

Муниципальное Образовательное Дошкольное

Учреждение детский сад «Радуга» № 15.

**« Волшебница водица
в гостях у малышей».**

Младший возраст.

«Волшебная водица в гостях у малышей».

Цель: Уточнить представления детей о свойствах воды, ее состояниях (жидкая, твердая, пар). Познакомить с понятием «Круговорот воды в природе» путем экспериментирования.

Задачи:

- развивать способность к поисковой деятельности, использовать ранее полученные знания при решении практических задач,
- учить видеть причинно-следственные связи, рассуждать, делать умозаключения, выводы.

Развивающая среда:

Лаборатория, вода, лед, снег, песок, оборудование для опытов, чайник, видеофильм, карандаши, пластилин,

Предварительная работа: наблюдения в группе, на прогулке в разные времена года за состоянием воды, дождь, снег, капель...

Наблюдения в природе, зависимость растений от воды, их рост, состояние.

Наблюдения за птицами, животными на участке и в группе (пьют, купаются в воде, испытывают жажду)

Рассматривание таблиц, иллюстраций, развивающих программ о воде, ее значении. (Кому нужна вода? Как человек использует вод

Ход занятия: В группу заходит девушка в костюме воды.

-здравствуйте ребята, вы меня узнали, кто я? (вода)

-из чего я состою? (из капелек)

-я к вам пришла не одна, со мной домовенок Кузя, его старый дом снесли и теперь он будет жить в д\с и сторожить его Дети , а у вас в группе живет вода?

-Домовенок: Конечно нет! Я ведь тебе уже говорил , что здесь нет воды!...

Дети, расскажите Кузе где живет вода в группе (в графине, в кране, в туалете,)

в природе где живет вода? (в реке. В море, океане,

-Домовенок: А почему вы такие чистые? Одежда почему чистая? Волосы у всех красивые?

-Мы умываемся водой, мама стирает вещи в воде,

-а я то грязный не умытый...плачет.

_Я пришла к вам в гости не просто так , а с загадками Кузя их не смог отгадать, а вы , я, думаю сможете.

-Еще ты мне говорила что ты волшебная, а я не знаю почему

И что ты вообще никуда не исчезаешь, а всегда здесь

-Об этом и узнают дети, а тебе скорее нужно умыться, а то мне за

тебя стыдно.

Дети давайте посмотрим какие загадки нам Водица принесла, а чтобы их разгадать нужно пройти в лабораторию, где мы будем проводить опыты. Как вы думаете вода это вещество или жидкость? Опыт №1. Песок сыпем горкой. Воду льем она растекается. Вывод: Песок-это вещество, а вода-это жидкость.

Опыт №2. В сосуды разной формы наливаем воду, вода принимает форму сосудов. Вывод: у воды нет формы.

Опыт №3. В стакан с молоком положим камни, дети мы их видим? Нет.

Теперь в стакан с водой положим камни, мы их видим? Да. Вывод: у воды нет цвета, она прозрачная.

Опыт №4. На столе стоит чай с лимоном, чем чай пахнет? Лимоном. Чем пахнет вода? Вывод: У воды нет запаха.

Опыт №5. Попробовали чай с лимоном, он сладкий. Попробовали воду.

Вывод: у воды нет вкуса.

Опыт №6: прикоснулись к чаю, он горячий, а вода-холодная. Вывод: вода меняет температуру. Из чего состоит вода? Из капелек.

Просмотр мультфильма: » Путешествие капельки» Исчезает капелька или нет? Нет, она ходит по кругу. Дигра: Путешествие капельки. Это явление называется КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Физкультминутка.

Дети водица нам сказала, что она « Волшебница» , а хотите узнать почему?

Опыт №7. Берут в руки снег, подержали. Что происходит? Он тает. Вывод: Снег это вода.

Опыт №8. Берут в руки лед. Какой он? твердый. Что происходит? Он тает. Вывод: Лед-твердая вода.

Опыт №9. Включаем чайник, он кипит. Что мы видим? Пар. Вывод: Вода при нагревании превращается в пар.

А сейчас можете изобразить « волшебницу воду» в своих работах.

Итог: Рассмотрим загадки. Исчезает ли вода куда или нет? Нет. Она путешествует по кругу. Как это явление называется? Почему вода « Волшебница» ?