

## Викторина по речевому развитию «Юные грамотеи»

**Цель:** способствовать получению новых и закреплению имеющихся знаний в области речевого развития.

**Задачи:**

- образовательные: совершенствовать фонематический слух: продолжать учить называть слова с определенным звуком; учить составлять слова из слогов (устно); упражнять в составлении простых предложений;
- развивающие: способствовать развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической формы; формированию словаря;
- воспитательные: воспитывать культуру речевого общения; доброжелательность, корректность по отношению к собеседникам.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, презентация для задания «Проложи ряд»;

**Ход викторины:**

**Ведущий.**

А теперь, друзья, внимание!

Ждут вас разные задания:

Словесные игры, шифровки из слов...

Посмотрим сейчас, кто ответить готов!

Кто дружит со звуком, слогом и словом.

Команды, я думаю, точно готовы.

Начнем, как обычно, с разминки.

Отвечайте точно, быстро, без запинки.

**Разминка.** Игра «Какой? Какая? Какие?» (для разминки)

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;
- кровать из дерева (какая?) – деревянная;
- шапка из меха (какая?) – меховая;
- кольцо из золота (какое?) – золотое;
- кувшин из глины (какой?) – глиняный;

- свитер из шерсти (какой?) – шерстяной;
- платок из пуха (какой?) – пуховый;
- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;
- каша из манки (какая?) – манная.

**Ведущий.** - Перед вами камешек...

В какой ладошке камешек надо угадать,

А если угадаете, вам первым отвечать!

**Задание 1.** Игра «Продолжи ряд» **Ведущий** приводит пример словесного ряда: васильки, ромашки, ноготки – розы, гладиолусы, хризантемы:

Словесный ряд для команды № 1	Словесный ряд для команды № 2
1. Банан, лимон, ананас	1. редис, огурцы, репа
2. Валенки, кеды, сапоги	2. пила, молоток, плоскогубцы
3. кувшин, стакан, чашка	3. платье, пальто, рубашка
4. вишня, клубника, слива	4. стол, стул, шкаф
5. утёнок, медведь, собака	5. жук, стрекоза, пчела

**Задание 2.** «Подходящее слово или кто, где живет?»

Ведущий называет слово (жилище животного), дети должны назвать животного. Например: дом - человек.

Задание для команды № 1	Задание для команды № 2
1. гнездо – птица	1. берлога – медведь
2. будка, конура – собака	2. дупло – белка
3. улей – пчелы	3. нора – лиса, барсук

**Задание 3.** Игра «Предлоги»

Игра: »Что делает?

**Задание 4.** «Рифмы».

Задание для команды № 1	Задание для команды № 2
- свечка – печка	- подушка – ракушка
- день – пень	- ракета – конфета
- картина – корзина	- губа – труба

**Задание 5.**»Сложи слова»

Самосвал	Самолет
----------	---------

Водолаз	Рыболов
Листопад	Снегопад
Ледокол	Водопад
Трубочист	Хлеборезка

**Задание 6 игра: «Скажи наоборот»**

**Почему человек самое умное животное на земле? -Мы умеем говорить. Из чего состоит наша речь? Из слов и предложений. Из чего состоят слова? Из букв и звуков. Слова бывают длинные и короткие- Игра прохлопай слово,прошагай**

**Игра:» Найди звук» Определи где живет слово?**

**Игра:» Прочитай слоги»**

**Игра: »Прочитай схемы предложений»**

**Ведущий.**

Все шифровки повторили,

Рифмы нужные нашли.

Речевые испытания

Вы с достоинством прошли!

Вы – большие грамотеи,

Я хвалю вас, детвора!