

НОД младшая группа на тему: «Встреча со снеговиком».

Цель: развивать речь и любознательность, доброжелательность детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления детей с играми и забавами зимой.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о времени года «Зима» и зимних забавах.
- обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;
- Учить детей приему комкания бумаги (смять снежный ком).

Развивающие:

- развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях;
- развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство дружбы, эмоциональную отзывчивость.

Оборудование:

Иллюстрации о зиме, снежки, сугробы (из бумажных полотенец), видео загадки.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о зиме и зимних забавах;
- игры на улице со снегом;
- отгадывание загадок;
- чтение художественной литературы.

Словарная работа: зима, снежная, морозная, холодная, ветреная, снег, скрипит, снежный ком, коньки, лыжи, санки, ледянки, ватрушки, снеговик, дружба, друг, сминаем.

Методы и приемы:

- игровой – провокация;
- словесный – видео загадки, беседа о зиме;
- наглядный – картины о зиме.

Форма работы: подгрупповая.

Ход.

Приветствие.

С гостями (поворачиваются и здороваются со взрослыми).

Поприветствуем друг друга.

«Давайте поздороваемся!»

«С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

(дети слегка потирают глазки, затем широко их открывают)

С добрым утром, ушки!

(дети плотно закрывают ладошками ушки, а затем открывают их)

С добрым утром, ручки!

(детки поглаживают кисти рук, а затем весело хлопают в ладоши)

С добрым утром, ножки!

(дети поглаживают ноги, а затем весело топают ими)

С добрым утром, СОЛНЦЕ!

(дети протягивают руки к солнцу)

Воспитатель:

Снег на крыше, на крылечке,

Всё блестит и всё бело.

Нет свободного местечка

Всюду снега намело.

Воспитатель:

В какое время года это бывает? (зимой)

Зима какая? (Белая, холодная, пушистая, красивая и т.д.)

(демонстрация иллюстрации).

Воспитатель: Снег какой?

(Мягкий, липкий, белый, пушистый, холодный и т.д.)

Воспитатель: Что делает снег?

(Падает, кружится, летит, идет и т.д.)

Скрепит снег, Стук в дверь входит снеговик.

Снеговик: - Здравствуйте, ребята, можно к вам в гости

Дети: Да!

Воспитатель: - Ой да у вас еще гости есть! А вы уже поздоровались с гостями? Давайте еще раз поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:- Ребята, а почему снеговик такой грустный, давайте спросим у него что случилось?

Снеговик: У меня нет друзей и я не знаю, чем мне заняться и во что поиграть.

Воспитатель: Ребята, а кто такие друзья.

Ответы детей (когда люди не ссорятся, играют вместе, можно обижать друзей, ходят друг другу в гости, помогают друг другу, защищают друг друга и т.д).

Воспитатель: А чем можно заняться вместе с другом зимой?

Ответы детей. (играть в снежки, кататься на лыжах, коньках и т.д.)

Воспитатель: Проходите сюда я вам что-то приготовила.

Загадки «Зимние забавы».

Воспитатель по слайдам загадывает загадки, дети называют зимние забавы (снег, горки, санки, лыжи, коньки).

Снеговик: Я теперь я знаю, как не скучать зимой.

Воспитатель: Вставай снеговик мы вместе с тобой будем учиться лепить снеговика.

Физминутка «Снеговик»:

Раз, два, Раз, два.

Лепим мы снеговика

Из пушистого снежка.

Вот какой он первый ком!

Вот какой большущий он.

Ком второй чуть-чуть поменьше,

Третий - это голова,

Шляпа будет из ведра,

Нос - морковка,

А глаза - два веселых уголька.

Вот какой веселый он;

Он смеется до ушей,

Веселит он малышей.

Снеговик: Я очень люблю играть и приготовил для вас игру снежки.

(снеговик сел и заскучал)

Воспитатель: Что опять грустишь?

Снеговик: А друга то у меня нет, может вы мне его сделаете, я вам приготовил снежные сугробы. Подходите, берите катайте, сминайте маленькие снежки. (Изготовление снеговика из бумаги, отрываем кусочек бумаги, скатываем в комочек и слаживаем в мешочек.)

Воспитатель: Вот сколько мы налепили снежков, получился снеговик.

Снеговик: Молодцы ребята теперь и у меня есть друг

- А как можно показать, что мы дружные ребята

Ответы детей (обнять, взяться за руки, улыбнуться)

Воспитатель: - Правильно, молодцы.

Воспитатель: - Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Снеговик: А теперь научим моего друга, играть на улице.

Дети: (кататься на лыжах, коньках т.д.)

Спасибо вам ребята, я вам тоже приготовил сюрприз.

Воспитатель: Что нужно сказать?

Дети:Спасибо.

Приходи к нам еще.

До свидания! (Вместе с детьми провожаем снеговика до дверей).

