

Конспект ООД по развитию речи «Наша Родина — Россия» в подготовительной группе

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

1. Активизация и актуализация словаря по теме «**Наша Родина – Россия**».
2. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью.
3. Обогащение экспрессивного словаря прилагательными.
4. Совершенствование грамматического строя **речи** (образование однокоренных слов, (*согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах*); совершенствование синтаксической стороны **речи** (*сложноподчиненные предложения со словами потому что*).
5. Формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности, навыков сотрудничества в игре, активности и самостоятельности.

Предварительная работа:

Знакомство детей с символикой нашего государства.

Чтение рассказа М Пришвина «**Моя Родина**», пересказ текста К. Д. Ушинского «**Наше Отечество**», заучивание потешки «**Журавль**», чтение пословиц о **Родине**, отгадывание загадок и т. д.

Знакомство с картинным материалом по теме «**Наша Родина – Россия**».

Материал и оборудование:

**Подготовить группу.**

Мультимедийное оборудование, презентация «**Наша Родина – Россия**» Слайды: планета Земля, материк Евразия, карта **России**, картины природы **России**, государственные символы: флаг, герб; пазлы-символика **России**, карта «**Наша Родина Россия**», глобус, мяч.

**Ход мероприятия:**

В групповом помещении.

Организационный момент.

**Логопед:**

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь в круг играть!

Наступил новый день,

Я улыбнулась Вам

а вы улыбнитесь друг другу!

Сделайте глубокий вдох через нос,

вдохните в себя свежесть, доброту и красоту.

Выдохните через рот все обиды и огорчения.

1. Игра «*Секрет*» Вос-ль: О чем, мы будем беседовать, узнаем тогда, когда проведем игру «*Секрет*». Вос-ль по цепочке передает слово: **Родина**.

2. Вос-ль: Действительно, мы с вами будем говорить о нашей великой и прекрасной **Родине**. Как называется **наша Родина**? Имя нашей **Родины**, конечно, знаете вы. Давайте произнесем ее хором – **Россия**, Русь.

На какой планете находится **наша Родина - Россия**? (*На планете Земля*).

Как называется материк, на котором находится **наша страна**? (*Евразия*).  
Давайте найдем **Россию на глобусе**.

3. Игра «*Путешествие*».

Я предлагаю отправиться в путешествие. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как **Россия** (*показывает на карте*). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнце. Сколько в ней лесов, полей, степей, гор. Она омывается водами морей и рек.

- Даль степей зеленеется летом и взращивающая к осени хлеба...

- И поля цветут...

- И реки катятся в моря...

- И вот самое глубокое озеро в мире - Байкал.

- Цепи гор стоят великанами.

Уж и есть за что, полюбить тебя Русь могучая

4. Чтение **логопедом рассказа «Наше Отечество»**

Вос-ль: Предлагаю сесть удобно. Внимательно послушайте рассказ: «*Наше отечество*» (*автор К. Д. Ушинский*) (*дети сидят*).

5. Беседа по прочитанному.

Вос-ль: Давайте поговорим о рассказе, который я вам прочитала.  
Ответьте на мои вопросы:

1. Как автор называет свою **Родину**? (*Наше отечество, наша Родина – матушка Россия*).

2. Почему мы зовем **Россию Отчеством**? (Мы называем **Россию Отчеством потому**, что в ней жили отцы и деды). Правильно. Слово Отчество образовано от слова отец.

3. Почему мы называем ее **Родиной**? (**Родиной** мы называем ее потому, что в ней **родились**). Слова **Родина** и **родились родственники**.

4. Почему мы называем **Родину матерью**? (Матерью мы называем ее потому, что она кормила нас своим хлебом, поила нас своими водами)

7. Подвижная игра «*Журавль*»

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

*«Где же лучшая земля?»*

Отвечал он, пролетая:

*«Лучше нет родного края!»*

Русская народная потешка

Вос-ль: Если мы живем в **России**, то, как мы называемся? (**Россияне**).

8. Игра с мячом: «*Венок из слов*».

Дети стоят. (*Картины природа **России***).

Вос-ль: Предлагаю вам еще игру. Давайте попробуем сплести венок из слов. Все слова связаны темой **Родина**. Я задаю вам вопрос и бросаю мяч. Вы ловите его и отвечаете, если нет ответа, передаете рядом стоящему игроку. Если тот отвечает, бросает мяч мне.

1. **Россия**, какая? (*Великая, красивая, милая, необозримая, богатая, сильная....*)

2. Что еще красивое в **России**? (*Горы, реки, моря, луга, города, деревни*)

3. А какие горы? (*Снежные, белые, высокие*)

4. А что еще высокое? (*Дома, деревья*)

5. А какое дерево является символом **России**? (*Береза*).

9. «*Экскурсия в Музей*».

Вос-ль: Я приглашаю вас в музей, только вот экскурсовод в нем необычный. (*Включает панно*). Поочередно идет рассказ о гербе.

О флаге **России**.

Вос-ль: Ребята, а как вы думаете, что бывает **белого цвета** (*снег, ствол березы*)

А синего цвета... (*реки, озера, васильки*)

А красного цвета... (*цвет солнца, ягод*)

10. Игра «*Собери Государственные символы*».

Вос-ль: Мы сейчас с вами постараемся собрать из пазлов символику нашей **Родины**. Дети садятся за столы. Замечательно.

11. Игра «*Закончи предложение*».

Вос-ль: А теперь давайте поиграем в игру «*Закончи предложение*». Я начинаю предложение, а вы заканчиваете, обязательно, используя слова... моя **Родина**. Отвечать надо быстро, громко и правильно.

1. На карте обозначена .... моя **Родина**.
2. Я очень люблю...мою **Родину**.
3. Сегодня мы говорили о ...моей **Родине**.
4. Я горжусь ...моей **Родиной**.

12. Чтение стихотворения.

Много у **Родины** общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам –

Напоминает всегда наших мам!

Итог: Вы меня очень порадовали. Много знаете о нашей **Родине**. Ребята, что Вам больше всего понравилось в нашем необычном путешествии? Что нового узнали? Где бы вы еще хотели побывать?

Вос-ль: И в завершении разговора о нашей **Родине** мы слушаем главную песню нашей **Родины** (*звучит гимн России*).