

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 15 «РАДУГА»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»

Воспитатель: Дугарнимаева Э.И.

г. Улан-Удэ

2019



Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений.

Ход занятия

Воспитатель напоминает детям, что они уже мною знают о растениях. Без растений жизнь на планете Земля не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают им лечиться от болезней.

Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров — лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Давным-давно человек замечал, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. Сотни лет люди передавали своим потомкам сведения о растениях, составляли целые тома книг — «Травники», «Цветники», по названиям этих книг можно догадаться, чем можно лечиться — травами, цветами, ягодами и т.д.

Народные травознаи за тысячи лет сумели накопить множество сведений о полезных свойствах растений. В наших аптеках среди множества современных препаратов травы, настойки на травах, таблетки на травяной основе занимают достойное место.

Люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может быть, и ваши дедушки, бабушки, мамы, папы собирали лекарственные травы. Знания о лекарственных травах пригодятся каждому человеку, и вам ребята в том числе.

— Кто знает какие-нибудь лекарственные растения?

- Кто видел в аптеке лекарственные растения?
- Кто собирал со взрослыми лекарственные растения?
- А кто пил чай с лекарственными растениями? (Рассказы детей),
- Про какое лекарственное растение эта загадка.

Не пустили в огород —

Оттого она и жжет.

(крапива)

- Правильно, крапива. Послушайте рассказ А. Плешакова «Подружись с крапивой» .

Подружись с крапивой

- Сегодня на обед будут крапивные щи, — объявила бабушка. Мы с братом переглянулись.

— Крапивные?

— Да, да. — подтвердила бабушка. — А вы пойдите сейчас и нарвите крапивы. Выбирайте молоденькую, нежную. И возьмите-ка рукавицы...

Щи получились отличные. И это было для меня открытием. Я понял, что никакую траву нельзя безоглядно называть сорной, ненужной.

(А. Плешаков)

Да, людям есть за что благодарить крапиву. Из нее не только можно приготовить щи и салат. Но все-таки важнее другое:

«Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов. Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.

— А кто угадает это растение?

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — сережки,

на земле лежат листки —

Маленькие лопушки.

Нам он — как хороший друг

Лечит раны ног и рук.

(подорожник)

— Найдите это растение в нашей коллекции.

Кто догадался, почему это растение так называется?

— Кто из вас пользовался подорожником? (Ответы детей).

— Подорожник- люди использовали с давних пор для заживления ран, при заболеваниях желудка, при простудах.

— Это растение называется тысячелистник. Кто догадался, почему оно так называется? (Ответы детей).

— Это растение всем знакомо. Отгадаете:

Выпускает он листы

Широченной широты,

Держатся на стеблях крепких

Сто плодов шершавых, цепких.

Если их не оберешь,

На себе их все найдешь.

(лопух)

— Корни лопуха могут заменить морковь, картофель. Он лечит почки и печень.

— А это что за растение?

Носит этот мальчик

Желтый сарафанчик.

Подрстет — нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

(одуванчик)

— Угадали? И одуванчик также лекарственное растение, служит для улучшения аппетита.

— А есть растение, которое может заменить вагу. Это мох сфагнум.

Мох, клюква и морошка — Жильцы лесных болот.

На кочке мох без ножки,

Куда ни глянь, растет.

— Этот мох использовали в качестве ваты партизаны во время Великой Отечественной войны. Мох очень хорошо впитывает в себя гной и кровь, да и раны быстрее заживают.

— Много лекарственных растений можно найти в лесу, в поле, на лугу. Это ромашка, душица, чабрец, зверобой, мать-и-мачеха. Повсюду животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. Только изучай, люби, знай!

— Ребята, давайте поиграем в игру.

Выбирается доктор Айболит, пациенты приходят к нему, называют различные болезни; доктор рекомендует для лечения лекарственные травы.

Плохой аппетит — корень одуванчика.

Заболел желудок — тысячелистник.

Простуда — душица.

Рана на руке — подорожник.

Ангина — мать-и-мачеха.

Ожог ноги — зверобой.

Пятна на коже — чистотел.

На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Мы живем в мире лекарств. Самая лучшая аптека — это Природа.

Но необходимо знать, что лекарственные растения заготавливают только взрослые, дети могут только помогать.

Правила сбора лекарственных растений.

1. Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых (вороний глаз и др.).
2. Сбор растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе, вблизи дорог. Почему?
4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать, до последнею.
7. Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу. Почему?

— Все свои сокровища природа отдаст человеку и за все просит только одного: беречь ее!