

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида  
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, микрорайон Аэропорт, дом № 33,  
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

Конспект занятия  
в подготовительной группе  
на тему  
«Космическое путешествие»

Воспитатель: Бажеева Наталья  
Владимировна

2019 г.

## **Конспект открытой НОД по ФЭМП с использованием палочек Кюизенера в подготовительной группе «Космическое путешествие»**

**Цель:** систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение считать в пределах 10 (прямой и обратный счет)
- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги
- закреплять знания детей о геометрических фигурах
- воспринимать задание на слух
- выкладывать из счетных палочек Кюизенера по картинкам-схемам животных

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей
- развивать смекалку, память, воображение, связную речь

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, аккуратность
- воспитывать доброту, желание помочь тому, кто попал в беду

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, физкультура

Раздаточный материал:

- листы в клетку
- простые карандаши
- счетные палочки Кюизенера
- блоки Дьенеша
- математические пазлы

**Материал и оборудование:** картинки Буратино и Лиса Алиса, Кот Базилио, цифры от 1 до 10, ноутбук (музык. треки)

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть.**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их тихонько поприветствуем.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, ко мне с просьбой о помощи обратился Буратино.

Лиса Алиса и Кот Базилио отобрали у него золотой ключ и спрятали в далеком космосе, помогите ему его достать.

Дети: Да, конечно поможем!

Воспитатель: А на каком транспорте мы поедим? постарайтесь угадать:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распушит птица хвост –

И поднимется до звезд.

Дети: Ракета

Воспитатель: Ребята, Вы молодцы. Но ракета сама не сможет полететь, ее нужно собрать. Посмотрите, вот мягкие модули. Из каких объемных фигур мы будем собирать ракету?

Дети: Ракета состоит из кубов, параллелепипедов и конуса

Воспитатель: Вот ракета и готова. Садимся в ракету. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7..... Полетели.(звучит космическая музыка)

Дети: Ура!

### **Основная часть.**

Воспитатель: Первая планета «Потерянных чисел». Посмотрите, нужно вставить в волшебные окошечки цифры. Правильно их написать. (дети выполняют задание)

Воспитатель: Полетели дальше.

Воспитатель: Следующая планета «Забавных животных». Разбейтесь на пары, возьмите палочки Кюизенера и выложите животных по опорным схемам.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, поиграем в «Живые цифры». (проводится игра)

Воспитатель: Следующая планета «Геометрическая». Вот ребята кораблик. Из каких геометрических фигур он состоит? Из набора фигур выбери только те, из которых состоит кораблик.(дети выполняют задание)

Воспитатель: Полетели дальше.

А это четвертая планета «Любимых сказок». Ваша задача собрать математические пазлы.

Воспитатель: А эта планета «Внимательная», именно на ней мы найдем то, что нам нужно.

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Подвиньте тетради, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо, 2 клетки – вверх, 4 клетки – вправо, 5 клеток – вниз, 4 клетки – влево, 2 клетки – вверх, 4 клетки – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 1 клетка – вниз, 1 клетка – влево, 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: Ключик.

### **Заключительная часть**

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, меня смекалкой поразили. Буратино теперь может забрать свой ключ.

Воспитатель: Нам пора возвращаться на Землю. Садимся в ракету и летим домой (звучит космическая музыка).

### Итог занятия:

- Ребята, что же вам пришлось сделать, чтобы Буратино помочь?
- Какие задания показались трудными? Ваня, что для тебя было трудным?
- Какие задания понравились? Настя, что тебе понравилось?

Строим Ракету из модулей



На планете «Любимых сказок» (математические пазлы)



На планете «Забавных животных» (палочки Кюизенера)



