

Культурно-образовательный центр «АМАР МЭНДЭ»

Утверждаю:

Президент РОО КЦ «Амар мэндэ»

Матханова Д.Г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Открытое занятие

Тема: «Бурятские народные песни»

«Буряад арадай дуунууд»

«Амар мэндэ»

Составила:

преподаватель по классу вокала

Дашипылова Бадма-Ханда Норбоевна,

учитель высшей квалификационной категории

Улан-Удэ,

2022 г

## Конспект открытого занятия

Дата: 06.03.2022 г. «Буряад арадай дуунууд»

Тема урока: «Бурятские народные песни»

Цель: Познакомить и научить учащихся и родителей с бурятскими народными песнями.

Задачи: 1 способствовать совершенствованию навыков произношения, развитию музыкального слуха

2.содействовать эстетическому воспитанию учащихся, а также сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого.

### Ход урока

-Сайн байна, хундэтэ һурагшад, гэртэхин, айлшад. Би муноодэр таанадые хэшээлдээ хаража байхада ехэ баяртай байнаб. Бугэдоороо муноодэр һанирхолтойгоор, гоёхоноор, хухюутэйгоор сага унгэргэхыетнай хусэнэб.

-Добрый день, дорогие ученики, родители, гости. Я очень рада вас видеть на нашем уроке. Сегодня наш урок пройдет немного в другой обстановке, т.к. на нашем занятии присутствуют ваши родители, гости. В этот солнечный, весенний день я хочу всем сегодня пожелать интересной, плодотворной, активной, весёлой работы.

-Зай, муноодэр бидэ 3 буряад арадай дуунуудтай танилсахабди. Буряад гоё арадай дуунууд хадаа ехэ уянгатай, Тугалбаритай аба эжыгээ нютаг ороноо, морин эрдэниэе магтаһан, инаг дуран тухай дуунууд ехэ олон байдаг.

Жэшээлхэдэ, буряад арадай дуун хадаа 1000 жэлэй сана дуулагдан ошоһон туухэтэй. Эрдэмтэдэй хэлэлһээр X–XIII зуун жэлэй манай эрын, туухэтэй.

Ури хуугэдээ һургажа, эрэлхэг – баатарлиг, ажалша-хүдэлмэришэ, ёһо заншалтай ябахые һургаһан дуунууд ехэ олон.

Тэдэнэй нэгэ дуу «Аба эжын һургаал» гэхэн дуутай танилсуулха хусэл байна.

-Итак, сегодня мы будем разучивать три бурятские народные песни. Бурятские народные песни очень напевные, красивые переливы мелодии, украшения (форшлагы). В бурятских народных песнях очень воспевают отца и мать, свою родину, коня, свой быт и про любовь.

Так например традиция исполнения древнего бурятского обрядового хоровода нэрьен, история которого насчитывает более 1000 лет и уводит по оценкам специалистов в X–XIII века н.э. Очень много песен воспитывающего характера. Учили труду, обычаям своего народа. Среди них песня «Аба эжын хургаал» которую будем разучивать.

Дидактические советы при работе с песней на уроке:

- 1) Сначала необходимо прослушать песню от начала до конца;
- 2) Прочитать текст песни на бурятском языке;
- 3) Поработать над смыслом песни;
- 4) Приступить к разучиванию песни;
- 5) Хорошо отчетливо проговариваем все слова песни (разучивание и исполнение песни).

Аба эжын хургаал

1. Ардагаал адуунһаа баряхадаа

Алхажал гурба заадаһан юумэ

Абамнил намхандаа захяадаа

Андугуёгоор ябаарай гэхэн юумэ

2. Эмнигээл адуунһаа баряхадаа

Эрьежэл гурба заадаһан юумэ

Эжымнил намхандаа захяадаа

Эндугуйгоор ябаарай гэхэн юумэ.

Молодцы! А теперь познакомимся ещё одной бурятской народной песней «Тумэр тэргэ». В этой песни поётся про телегу и про коня. Конь это друг и первый помощник человека.

Тумэр тэргэ

1. Тумэр тэргын найханда

Тубэрэнэ харгы зам

Тургэн зээрдым хурданда

Тугдэрэнэ шулуун

2.Сэнтэр город сэбэрхэн

Сэгээрэнэ галаараа

Сэсэн зээрдэм соморхон

Шэмээ дара тахаараа

3.Харгы замай найханда

Халтирана тэргэмни

Хатар зээрдым хурданда

Харагдана город

4.Улаан-Удэм дуулимхан

Уйлсээрээ матарна

Урез зээрдэм улыгамхан

Уурһээжэ хатарна

-Молодцы! Муноо Ёхор хатараа дуулая даа.

-А теперь давайте будем разучивать танец ёхор.

Ёхор

1.Гэрэй шэнээн газартаа

Гэшхэн байжа хатарая

Гэзгэ дээрэхи гоёлтоо

Хандир, яндир хатарая

2.Тохомой шэнээн газартаа

Тойрон байжа хатарая

Толгой дээрэхи гоёолтоо

Хандир, яндир хатарая

3.Арбан саган хургая

Адхан байжа хатарая

Аман сохи зугаагаа

Хэлсэн байжа хатарая

Припев:

хай дуунай найбарлаа

хай дуунай ероолоо

4.Хорин саган хургая

Холбон байжа хатарая

Хоолой сохи зугаагаа

Хэлсэн байжа хатарая

Припев:

хай дуунай найбарлаа

хай дуунай ероолоо

- Молодцы! Зай, муноо булта бодоод Ёхороо хатараяэ!

-Молодцы! Теперь все встаем, давайте станцуем ёхор. (танец ёхор).

Зай, булта бэрхэнууд, гоё найханаар ёхор хатараа хатарбабди. Бэрхэнууд!

Молодцы все! Все весело, красиво станцевали наш танец ёхор. Молодцы!

Вывод: Булта муноодэр хэшээлдээ ехэ эдэбхитэйгээр, оролдосотойгоор хэшээлдээ хандаха унгэргэһэндэтнай ехэ баяртай байнаб. Муноодэр хэшээлдээ ямар буряад арадай дуунуудтай танилсаабта? (Ответы)

Ямар хатар хатаржа нураабиибди? (Ответ)

Таанадта муноодэрэй хэшээл найшаагдаа гу?

-Я очень рада, что сегодня на занятии все очень старались, были все очень активными. Скажите, с какими бурятскими народными песнями познакомились? (Ответ)

-Какой танец разучивали? (Ответ)

-Понравились вам занятие ? (Ответ)

Я очень довольна вами. Все хорошо пели и танцевали. Молодцы! На этом наш урок заканчивается. До свидание!

Анализ урока  
Хэшээлэй шуулбэри

Непосредственная образовательная деятельность по вокальному развитию на тему: «Бурятские народные песни»

Тип непосредственно образовательной деятельности: разучивание и закрепление.

Цель: Познакомиться и научить учащихся и родителей с бурятскими народными песнями.

Задачи:

1) Способствовать совершенствованию навыков произношения, развитию музыкального слуха.

2) Содействовать эстетическому воспитанию учащихся, а также сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого.

Методы: Словесные (беседа, объяснение, координация речи и движений).

Игровые: Дидактическая игра, игра на музыкальных инструментах.

Этапы образовательной структуры логически последовательно соблюдены.

Поставленные цели и задачи достигнуты.

Использованные методы и приёмы были эффективны.