

Мониторинг

Используемые мною программы и технологии, а также осуществление принципов последовательности, систематичности, единства задач обучения, воспитания и развития в освоении дошкольниками образовательной программы по музыкальному воспитанию позволяют достигнуть положительной динамики в освоении воспитанниками ДОО раздела «Музыка» основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №15 «Радуга».

Мониторинг развития у детей музыкальности проводился по методике диагностики, разработанной В. П. Анисимовым.

Критерии оценки восприятия музыки разработаны Б. М. Тепловым и включают в себя:

- развитие звуковысотного слуха;
- развитие динамического слуха;
- развитие чувства ритма;
- музыкально-познавательные способности;
- эмоциональная отзывчивость на музыку.

Диагностические исследования помогают мне, как музыкальному руководителю, проанализировать результаты собственной работы и наметить необходимые перспективы её коррекции с целью достижения, наилучших результатов.

Мониторинг

Группа №7, корпус №1

Год	Кол-во детей	Пение	Музыкально-ритмические движения	Элементарное музицирование
2019-2020	32	Высокий – 12	17	10
		Средний - 18	12	18
		Низкий - 2	3	4
2021-2022	31	Высокий - 14	18	13
		Средний - 15	12	17
		Низкий - 2	1	1

Мониторинг

Детское музыкальное творчество

Год	Подготовительная группа	Песенное	Танцевальное	Музыкально-игровое
2021-2022	31	Высокий - 22	25	28
		Средний - 8	5	3
		Низкий - 1	1	-

Таким образом, правильная, целенаправленная организация образовательной деятельности, использование современных программ и образовательных технологий обеспечили позитивную динамику музыкального развития ребенка.

Как отмечают родители и воспитатели, у детей повысился интерес к музыкальной культуре, улучшились вокальные способности, образное восприятие музыки, появилась творческая самостоятельность, познавательная активность.

Во взаимодействии с детьми применяю партнёрскую педагогику сотрудничества с обоснованной требовательностью, при этом рассматриваю личность каждого ребёнка и стараюсь сохранить необходимую дистанцию комфортности для осуществления контакта с ребёнком.