

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 15 «РАДУГА»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«НА НАШЕЙ УЛИЦЕ»  
(Средняя группа)

Воспитатель: Дугарнимаева Э.И.

г. Улан-Удэ

2019

## Цель

Познакомить с правилами дорожного движения.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Учить детей быть осторожными на улицах.
2. Помочь запомнить правила дорожного движения для пешеходов и научить практически их выполнять.

## РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

1. Развивать речь детей.
2. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
3. Формировать навыки самоконтроля.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

## МАТЕРИАЛ

Макет «Наша улица»; игрушечные машины; игрушечные звери.

Заходят дети и садятся на стульчики.

- Сегодня ребята мы поговорим о правилах дорожного движения.

Послушайте отрывок из сказки:

...Прибежала Зайчиха

И закричала:

Ай! Ай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!

Из какой сказки этот отрывок и кто автор?

( «Айболит» К.И.Чуковский)

Как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай?

( Ответы детей)

Правильно. Возможно, зайчик играл на улице в мяч. Возможно, зайчик перебегал дорогу перед близко идущим транспортом. А может быть, он неправильно переходил улицу. А вы, ребята, знаете как надо переходить улицу?

Дети. Да.

Педагог. Я сейчас проверю. ( Вопросы детям)

- Что нам помогает переходить улицу? ( светофор)

- На какой сигнал светофора мы переходим улицу? ( зеленый)

- Что означает желтый сигнал светофора?

- Что означает красный сигнал светофора?

( используется макет светофора)

- Как мы будем переходить улицу, если нет светофора?

( показ картинки)

Молодцы, дети!

А теперь эти знания вы покажете в игре «Помоги перейти улицу»

( На столе макет улицы на магнитной доске. Модели машин и игрушки.)

Ну что ж, на макете вы хорошо ориентируетесь. А сейчас ,давайте поиграем в игру « Воробьишки и автомобиль» ( проводится подвижная игра.)

Молодцы! Хорошо играли. Но мы же ведь еще и стихи знаем, а не только правила. И Алеша с Юмжаной нам читают стихи.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите путь открыт.

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала измененье.

На проезжей части, дети,

Не играйте, не бегите!

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке!

Проводится игра « Это я, это я, это все мои друзья...»

Сейчас я проверю, какие вы внимательные. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете мне, когда надо, отвечать: « Это я, это я, это все мои друзья...» или будете молчать.

- Кто дорогу переходит только там, где переход?

- Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

- Знает кто, что красный свет

Означает хода нет?

- Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

Молодцы, дети! Вы очень внимательные.

Сейчас мы повторим правила, которые вы должны всегда выполнять на улице. Я буду показывать вам картинки, а вы будете рассказывать правила, которые здесь изображены.

1. Ходить можно только по тротуарам, пешеходным переходам и по обочине дороги.
2. Нельзя кататься на санках, роликах возле проезжей части.
3. Нельзя сразу бежать за игрушкой, если она случайно попала на проезжую часть. Сначала надо посмотреть нет ли рядом машин. Лучше оставить игрушку на мостовой, чем подвергать себя опасности. Можно вежливо попросить взрослого помочь.

Все эти правила вы должны знать и соблюдать!

Вы сегодня узнали много нового. Вы все очень хорошо работали. Я вами очень довольна. Наше занятие подошло к концу.