделя 21.03-25.03	«Цветик-семицветик»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разного цвета, лист картона с изображением семицветика, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши. Приём работы посыпание.
Апрель			
1 неделя 4.04-8.04	«Бабочка»	Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к природе.	Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру.
2 неделя 11.04-15.04	«Одуванчик»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание.
3 неделя 18.04-22.04	«Радуга»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы по контуру.
4 неделя 25.04-29.04	«Светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать	Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА,

		необходимые цвета нитей для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	ножницы клеенка, кисть, салфетка.
Май			
1-2 неделя 4.05-13.05	«Пасхальное яйцо»	Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. Приём работы посыпание.
3-4 неделя 16.05-27.05	«Разноцветные шары»	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, цветные карандаши Приём работы по контуру.

Список литературы

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011.
2. Гусарова Н. Н. Техника изонить для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: “Детство – Пресс”, 2015.
3. Леонова О. В. Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить. – М. 2011.
4. Лещинская Ю. С. Волшебная изонить. – Минск: Харвест, 2011.