**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,

тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail:[mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

**клубный час**

**в средней, второй младшей группе**

**«Мы помчимся на ракете»**

**Посвященный дню Космонавтики**

**13.04.2018г**

**Подготовила:**

**Панова А. П**

**Лобода К. В**

**Улан-Удэ**

**Аппликация**

**«Мы помчимся на ракете»**

**Задачи:**

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;

- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;

- учить аккуратно пользоваться кисточкой и клеем;

- развивать мелкую моторику рук;

- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;

- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета, планета.

**Материалы для работы:** картонный  лист чёрного цвета, готовые детали ракеты, щетинная кисть для клея, баночки для клея, салфетки, клеёнки для намазывания клеем форм, клей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Детки мы с вами живем на планете Земля. Днём солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Кто-нибудь знает, что такое космос? (ответы детей).

Воспитатель: Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Космос находится очень высоко над небом.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. Я хочу предложить вам сегодня отправиться в космическое  путешествие.

А как вы думаете на чем мы можем полететь? (Ответы детей). Конечно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет,

Передать с Земли привет.

**Воспитатель:** Ой, детки посмотрите, кто к нам пришел? (Это Лунтик .) Здравствуй Лунтик

Лунтик Здравствуйте дети… ой, что же мне делать? (Говорит грустным голосом)

Воспитатель: Пин, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

**Лунтик** Много дней прошло, как мой сынок Би Би, улетел в космос и не прилетел обратно, может с ним что- то случилось, и ему нужна помощь. Мне очень грустно без него. Я хочу полететь за ним, но  у меня не получится, потому что у меня  нет ракеты. (Плачет)

Воспитатель: Пин не плач,  мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята, поможем? Мы сделаем для тебя ракету, даже много ракет! И ты сможешь полететь за Би Би.

Воспитатель: Детки, но чтобы сделать ракету нам сначала нужно потренировать наши пальчики:

(Пальчиковая гимнастика)

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит, два летит

И на землю не глядит.

(Поочередное соединение большого пальца с остальными) .

Теперь у нас обязательно получиться помочь Лунтику.

Сели тихо и легко.

Отлично, ребята, теперь вы наверняка сможете стать космонавтами. Вот только для полета в космос нам мало одной ракеты. Давайте мы пройдем сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету. Далее рассмотреть с детьми детали ракеты, объяснить, как их склеить, а потом и сам силуэт ракеты наклеить на фон. При этом помогать детям располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались кисточкой и клеем.

Воспитатель: Пин, посмотри, какие замечательные ракеты сделали дети, тебе нравится?

**Лунтик** Очень нравится! Спасибо ребята, вы мне очень помогли, теперь я смогу

полететь в космос за Би- би и вернуть его домой!

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием.

Дети прощаются с Пином, дарят ему свои поделки.

**ИГРА «Космонавт»:**

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками)

В: Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш с вами соотечественник — Юрий Гагарин, а перед полетом человека в космосе побывали собаки по имени Белка и Стрелка и через сутки благополучно вернулись на Землю.

**ИГРА «Построй ракету»**

Воспитатель:

С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела.

Летит к другим планетам

Стремительно …

Дети:. (ракета)

В: Верно, космонавты летят в космос на ракете (космическом корабле), а откуда она взлетает, вы знаете? Запуск ракеты происходит с космодрома, это специально отведенное и оборудованное место, откуда запускают ракеты в космос (показать фото).

**ИГРА «Невесомость»**

Воспитатель предлагает детям встать с ковра и подпрыгнуть вверх как можно выше.

В: Пока, ребята, вы в воздухе, вы не чувствуете вес своего тела. Еще невесомость на Земле можно почувствовать, когда находитесь в лифте, в момент начала его движения вниз, когда прыгаете на батуте, когда едите на машине и попадаете резко в ямку.



