

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**  
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,  
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**  
**«Путешествие по сказкам».**

**Выполнила: Малханова Д.Д.**

**Улан-Удэ, 2022г**

## **Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

### **«Путешествие по сказкам».**

**Целевые ориентиры:** формирование эмоционального отношения к сказкам.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде; активизировать и расширить словарный запас. Закрепить название русских сказок.

##### **Развивающие:**

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

##### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

**Оборудование:** Конверты с заданиями, волшебная палочка, герои сказок, домики, конверт с загадками, письмо от бабы яги, метла: карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, стрелка красная, видеозапись физминутки, елки, деревья.

##### **Планируемые результаты:**

1. Умение решать интеллектуальные и личностные задачи;
2. Расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно.
3. Воспитание нравственных качеств; Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

**Виды деятельности:** игровая, словесно-логическая, самостоятельная.

Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, коллективная.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**Ход занятия:**

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).

**Приветствие: «Доброе утро»**

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся.

**ДОБРОЕ УТРО!**

А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

**Проводится логопедическая чистоговорка:**

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су - су – живет лиса в лесу

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

**Воспитатель:** А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А давайте мы с вами найдем у нас в группе книжку со сказкой и прочитаем её.

**(Дети ищут, найти не могут)**

А где же наши книги, куда они пропали?

**(Ответы детей).**

Ой, подождите- ка, ребятки. Здесь какой-то красивый конверт, а кто его принес, я не знаю. Давайте вместе откроем и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

**(открываю конверт и читают письмо)**

**“Ребятки, мы попали в беду. Вчера вечером вы не убрали нас по своим местам, раскидали нас по всей группе, а ночью прилетала Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.**

**Ваши сказки».**

**Воспитатель:** Ребята, как вы, думаете мы будем выручать сказки из беды?

**(ответы детей).**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, конечно мы поможем сказкам, выручим их из беды. Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

**Воспитатель:** В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт.

**Воспитатель:** Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

**(ответы детей)- (сказочный лес.)**

**Воспитатель:** Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята. На елочке какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим.

А письмо это от «Бабы-Яги»

**«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы справимся с эти заданиями?

**Дети:** (да)

Вот и первое задание. (Открывает конверт и читает задание):

**«Если вы правильно выполните задание, то увидите красную стрелку, которая укажет путь к следующему заданию»**

**Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас «назовите из какой сказки эти слова»,**

1. Было яичко у нас, золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их (Курочка Ряба)

2. Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,

Что там только не растет (Репка)

3. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

**(Появляется красная стрелка - указатель)**

**Воспитатель:** Ай, да молодцы, справились. Стрелка указывает прямо, значит идем прямо. Дети находят еще один конверт, под деревом. Открывают и внутри задание.

**Задание 2: Отгадайте «Сказочные загадки» и увидите стрелку: (читает загадки, дети отгадывают названия сказок, если правильно, то появляются картинки – отгадки).**

**Загадки:**

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,  
Несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Теперь скорей ответь.  
Название этой сказки - (Маша и медведь)

2. Кто-то за кого-то  
Ухватился крепко,  
Ох, никак не вытянуть!  
Ох, засела крепко!  
Но еще помощники  
Скоро прибегут,  
Победит упрямыцу  
Дружный общий труд.  
Кто засел так крепко?  
Может, это (репка)

3. Носик – круглым пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфель – копытца.  
Трое их и до чего же  
Братья дружные похожи!  
Отгадайте без подсказки  
Вы название этой сказки (Три поросенка)

4. Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь-  
Песню мамину пропел,  
А потом козляток съел.  
Кто из вас догадается,  
Как сказка называется? (Волк и семеро козлят)

5. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. (Колобок)

**Воспитатель:** Вот и стрелка появилась. Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем по стрелке.

Под елочкой дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

**Задание3:**

**Воспитатель:** Ребятки, Баба Яга перепутала все наши сказки. Нам надо с вами разобрать их. Я дам Вам небольшую подсказку. Я раздам вам по одному герою из разных сказок, а вы должны подобрать, те которые подходят к вашим сказкам и назвать сказку. (**Дети выполняют задание**). Молодцы!

**Индивидуальная работа:** Андрюша, этот герой подходит к какой сказке (воспитатель, дает карточку с изображением героев сказки, назови сказку.

Молодец, Андрей (справился с заданием)

- три домика: из соломы, из веток и каменный дом (Три поросенка)

- ледяная избушка и лубяная избушка (лиса и заяц-Заюшкина избушка)

- яйцо золотое, простое яйцо (Курочка ряба)

Рукавичка

**Воспитатель:** Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше по стрелочке. Дети видят, на тропинке лежит еще один конверт. Воспитатель читает задание.

**4 задание:** «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть? А изобразите-ка мне вот что »

**Разминка** «Елочка»

**Физминутка.** (под видеозапись).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

Идут дальше по стрелке. Дети находят возле дерева конверт. Воспитатель читает задание.

**5. задание:** «Послушайте и отгадайте, из какой сказки эти фразы:

1. Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Сядь ко мне на носок да спой еще разок.

**Дети:** Сказка «Колобок» слова лисички.

2. Полез в домик. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез на крышу и только уселся — трах! — развалился домик.

**Дети:** Сказка «Теремок», слова медведя.

3. Взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?

**Дети:** Сказка «Три медведя», слова Мишутки.

4. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Кот и дрозд, спасите меня!

**Дети:** Сказка «Петушок золотой гребешок», слова (Петушка.).

**Воспитатель:** Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше. Лежит на тропинке еще один конверт.

**6. задание:** «Ребята, Баба-Яга пишет, что это последнее и очень важное задание. Выполним его, так уж и быть отдаст нам книжки и отпустит нас домой».

**Воспитатель продолжает читать:**

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, скажите, на чем летает Баба – Яга?»

**Дети:** На метле.

**Подвижная игра «Баба – Яга»**

Баба - яга костяная нога

Печку топила, кашу варила,

С печки упала, ножку сломала,

Пошла на базар – раздавила самовар,

Пошла на улицу – раздавила курицу.

Пошла на лужайку – испугала зайку.

Пошла гулять в сад – рассмешила всех ребят.

Пошла в огород – рассмешила весь народ

Ну что баба яга порадовали мы тебя?

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Идём дальше. Дети видят, на елочке висит записка. Воспитатель читает ее:

**«Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам.**

**А теперь прощайте, мне пора».**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг, выставляют правую руку вперед и берутся за большой палец соседа.

Все, все, все

Вместе мы всегда везде!

Наш девиз: дружить, прощать!

Никого не обижать!

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы домой спешим скорей!»

Ну-ка за руки возьмитесь

Скоком - боком повернитесь

И все в группе очутитесь!

**Воспитатель:** Ну, вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что произошло у нас в группе?

**(Ответы детей).** Книжки вернулись на свои места.

**Рефлексия**

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги, что же нужно делать?

**(Ответы детей).** (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно читать).

**Воспитатель:** На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень хорошо по - работали и я хочу вам подарить новую игру, которая называется «Путешествие по сказкам».