



Муниципальное автономное дошкольное учреждение д/с №15 «Радуга»

## Мини-проект «Песочные фантазии»

Выполнили: Гармаева Гэрэлма Ринчиндоржиевна

Бажеева Наталья Владимировна



## Пояснительная записка

Срок реализации: одна неделя с 17августа по 21августа

Вид проекта: фронтальный

Участники проекта: воспитатели, специалисты и дети детского сада.

### Актуальность

Первые социальные игры ребенка возникают в песочнице. Строя на песке, ребенок выражает мир своей души, полный фантазий и реальности. Личность каждого ребенка уникальна. Создание условий для игр с песком – одна из тех техник, которая позволяет раскрыть эти способности.

**Песок** – символ бессознательного, символ принимающего (напоминает маму). Это материнский символ. Демократичный материал, он позволяет работать с собой каждому и даже тому, кто не обладает особым художественным даром, а потому боится оценки и отказывается рисовать, успешно забирает в себя негативную энергию, более того, трансформирует агрессию в положительные заряды.

Поэтому в середине августа дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе. Творческая группа разработала проект, который охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей. Пребывание детей эту неделю было рядом с любимыми героями – Незнайкой, Знайкой, Тюбиком, Пилюлькиным, Колокольчиком и Ромашкой.

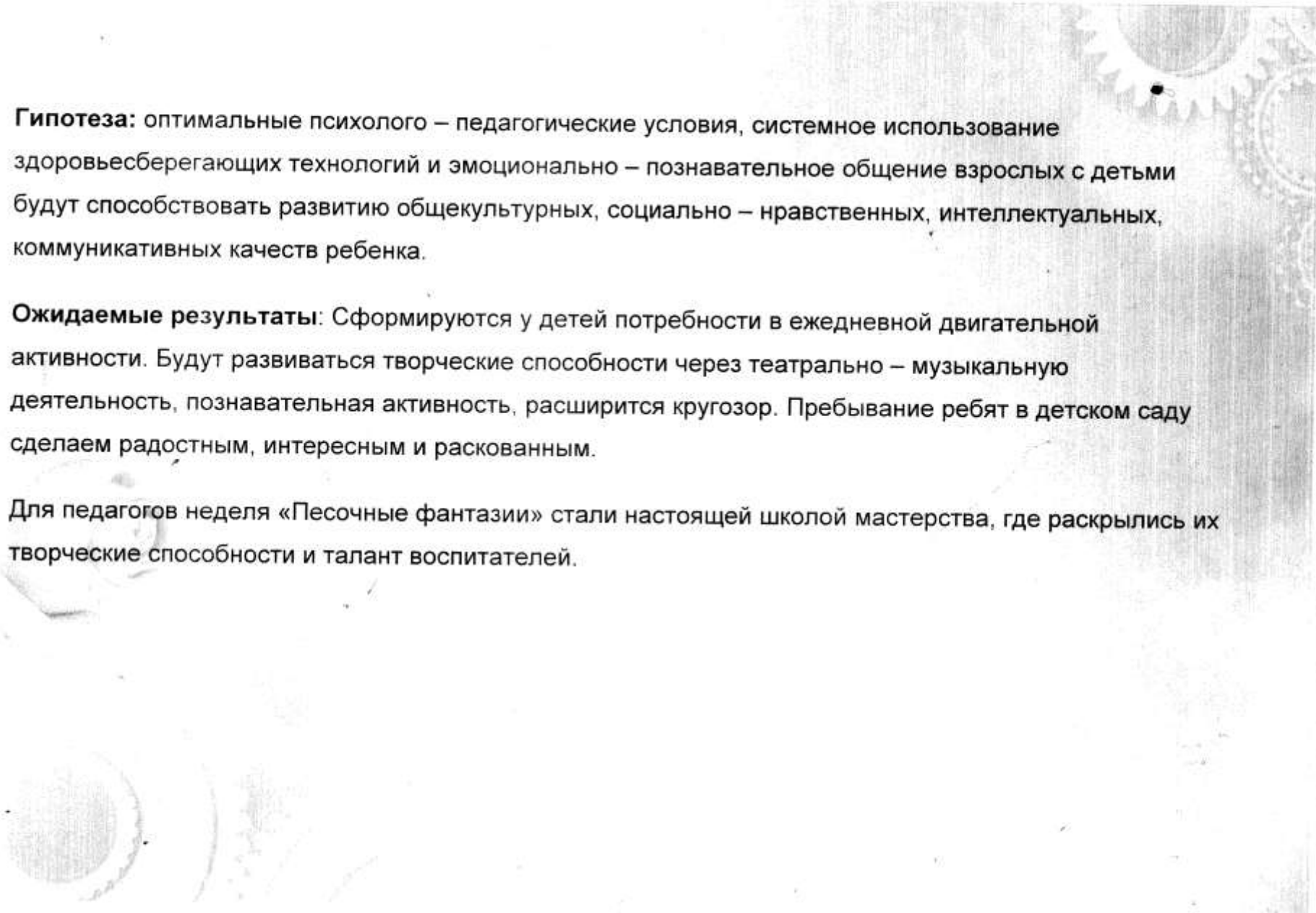
Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые гимнастики, спортивные игры и упражнения по тематике недели. Эмоциональное состояние, повышение творческой активности, развитие физических и духовных сил помогают раскрыть веселые досуги и развлечения.

Ребятишкам такие праздники очень нравятся. Родители же охотно помогают в их организации и, конечно же, являются самыми активными их участниками. А вместе мы стараемся сохранить у ребят веру в добро, чудеса, счастье и любовь.

**Цель проекта:** Внести разнообразие в деятельность детского сада, обогатить игровой и познавательный опыт детей. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников.

**Задачи проекта:**

- развитие мелкой моторики руки и тактильных ощущений;
- развитие фантазии, творчества, воображения;
- стабилизация положительного эмоционального фона;
- коррекция психических процессов и развитие связной речи;
- сделать пребывание дошкольника в саду праздничным, радостным, эмоционально – комфортным.



**Гипотеза:** оптимальные психолого – педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально – познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально – нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка.

**Ожидаемые результаты:** Сформируются у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Будут развиваться творческие способности через театральную – музыкальную деятельность, познавательная активность, расширится кругозор. Пребывание ребят в детском саду сделаем радостным, интересным и раскованным.

Для педагогов неделя «Песочные фантазии» стали настоящей школой мастерства, где раскрылись их творческие способности и талант воспитателей.

## **Понедельник**

Площадка «День Незнайки»

**Утро:** Музыкальная зарядка на свежем воздухе – проводит Незнайка

**Прогулка:** Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?». Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут цветы, деревья, трава, - это живая земля. Она называется почвой.

Психогимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика, песочные фантазии, подвижные игры.

**Наблюдения:** «Кто живет в почве?», «Чем дышат почвенные жители?»

**Слушание музыки:** «Голоса леса, дождя».

**Песочная терапия:** «Раскопки»

Чтение романа-сказки Н.Носова «Приключения Незнайки»

## **Вторник**

Площадка «День Тюбика и Винтика»

**Утро:** Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Винтик и Тюбик

**Беседа** «Какие бывают почвы?»

**Наблюдения:** мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить?

**Летний вернисаж (рисование):** рисование песком, манной крупой, рисование палочками на песке.

**Составление проекта** «Песочные фантазии»

**Изготовление фотоколлажа** «Жизнь на земле» по группам

## **Среда**

Площадка «День Знайки»

**Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Знайка.

**Беседа:** «Где люди используют песок?», «Песочные часы».

**Наблюдение:** «Песочные часы ( с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).

**Опыты:** «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение мокрого и сухого песка).



## **Четверг**

Площадка «День Пилюлькина»

**Утро:** Музыкальная зарядка на свежем воздухе, проводит Пилюлькин.

**Беседы:** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?».

**Наблюдение:** «Коллекция камней», (рассматривание камней, сравнение: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).

**Дыхательная гимнастика** «Запах полей» (задержка дыхания и выдох).

**Упражнения для профилактики плоскостопия:** ходьба босиком по песку, камням, шишкам.

**Игры:** «Возьми камешек с помощью пальцев ног»;

«Медвежий след» (ходьба с упором на руки), «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком), «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).

## **Пятница**

Площадка «День всех коротышек»

**Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит Колокольчик и Ромашка.

**Беседа:** «Кто живет в почве?», «Что перепутал Тюбик?»

**Музыкальное развлечение** с играми «Ириска и Клёпа в гостях у детей»

**Игры:** «Паровозик», «Пройдем по верёвочке», раскопки в песке «Отыщем сюрприз», конкурс «Строим башню из песка», «Кто сильнее?».

**Оформление фотовыставки** «Песочные факты»

**Подвижные игры:** «Землемеры» (измерение «поля» палочками), «Лисий след» (бег между кеглями)

## Беседа на тему: «Что у нас под ногами?»



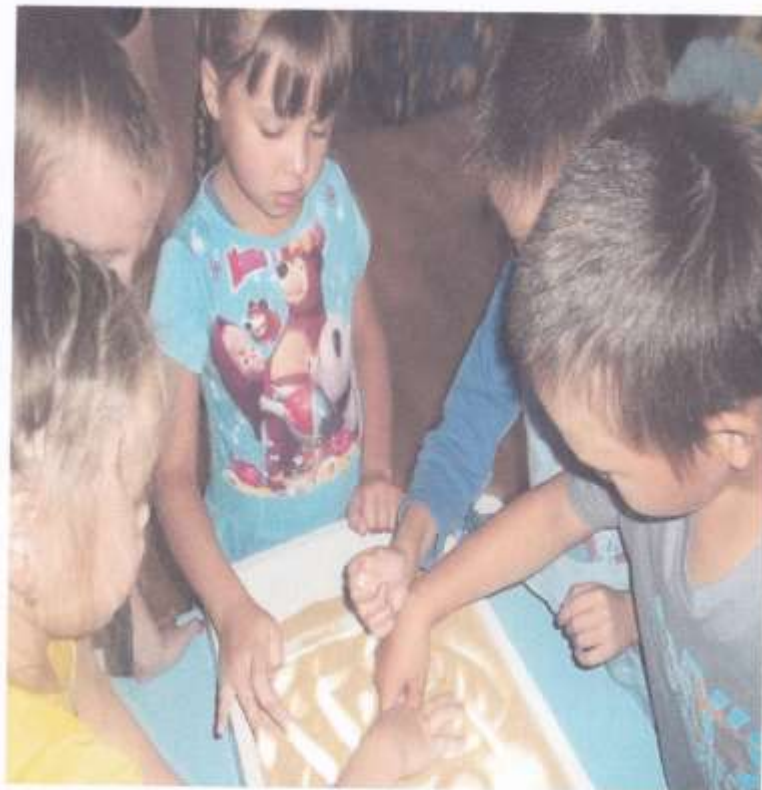
## Песочная терапия «Раскопки»



# Наблюдение «Кто живет в почве?»



## Рисуем на песке, манной крупе



## Опыты «Свойства почвы», «Какой он песок»



## Беседа Пилюлькина «Зачем нужна почва?»





# Музыкальное развлечение «В гостях у Ириски и Клёпы»



# Весело играем и ищем клад



