

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 15 «РАДУГА»

ЗАНЯТИЕ
«КНИГА – ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ»

Воспитатель: Дугарнимаева Э.И.

г. Улан-Удэ

2019

Цель:

Расширить и систематизировать знания детей о книгах, об истории создания книги.

Задачи:

- учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- побуждать детей к высказыванию в виде полных предложений;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- развивать интерес к разгадыванию загадок;
- продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям книге; уважительное отношение к труду взрослых.

Предварительная работа:

Чтение книг; изучение правил пользования книгой; организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Ход ООД:

Дети сидят на стульчиках. На столе перед ними выставка книг.

Воспитатель: Ребята, что это за выставка у нас сегодня в группе?

(ответ детей)

Воспитатель: А какие книги вы видите?

Дети: сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Воспитатель: Хорошо. Ребята, а как вы думаете, всегда ли у людей были книги? Как вообще появилась книга? Сегодня мы с вами познакомимся с историей возникновения книги. Но для этого нам с вами нужно отправиться в путешествие на много лет назад. Давайте выберем себе транспорт. На чем же можно отправиться в прошлое?

Дети: На машине времени.

Воспитатель: Да, ребята. Пожалуйста, располагайтесь по удобнее, закройте глаза и я включаю машину времени.

Звучит космическая музыка.

Вот мы попали в древние времена, к первобытным людям. Они жили в пещерах, ходили на охоту, не умели ни читать, ни писать, ни говорить, ведь речь у них не была развита. Людям хотелось как-то записать и зарисовать увиденное, о своих приключениях на охоте, чтобы рассказать друг другу. И они придумали буквы, правда первые буквы больше были похожи на рисунки. А рисовали они на камнях, в пещерах.

Если первые буквы были так необычны. То как же выглядела первая книга? А была она КАМЕННОЙ.

Наш с вами сказочный маршрут пролегает через удивительную страну Древняя Месопотамия, потому что именно здесь появилась первая ГЛИНЯНАЯ книга.

Глиняная книга была похожа на наш современный кирпич. Один кирпичик – одна страничка. На мягкой глине, специальной палочкой, люди выдавливали букочки. Кирпичик-страничка застывал и хранился долго-долго. Такие книги дошли и до наших дней.

Это Древний Египет - страна пирамид. Здесь появились книги из ПАПИРУСА. Папирус – речной тростник с высоким, толстым стволом. Этот ствол разрезали на полосы и высушивали.

На листах папируса писали палочками. Листы склеивали и получалась книга в виде длинного свитка.

Теперь мы с вами находимся в Древней Греции. Здесь появилась книга из ПЕРГАМЕНТА.

Книга из ПЕРГАМЕНТА - она уже была похожа на нашу с вами современную книгу. На одну книгу уходило целое стадо баранов, потому что делали ее из шкур животных. Писали её от руки несколько лет. Были они очень дорогие.

Вот мы попали в Древний Китай. Считается, что изобрёл бумагу китайский ученый. Он сделал клейкую массу из бамбука и воды, раскатал её в плоский

лист и оставил его сушиться на солнце. Секрет изготовления бумаги китайцы хранили очень долго.

Наше с вами путешествие подходит к родным берегам. Киевская Русь. В Древней Руси писали на берёзовой коре – БЕРЕСТЕ.

БЕРЕСТЯНАЯ книга. Буквы на бересте процарапывались острым железным стержнем.

Позднее появились бумажные книги, но они были рукописными. Их многие месяцы переписывали от руки особые переписчики – писцы. Рукописных книг было мало, и стоили они дорого.

Затем в Москве была построена первая книгопечатня, а первым печатником стал Иван Фёдоров.

А вот уже мы попали в настоящий мир: здесь современные книги, аудиокниги и электронная книга. Вот какой долгий путь проделала наша книга.

Воспитательль: Ребята, давайте вместе с вами вспомним историю создания книги по порядку.

Разминка

Чтоб головка не болела,

Наклоняем вправо-влево.

А теперь кистями крутим -

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо-влево,

Плавно производим.

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке.

Книга - источник знаний.

Выбирай книгу так, как выбираешь друга.

Книжные страницы похожи на ресницы - глаза открывают.

Кто много читает, тот много знает.

Золото добывают из земли, а знания из книг.

Давайте их послушаем пословицы и поговорки о книге.

В-ль: Ребята, я тоже была маленькой и знаю, что больше всего на свете вы любите сказки. Да, любите сказки?

В-ль: А теперь узнаем, знаете ли вы героев сказок.
Игра «Отгадай-ка»

Красна - девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)
Кто-то за кого-то ухватился крепко:
-Ох, никак не вытянуть,
Ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут.
Победит упрямицу дружный общий труд. (Репка)
Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,
То голову принц от любви потерял,
А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? (Золушка)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

Покупала самовар,
А спасал ее комар. (Муха-цокотуха)

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (Мальвина)

Воспитатель: Молодцы! Всех героев назвали. Все команды успешно справились с заданиями. Ребята, вы не так давно создавали вместе с родителями свою самодельную книжку, давайте с вами подойдем к нашей выставке самодельных книг. Расскажите, пожалуйста, как вы их делали?

Ответы детей, как они сделали самодельную книгу.

В-ль: Какая красота, сколько труда и любви вложено в ваши книги. А как вы думаете, как нужно относиться к книге, чтобы она прослужила долго?

Дети: книги брать чистыми руками, рассматривать и читать их только за столом, не перегибать книгу, не рвать, не мять, не писать на ней, не слюнявить палец, когда листаешь страницы, при чтении использовать закладку, по возможности обернуть книгу.

В-ль: Правильно, при такой заботе книга нам прослужит очень долго и я думаю, вы будете всегда бережно относиться к книгам.

Воспитатель: Молодцы. Скажите, а кто придумывает сказки?

Дети: писатели, авторы.

Воспитатель: А каких писателей вы знаете?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребятки, а давайте создадим собственную книгу, Книгу загадок!

Вот уже я приготовила обложку для нашей книги, мы придумаем загадки и нарисуем их, а потом можно будет эту книгу подарить детям младшей группы от нас.

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила,
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее?
Ты один не умывался (Красная шапочка)
И грязнулею остался,
И сбежали от грязнули
И чулки, и башмаки. (Мойдодыр)