

Методическое пособие
«МНЕМОТАБЛИЦЫ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР»

Пояснительная записка

В настоящее время одной из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольных учреждений, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Большое внимание в этой связи уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые и направлены на решение самой приоритетной задачи современного дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий:

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья,
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии в дошкольном учреждении применяются в различных видах деятельности и представлены как:

1. технологии сохранения и стимулирования здоровья;
2. технологии обучения ЗОЖ;
3. коррекционные технологии.

К технологиям сохранения и стимулирования здоровья относятся: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения.

Пальчиковая гимнастика, как один из видов здоровьесберегающих технологий, является наиболее доступной и часто применяемой на практике. Проведение пальчиковых игр должно решать следующие задачи:

1. развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
2. развивать психические процессы:
 - произвольное внимание,
 - логическое мышление;
 - слуховое и зрительное восприятие;
 - память, речь детей.
3. повышать работоспособность коры головного мозга.

В последнее время в свете происходящих в системе образования изменений все чаще поднимается вопрос о применении в ДОУ инновационных технологий, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного, назрела необходимость использования в профессиональной деятельности педагога инновационных образовательных технологий. В своей работе с детьми я использую инновационные технологии, одной из которых является мнемотехника.

Известно, что не все дошкольники любят учить стихи, у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того чтобы пробудить в детях

интерес к заучиванию текстов пальчиковых игр (а пальчиковые игры – это не что иное, как веселые и небольшие стихотворения), я разработала пособие, используя прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Одним из основных методов в работе с детьми по технологии мнемотехники является мнемотаблица. Мнемотаблица – это схема, структура, в которую можно заложить различную информацию (изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и т.д.) Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Использование приемов мнемотехники способствует пробуждению интереса детей к заучиванию стихов, потешек, скороговорок. У дошкольников появляется желание пересказывать тексты, они преодолевают робость, застенчивость.

В данном учебно-методическом пособии представлены мнемотаблицы, созданные для запоминания пальчиковых игр. Благодаря мнемотаблицам, составленным на тексты пальчиковых игр, дети быстрее запоминают слова, точнее воспроизводят текст и успешно пользуются ими в самостоятельной деятельности.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться.

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

*Правой рукой загнать пальчики на левой руке,
начиная с большого.*

По окончании покрутить кулачком.



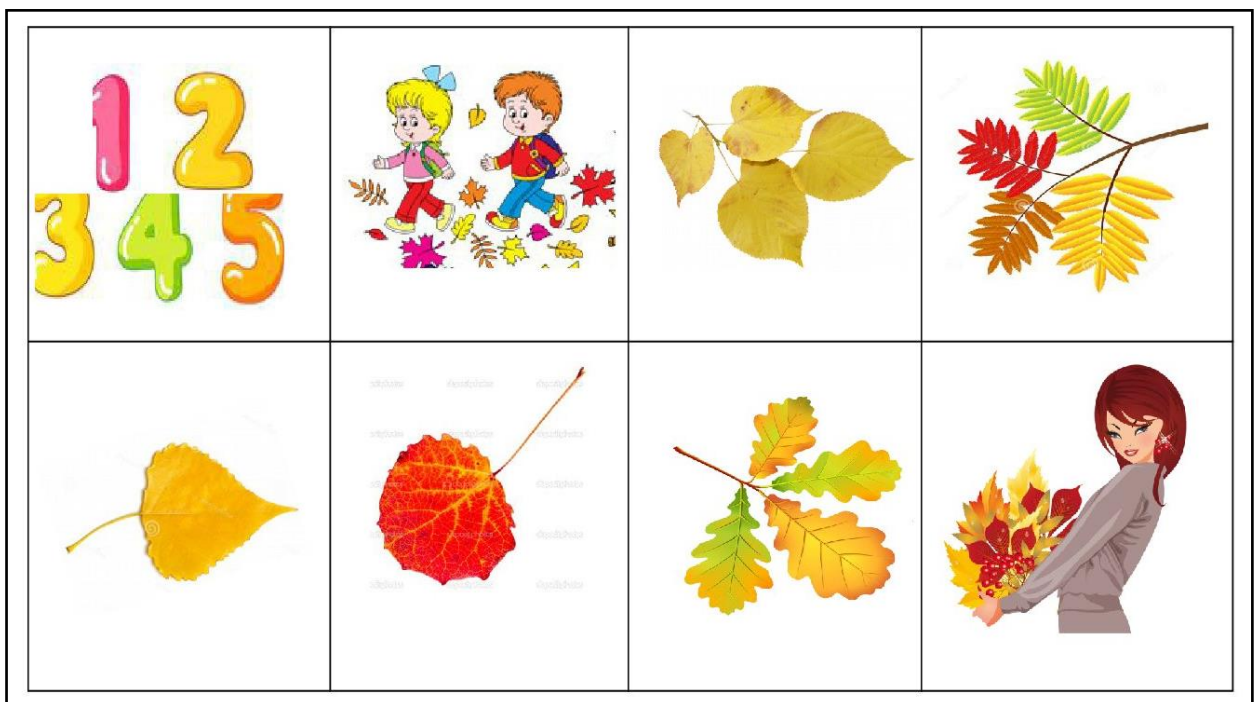
Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать,
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья у осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

*Загибают пальчики, начиная с большого.
Сжимают и разжимают кулачки.
Загибают пальчики, начиная с большого.*

*«Шагают» по столу средним и
указательным пальчиками.*



Пальчиковая гимнастика «Пирожки»

Цель: развивать мелкую моторику рук, создавать эмоционально – положительное отношение к игровому заданию.

Я купила масло,
Сахар и муку,
Полкило изюма,
Пачку творогу.
Пирожки пеку, пеку,
Всех друзей я в гости жду.

*Ребенок загибает по одному пальчику
на обеих руках, перечисляя продукты.*

*Ребенок имитирует лепку пирожков.
Ребенок имитирует движения,
созывающие гостей.*



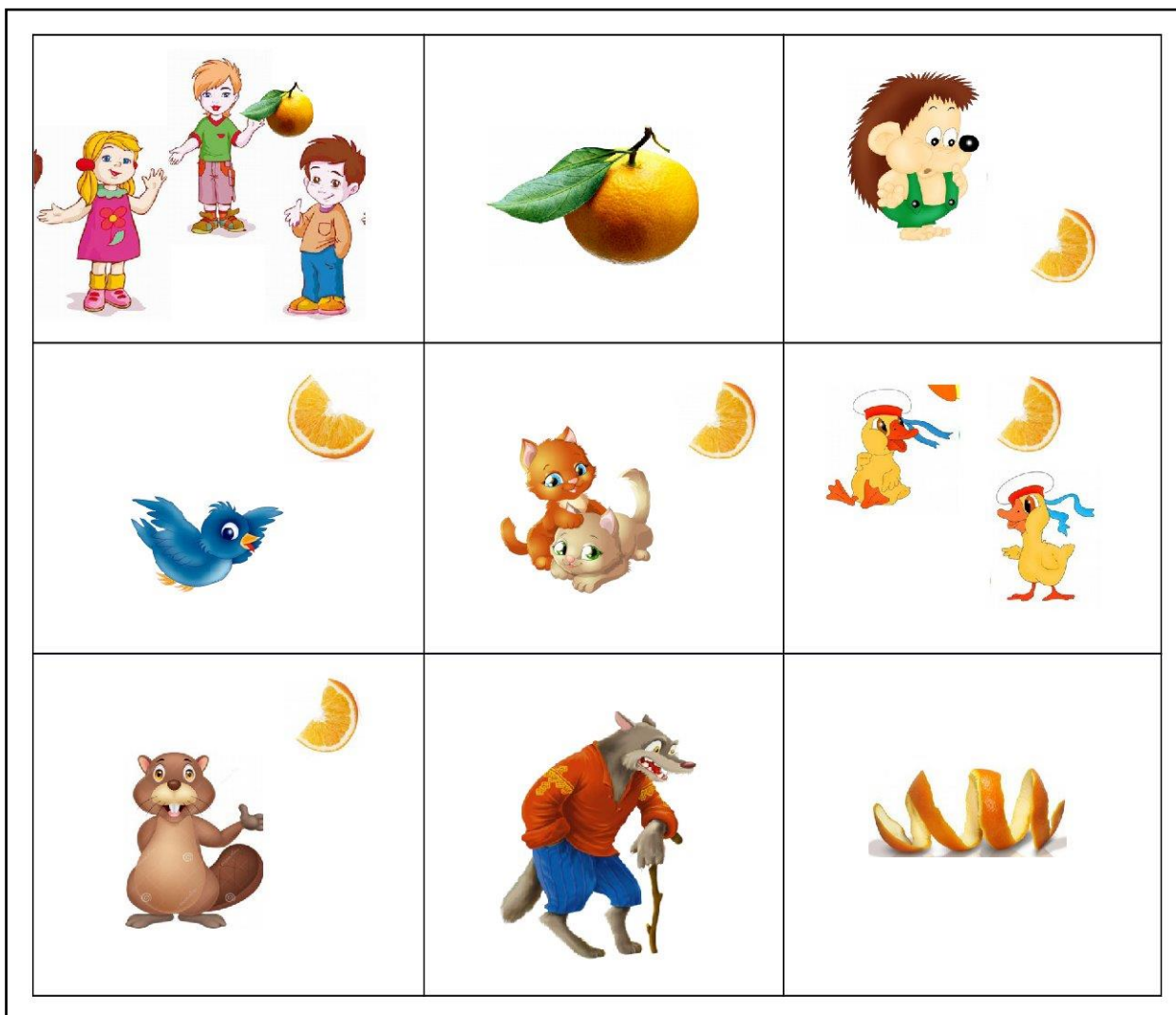
Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Цель: продолжать развивать мелкие движения пальцев рук, активизировать словарь детей, проговаривать все слова четко.

Мы делили апельсин
Много нас,
а он – один!
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для чижа,
Эта долька – для котят,
Эта долька — для утят.
Эта долька — для бобра,
А для волка – кожура!
Разозлился волк — беда,
Разбегайтесь, кто куда!

*Кулачок - «апельсин» перед собой.
Правая рука растопырена — это «мы».
Взгляд переводим на кулачок.
Правой рукой поочередно разжимаем пальцы
левой руки, начиная с мизинчика.*

Встряхиваем обе кисти.



Пальчиковая гимнастика «Дом»

Цель: продолжать учить детей выполнять движения в сочетании с текстом, развивать моторику пальцев рук, вызвать у детей интерес и желание играть в пальчиковые игры.

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла.

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял,

Солнце было,
Дождик шёл.
Тюльпан в саду расцвёл!

*Руки сложить домиком и поднять над головой.
Пальчики обеих рук соединить в кружочек.
Ребра ладоней прижать друг к другу.
Одну руку поднять вверх и «растопырить»
пальчики.*

Ладони смотрят внутрь, пальчики сцепить в замок.

*Кисти рук скрестить, пальчики растопырить.
Кистями рук делать «стряхивающие» движения.
Соединить вместе ладони и медленно раскрыть
пальчики – «бутонок тюльпана».*



Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Цель: продолжать развивать моторику движений пальцев рук, активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику, вызвать интерес к игровому заданию.

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.
У каждой мамы малыши,
Все красивые хороши!

Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.

Показать все пальчики, «играя» ими.



Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный.

Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

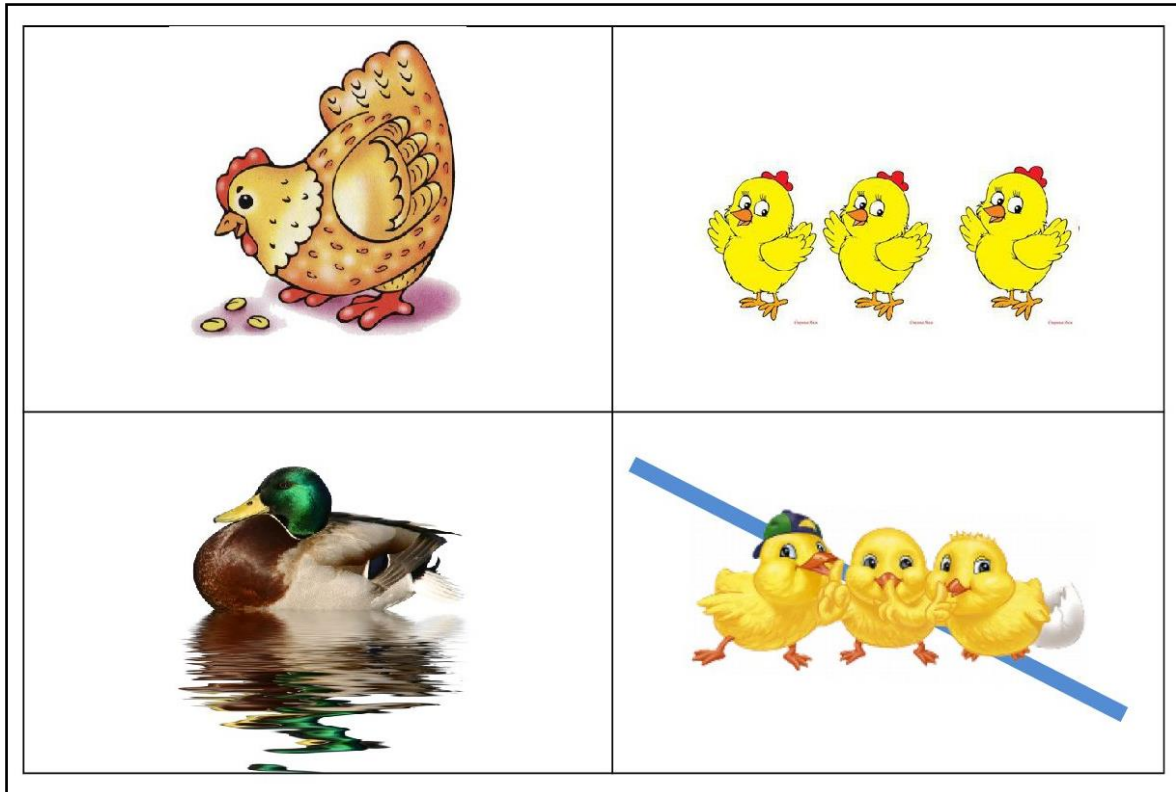


Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»

Цель: продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.

Зёрна курочка клюёт,
И цыплятки тут как тут.
В воду уточка нырнёт,
А цыплятки не нырнут.

*Обе ладошки вместе отклоняем от себя.
Щепотки «клюют» по очереди.
Ладони вместе «ныряют» вперёд.
Погрозил пальчиком.*



Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Цель: продолжать учить детей сочетать движения пальцев с текстом, проговаривать четко слова. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

Дождик, дождик поливай,
Будет хлеба каравай.
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

*Указательным пальцем стучим по ладошке.
Образует руками круг.
Хлопаем одной ладонью по другой.
Соединить большие и указательные пальцы,
образуя круг.*



Список литературы

1. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
2. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2008.
3. Савельева Е.А. Тематические загадки и весёлые игры для пальчиков: методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста / Е.А.Савельева. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. -- М.: АСТ Астрель, 2007.