

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан – Удэ общеразвивающего вида
670018, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, мкр. Аэропорт, дом № 33,
Тел (факс): 8 (3012) 22-67-94, e-mail: mbouraduga15mail.ru

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 1 от «6» 09 2022г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Дс №15
«Радуга» А.Н.Базарова
Приказ № 37/1 от «13» 09 2022г



Рабочая программа кружка

«Умные пальчики»

Подготовительная группа № 13 «Солнышко»

На 2022-2023 уч.год

Воспитатель:

Бажеева Н.В.

Пояснительная записка

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Источник способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, поэтому в дошкольном возрасте необходимо создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Работа по развитию мелкой моторики и координирующих движений руки позволяет поставить руку, подготовить её к работе. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

При развитии мелкой моторики и графических навыков у дошкольников необходимо:

1. Формировать навыки анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии; мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.
2. Развивать общую моторику, графомоторику, двигательные функции рук, зрительно-моторную координацию, внутреннюю и внешнюю речь, логическое мышление, внимание и память, творческие способности.
3. Воспитывать интерес к процессу обучения в целом, усидчивость, аккуратность.
4. Познакомить с тетрадью, учить правильно работать с ней, контролировать способ удержания карандаша/ручки, силу нажима при рисовании и письме, точность, ритмичность и темп движений, их плавность.

Необходимо уделять большое внимание тренировке движений пальцев и кисти рук, что является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Для занятий по подготовке руки ребёнка к письму используются следующие игровые задания и упражнения:

Работа с линиями. Игровые упражнения «Проведи дорожку», «Обведи», «Соедини», создают основу произвольности движений пальцев рук для последующего овладения навыком письма.

С целью постепенного перехода от простейших графических упражнений к более сложным, дети сначала учатся рисовать вертикальные и горизонтальные линии, потом линии с закруглением, а затем рисуют предметы, в которых сочетаются различные элементы.

Раскрашивание. Научить детей правильному раскрашиванию: не выходить за пределы контура, делать закрашивание сплошным, без полос;

Штрихование. Внимание ребёнка обращается на направление штриховки (стрелка, одинаковое расстояние между линиями и их параллельность. Во время работы дети учатся контролировать себя, выполнять задание в очерченном пространстве, вырабатывать глазомер, приучают руку к ритмичности и точности движений.

Обведение по точкам и по контуру. Это упражнение развивает внимание, формирует тонкие моторные навыки.

Дорисовывание. Развивает воображение, творческое мышление.

Через каждые 5-10 минут работы ребёнку необходим отдых. Для этой цели на занятиях проводятся физкультурные минутки. Пальчиковая гимнастика является важной частью развития мелкой моторики. Она увлекательна, способствует развитию речи, творческой деятельности.

Графический навык предполагает: Умение красиво и легко рисовать колебательными, вращательными, плавными, отрывными и ритмизированными движениями графические элементы различного содержания (предметные изображения, линии любой конфигурации – широкие, узкие, нитевидные, ломаные, спиралевидные). Легко и непринужденно удерживать пишущий инструмент (карандаш, ручку, соблюдая необходимый угол наклона, устойчивое сохранение правильной позы у рисующего или пишущего ребенка;

Цель: - подготовка руки ребёнка к письму

Задачи:

- развитие логики и логического мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие устойчивого внимания, учить ориентироваться на листе в клеточку.
- формирование художественного вкуса и практических трудовых навыков;
- воспитание творческой активности; - развитие зрительного восприятия.

Прогнозируемый результат: -укрепить мышечный тонус кисти рук; - развить чёткие движения и координацию рук ребёнка; - снизить утомляемость и повысить работоспособность.

Формы обучения: - специально организованные занятия; - совместная работа воспитателя с детьми вне занятий; - совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Методы работы: - игровые, показ способа действия, объяснение, совет, указание, контроль.

Учебный план:

Количество занятий в месяц: 4

Количество занятий в год: 28 (сентябрь- апрель)

Структура занятий:

1 часть — Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, упражнения со счетными палочками.

2 часть — Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка, дорисовка.

3 часть — Упражнения на развитие зрительно- моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты.

Продолжительность занятия: 30 минут

Месяц	Занятие	Содержание занятия
Сентябрь	Занятие 1	Пальчиковая игра «Пошли пальчики гулять» Штриховка Обведи по трафарету, трафареты на выбор. (тетрадь)
	Занятие2	Пальчиковая игра «Лодочка». Выкладывание узоров из спичек. Продолжи узор (тетрадь)
Октябрь	Занятие3	Изображение животных ладошками. Штриховка Упражнение в тетради
	Занятие4	Массаж карандашом. Выкладывание узоров из спичек. Графическое упражнение «Дождик» (тетрадь)
	Занятие5	Пальчиковая игра «Строим дом». Графическое упражнение «Дорожки» Рисование узора по клеточкам (графический диктант в тетради) Знакомство с иглой, ниткой, тканью.
	Занятие6	Пальчиковая игра «Четыре братца» Графическое упражнение «Дождик» (раскраска) Освоение шва «Вперед иголка»
Ноябрь	Занятие7	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Продолжи башкирский узор «крестик» (тетрадь) Игра «Волшебный мешочек» Освоение шва «Вперед иголка»
	Занятие8	Пальчиковая игра «Братцы» Рисование по клеточкам машины (тетрадь) Штриховка по выбору детей (раскраска) Освоение шва «Через край»
	Занятие9	Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики» Рисование по клеточкам самолет. Штриховка. Освоение шва «Через край»
	Занятие 10	Пальчиковая игра «Гости» Работа в прописях. Штриховка по выбору (раскраска). Изготовление поделок –подарков для родителей «Звездочка» (разные виды швов и материалов)
Декабрь	Занятие11	Пальчиковая игра по выбору детей Рисование по клеточкам бабочки (тетрадь) Штриховка по выбору (раскраска) Изготовление новогодних подарков для воспитателей «Колокольчик» (разные виды швов и материалов)
	Занятие 12	Пальчиковая игра «Помощники» Работа в прописях. Штриховка «Телевизор» (раскраска) Изготовление новогодних подарков для воспитателей «Колокольчик»
	Занятие13	Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Штриховка «Многоэтажный дом» (раскраска). Освоение техники пришивания пуговиц

	Занятие14	Пальчиковая игра «На блины» Рисование по клеточкам зонта. (тетрадь) Штриховка «Дед Мороз» (раскраска). Освоение техники пришивания пуговиц
Январь	Занятие15	Пальчиковая игра «Баба Фрося». Выкладывание узоров из спичек. Штриховка «Снегурочка» (раскраска) .
	Занятие 16	Пальчиковая игра «Пришли солдаты на постой». Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка «Дикие животные» (раскраска). Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
Февраль	Занятие17	Пальчиковая игра «Мои веселые пальчики» Выкладывание узора из счетных палочек. Рисование по клеточкам «Корабль» Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
	Занятие 18	Пальчиковая игра «Гости» Работа в прописях. Штриховка «Корабль» Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
	Занятие19	Пальчиковая игра «Моя семья» Работа в прописях. Штриховка «Легковая машина» (раскраска). Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
	Занятие 20	Пальчиковая игра «Братцы» Штриховка «Военная техника» (раскраска). Рисование по клеточкам «Апельсин» (тетрадь). Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
Март	Занятие21	Изображение животных ладошками. Штриховка «Шкатулка» (раскраска). Упражнение в прописи. Изготовление подарков для мам «Матрешка» (разные виды швов и материалов)
	Занятие22	Пальчиковая игра «Помощники». Работа в прописях. Штриховка «Цветы» (раскраска)
	Занятие23	Пальчиковая игра по выбору детей. Рисование по клеточкам ящерицы (тетрадь). Штриховка «Платье» (раскраска).
	Занятие24	Пальчиковая игра «Строим дом» Графическое упражнение «Допиши» (пропись) Рисование по клеточкам белочки (графический диктант в тетради) Изготовление подарков для специалистов детского сада на выпускной (вышивка лентами)
Апрель	Занятие25	Пальчиковая игра «Помощники». Работа в прописях. Штриховка «Ракета» (раскраска). Изготовление подарков для специалистов детского сада на выпускной (вышивка лентами)

	Занятие26	Пальчиковая игра «Братцы». Штриховка «Планеты» (раскраска). Дорисуй узор пропись). Изготовление подарков для специалистов детского сада на выпускной (вышивка лентами)
	Занятие27	Пальчиковая игра «Пришли солдаты на постой». Рисование по клеточкам ракеты. Штриховка «Карандаши» (раскраска). Изготовление подарков для специалистов детского сада на выпускной (вышивка лентами)
	Занятие28	Пальчиковая игра «Братцы» Штриховка «Портфель» (раскраска) Рисование по клеточкам «Цветка» (тетрадь) Изготовление подарков для специалистов детского сада на выпускной (вышивка лентами)

Литература

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000 г.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000 г.
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт – Петербург, 1997 г.