**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,

тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail:mdouraduga15@mail.ru

**Интегрированное занятие**

**Презентация**

**Тема: «Огонь. Знаки пожарной безопасности»**

Выполнила:

Панова А.П.

Улан-Удэ

**Тема: «Огонь. Знаки пожарной безопасности»**

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания детей об огне. Дать представление о роли огня  в жизни человека.

2. Совершенствовать навыки выполнения изображения простым карандашом  и фломастерами.

3. Закреплять умение детей  располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.

4. Развивать творческие способности.

**Предварительная работа:**

* беседы и занятия по ППБ в группе;
* дидактические игры по ППБ;
* чтение художественной литературы по ППБ;
* занятия по рисованию знаков ППБ.

**Материалы к занятию:**

* листы бумаги формата А 4;
* простой карандаш;
* фломастеры;
* картинки сюжетами : лесной пожар, пожар в жилом доме, бабушка достает пироги из печки, туристы греются у костра.
* комплект изображений знаков пожарной безопасности.

**Ход занятия**

***Часть 1. Беседа с детьми об огне, отгадывание  загадки.***

Воспитатель:

 - Отгадайте загадку.

 Рыжий зверь на всех сердит

 Он от злости ест дрова

 Может час, а может два

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь!

Воспитатель:

- Правильно, это огонь.

Воспитатель:

- Ребята, давайте вспомним, как выглядит огонь?

(Ответы детей).

- Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и жёлтыми языками, он очень горячий, всё время находится в движении: трепещет, колеблется, дрожит.

С древнейших времён огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он, словно огненный Змей Горыныч, поджигает и губит всё на своём пути – леса, жилища, людей, скот. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

Воспитатель показывает иллюстрации, задает вопросы:

- Что изображено на этих картинках?

- Как вы думаете, огонь добрый или злой?

- Что же может стать причиной пожара?

(игры со спичками, не выключенные утюг и чайник).

- Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и невнимательность и забывчивость

(например, не выключенный утюг или забытая на плите посуда), плохо затушенный костёр в лесу, ёлка украшенная свечами и бенгальскими огнями.

- Как же предотвратить пожар?

(знать и помнить правила пожарной безопасности).

- Конечно, ребята, надо очень осторожно обращаться с огнём, не забывать о правилах пожарной безопасности и быть всегда очень внимательными.

-Что нужно делать, если возник пожар?

-Какой номер телефона нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть?

Обобщить ответы детей.

***Часть 2. Рисование знаков пожарной безопасности.***

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем такой знак, который будет предупреждать, что   с огнем нужно быть очень внимательным и осторожным.

(Звучит спокойная музыка).

**«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»** (пальчиковая гимнастика)

Это наши руки, умелые такие! (Показывают свои руки, пальцы растопырены,

поворачивают ладони то от себя, то к себе).Это наши руки, руки золотые.

(Трут ладошки о ладошку). Они умеют шить, вязать, пол подметать, еще стирать. Умеют руки суп варить, пыль вытирать, тарелки мыть. (Выполняют движения по тексту). И за порядочком следить! (Разводят руками, показывают как чисто вокруг). Вот они какие — руки золотые ! (Показывают свои

руки, пальцы растопырены).

Воспитатель: - Наш знак запрещающий, поэтому мы его нарисуем в круге с красным контуром.

Дети рисуют знаки, используя простой карандаш и фломастеры.

В конце рисования можно предложить детям поиграть.

**ИГРА « ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Дети шагают на месте, воспитатель называет предметы, они опасны,

дети хлопают в ладоши (Показывает картинки).

1.  Свечка 2.  Зажигалка 3.  Телевизор 4.  Кубик 5.  Утюг 6.  Карандаш

7.  Компьютер 8.  Конструктор 9.  Краска 10. Бензин

***Часть 3. Анализ рисунков.***

Дети делятся впечатлениями, рассказывают, что они нарисовали.

Чтение отрывка из стихотворения  (воспитателем).

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит.

Уничтожить может садик,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом!

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

Это помните всегда!