

## «Знакомство детей с лекарственными растениями нашего края».

Цель: Расширить знания детей о лекарственных растениях нашего края.

Задачи:

1. Познакомить с правилами заготовки лекарственных растений, сушки и применения в жизни.
2. Развивать психические процессы (память, мышление, воображение).
3. Воспитывать бережное отношение к природе, лекарственным растениям, которые растут в нашем крае.

Предварительная работа:

Подбор и чтение детской литературы по данной теме.

Знакомство с устным народным творчеством по теме, разучивание пословиц и поговорок про лекарственные растения.

Рассматривание гербария «Лекарственные травы Сибири».

Ход мероприятия

Ведущая. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный лекарственным травам. Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные растения здоровью человека.

(Неожиданно в зал быстрыми шагами входит медицинская сестра)

Мед. сестра. Извините меня, но у меня проблема. Я не знаю как помочь больным детям. У меня закончились все лекарства, а дети сильно кашляют и у них ужасно болит горло.

Ведущая. Уважаемая Вера Васильевна! Мне кажется, что мы вам можем помочь. Нам предстоит отправиться в самую лучшую аптеку – природу.

Ребята, нам выпала возможность познакомиться с лекарственными растениями, которые нас окружают и помочь больным ребятам, но для этого мы должны отправиться на «Поляну здоровья».

(В глубине сцены плакат «Поляна здоровья», макеты деревьев. На паласе кругом сидят дети в костюмах различных лекарственных растений).

Ведущая. «Здесь в зарослях лесных, где все для сердца мило.

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех умеющих их тайну разгадать».

В. Рождественский

А сейчас мы с вами должны отгадать загадки:

Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок (лиственница).

Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички и как солнышко глазок (ромашки).

Как зовут меня — скажи, часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок, синеглазый... (василек).

Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два, облысела голова.

Спрячу- ка в карманчик бывший... (одуванчик).

Поранил ты в дороге ногу, усталость не дает идти,

Нагнись, солдатик у дороги готов помочь тебе в пути (подорожник).

Бусы красные висят, из куста на нас глядят,  
Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи (малина).

Лечение травами давно известно в народе. А в далекие времена лечебные травы собирали специальные люди и их называли «тарвниками».

Ребята, а вы бы хотели встретиться с травницей, которая расскажет вам о целебных свойствах растений, растущих в окрестностях нашего поселка? Давайте знакомиться – бабушка Егоровна, знаток лекарственных растений (выходит бабушка Егоровна).

Бабушка Егоровна: Здравствуйте, милые ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада, что вы пригласили меня на эту встречу, о чем же вы хотели со мной поговорить?

(Вопросы детей – короткая беседа).

Бабушка Егоровна: Чтобы познать секреты лечебных трав, нужно очень много знать об окружающей вас природе, уметь наблюдать за погодой, соблюдать правила и традиции в доме природы. Послушайте загадку, прежде чем мы отправимся в путешествие.

Дом со всех сторон открыт, дом резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем (лес).

Ребята, а какие растения растут в наших лесах?

(Ребята отвечают, за правильные ответы получают жетоны – силуэты елочек и цветов).

А как вы думаете, почему лес называют «зеленой аптекой»? (Ответы детей).

Почему врачи советуют чаще бывать в лесу, гулять по лесным тропинкам? (в лесу воздух чище, не слышно городского шума, можно послушать голоса леса, запах хвои – профилактика против заболеваний верхних дыхательных путей). Растения выделяют фитонциды (губители микробов). Недаром говорят, что в лесу чистый воздух, легче дышится.

Можно в лесу, на территории детского дома встретить и черемуху, которая имеет лекарственное значение. Сильный, несколько опьяняющий аромат цветов, листьев очищают воздух от микробов.

Бабушка Егоровна: Ребята, давайте пройдем по нашей полянке, отыщем знакомые лекарственные растения и вспомним их лекарственные свойства.

Участники праздника останавливаются около подорожника.

Бабушка предлагает рассказать об этом растении. Подорожник умеет залечивать разные раны, помогает при ушибах и укусах. Случится такое – укусит вас пчела, приложите к месту укуса лист подорожника, и боль скоро пройдет. В современной медицине применяется консервированный сок подорожника.

Ребята вспоминают и рассказывают случаи из своей жизни, когда им на помощь приходили листья подорожника.

Ребенок читает стихотворение Н. Матвеевой.

«Подорожник»

Подорожник – санитар испытанный,  
Врачеватель ног, в пути пораненных,  
Подошел к дороге, приготовился,

Может, думает, кому понадобится...

Далее дети рассматривают листья мать – и – мачехи.

«...Верхняя сторона листа на ощупь гладкая и холодная, а нижняя покрыта белым пухом, — мягкая и теплая, как бархат. Приложишь такой листок нижней стороной к щеке – и покажется, что твоей щеки коснулась ласковая рука матери. А приложишь холодной – станет неуютно, холодно...»

Какими лекарственными свойствами обладает это растение, при каких заболеваниях его применяют? Листья мать-и-мачехи сушат, заваривают как чай и пьют такой чай от кашля.

Ребенок: Бабушка Егоровна! А я знаю о Вас стихотворение. Послушайте пожалуйста:

Бабушка Егоровна.

До чего ж упорная Бабушка Егоровна.

Примечает загодя, где какая ягода.

За какую просекой прямо в руки просится,

За какой тропинкою выросло черникою,

За какой низиною поросло малиною.

Наберет Егоровна ягоду отборную,

Триста раз наклонится, кто за ней угонится?

Бабушка Егоровна: До чего же интересное стихотворение, действительно обо мне, я ведь не только люблю собирать лекарственные травы, но и ягоды. Ребята, назовите лесные и садовые ягоды, которые растут в нашем крае.

Вспомните их целительные свойства (ребята вспоминают и рассказывают – о малине, смородине, бруснике, клюкве, чернике, морошке)

Бабушка Егоровна: Ребята, на нашей полянке есть еще одно лекарственное растение, которое вы хорошо знаете. Послушайте. Я о нем расскажу. Это растение бывает высоким, стебель у него тонкий, извилистый, листья рассеченные, узкие, вроде морковных. Характерный признак этого растения – приятный запах. У него мелкие цветы – желтая серединка, белые лепестки, они как маленькие солнышки выглядывают из травы. Если узнали о каком растении идет речь, найдите его.

(Ребята отгискивают аптечную ромашку, рассматривают ее).

— Кто из вас знает, какими лечебными свойствами обладает это растение? (Отвар применяют при головных болях, используют при мытье волос, чтобы волосы стали красивее и быстрее росли)

Кажется солнце в ромашку вошло,

Желтое донце в лучах расцвело,

Вдоль по дорожкам, сзывая ребят,

Солнца на ножках, качаясь стоят.

Залит лучами зеленый лужок,

Солнце нал нами и солнце у ног.

(А. Мельникова)

Бабушка Егоровна: А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Угадай, кто я?»

Бабушка Егоровна: Молодцы, ребята, вы уже много знаете о лекарственных растениях. Но кто из вас может сказать о правилах сбора этого природного дара. (дети дают свои варианты ответов)

Очень много полезного о лекарственных растениях вы можете узнать из книг, с которыми вас могут познакомить воспитатели.

Дети читают стихотворение:

«Луговые травы»

С бабушкой нашей пойдем далеко мы  
В луг, где ей всякие травы знакомы,  
Руки мелькают, на путаясь в травах,  
В тонких и острых, в густых и кудрявых.  
Вот от простуды, а вот от насады,  
Это от боли спасет головной!

Мы поучиться у бабушки рады  
Мудрой науке ее травяной.

Вырастем – травами с нашего луга  
Будем лечить, избавлять от недуга.

(Е.Фейерабенд)

Бабушка Егоровна: Ну, что мои милые ребята, понравилось вам путешествие по лекарственным травам, сумела я раскрыть небольшие тайны природы? Пока мы с вами гуляли, набрали много лекарственных трав для больных детей, отдадим их нашей мед. сестре, чтобы она поскорей смогла вылечить ребяткишек.

А сейчас, я вас приглашаю на чаепитие. Но мы с вами будем пить не простой чай, а лечебный, приготовленный из лекарственных трав.

Приложение.

Игра «Угадай, кто я?»

Описание игры:

На голову ребенка одевается маска – шапочка с изображением растения. Ребенок не видит, что изображено на маске. Его задача – угадать кто он. Для этого он задает наводящие вопросы товарищам по игре, что бы дать правильный ответ. Вопросы должны быть поставлены для ответов «да» или «нет». Например:

Я цветок? – да

Я расту в лесу? – нет

Я расту на клумбе? – да

Я беленький? – нет

Я оранжевый? – да

Я лекарственный цветок? – да

Я ноготок? – да