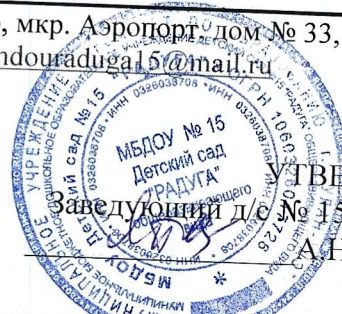


**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида
(МБДОУ Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида)**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр. Аэропорт дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouiraduga15@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий д/с № 15 «Радуга»
А.Н.Базарова

Педагогический совет – тематический «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ»

Цель: Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования;
Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.

Предварительная работа:

1. Анкетирование педагогов ДОУ по вопросу: «Инновации в педагогическом процессе»
2. Подготовить педагогам доклады и презентации по новинкам педагогических технологий

Форма проведения: Деловая игра

План проведения:

1. Приветственное слово заведующего Базаровой А.Н.
 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов МБДОУ – Шелкунова И.В.
 3. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе» - Шелкунова И.В.
 4. Доклад «Инновационные технологии в детском саду» - Маншеева А.В.
 5. Презентация педагогами МБДОУ современных технологий дошкольного образования
 - Борисова И.С. «Реджио педагогика»
 - Балдандоржиева И.Б. «Буккроссинг»
 - Лобода К.В. «Говорящая стена»
 - Малханова Д.Д. «Здоровьесберегающие технологии»
- Подведение итогов. Рефлексия
Решение педагогического совета.

Ход педсовета:

1. Приветственное слово заведующего Базаровой А.Н.
2. Анализ анкетирования педагогов «Инновации в педагогическом процессе».

Добрый день, уважаемые коллеги! Начать наш педсовет хочу словами: «Будущее России, наши успехи зависят от образования. Путь развития к 2022 году определен – это инновации.

Анкетирование по инновациям в педагогическом процессе показало, что большая часть педагогов 59% указали, что ребенок в развивающей среде свободен в выборе, имеет возможность экспериментировать. 36% ответили, что предметная среда носит развивающий характер, в ней ребенок может осознать собственное «я» и лишь 5% педагогов считают предметная среда у них в группе преобразилась.

Педагоги испытывают затруднения:

- в организации интегрированных связей – 26%,
- в подборе диагностических методик – 22%
- в обогащении социального опыта детей – 17%
- в выборе методов, приемов, структуры занятий – 13%
- в организации развивающей среды детства – 9%
- в организации свободы выбора – 9%
- в налаживании сотрудничества с родителями – 4%

Наиболее приемлема модель взаимоотношений между ребенком и воспитателем, когда ребенок является для воспитателя субъектом: отношения строятся на равных и так считают 83%, следует отметить, что 17% педагогов работают при авторитарном режиме - ребенок является для воспитателя объектом: цели задает воспитатель, а ребенок выполняет его указания. На это следует обратить особое внимание, в соответствии с ФГОС ДОУ отношения между ребенком и взрослым должны носить партнерские отношения – когда взрослый и ребенок находятся на равных.

Используя в своей работе инновационную деятельность 43% педагогов испытывают потребность в обогащении знаний и методической помощи, 35% педагогов чувствуют потребность в новом, но не знают, с чего начать, 9% - считают, что успешно развиваются способности детей, а также было отмечено, что родители не знают об инновационных процессах. И лишь 4% педагогов отмечают, что родители с большим интересом стали относиться к педагогическому процессу в ДОУ, активнее стали в нем участвовать.

При работе в инновационных условиях 47% педагогов испытывают творческий подъем, восторг, 21% испытывают тревожность, беспокойство и 16% радость, также следует отметить, что 16% воздержались от ответа.

71% педагогов нуждается в обогащении методик работы, 18% в области психологии и 11% в области педагогики.

Причинами побуждающими педагога применять различные нововведения являются: интерес детей, появление новых технологий, для достижения более высоких результатов (повышение профессиональных компетенций), повышение интереса детей и их родителей, помогает

воспитывать детей в духе времени, помогает подготовить детей к дальнейшим трудностям связанных с их образовательным уровнем, помогает педагогу творчески развиваться и повышать эффективность процесса воспитания, повышение своего уровня саморазвития.

Большая часть педагогов уверены в эффективности и необходимости использования инноваций это 65%, 35% затрудняются ответить.

По мнению педагогов нашему ДОУ необходимо внедрять в свою деятельность: применение новых технологий, использование в работе мультимедийных и других технологий, создание предметно-развивающей среды, привлечение родителей к педагогическому процессу, технология «Лэпбук», игровые технологии, технологии проектной деятельности, занятия с интерактивной доской, технология ТРИЗ, коррекционная технология.

3. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе»

Слайд №1 Сегодня, уважаемые коллеги, наше общение пройдет в форме деловой игры «Современные технологии дошкольного образования»

Слайд №2 Правила игры:

1. Работать дружно, согласовано.
2. Уметь слушать другого.
3. За другую команду не отвечать
4. Выслушать задание до конца.
5. Отвечать громко, но не хором

1. Игра на образование команд

Старший воспитатель просит педагогов объединиться в группы в зависимости от времени года, когда они родились, капитаны команд – Лобода К.В., Борисова И.С., Малханова Д.Д. Таким образом получится четыре группы-команды:

- зима,
- весна,
- лето,
- осень

Придумать название команды.

Время подготовки к конкурсу: 1-3 минуты.

Но, прежде мне хотелось бы, рассказать Вам притчу:

Король предложил своим придворным испытание, чтобы выбрать из них достойного на важный пост при дворе. Множество сильных и мудрых людей собрались вокруг него. Он подвел всех собравшихся к двери в отдаленном уголке сада. Дверь была огромных размеров и, казалось, вросла глубоко в землю. «Кто из вас сможет открыть эту каменную громаду?» - спросил король. Один за другим его придворные выходили вперед, оценивая оглядывали дверь, говорили «нет» и отходили в сторону. Другие, слыша, что говорят их предшественники, вообще не решались на испытание. Только один визирь подошел к двери, внимательно посмотрел на нее, потрогал ее руками, испробовал много способов сдвинуть ее и, наконец,

дернул сильным рывком. И дверь открылась. Она была оставлена неплотно прикрытой, и необходимо было только желание осознать это и мужество действовать решительно. Король сказал: «Ты получишь пост при дворе, потому что ты не полагался только на то, что видел и слышал, ты привел в действие собственные силы и рискнул попробовать».

Философское определение этой притчи «Практика - критерий истины».

На сегодняшний момент мы с вами практикуемся в разных видах инновационной деятельности.

Слайд №3

Ст. Воспитатель:

Сегодня мы решили затронуть такую актуальную тему, как «Инновационные технологии в ДОУ». Для начала разберемся, что же означают сами термины «инновация» и «технология», какая из команд даст более полное и точное определение. Итак, Мозговой штурм «Ярмарка терминов». Определение необходимых научных (педагогических, психологических) понятий, необходимых для работы на методическом объединении.

Ответ

Инновация – это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Современный педагог — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей.

Поэтому современный детский сад ставит перед собой **задачи:**

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Слайд №4

Перечислите основные виды инновационных технологий.

Ответ

К основным видам инновационных технологий, которые применяются в детских дошкольных учреждениях, относятся:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектная деятельность.
- Развивающие технологии.
- Коррекционные технологии.
- Информационно-коммуникативные технологии.
- Технологии исследовательской деятельности.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Игровые технологии
- Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательных задач).
- Технология портфолио дошкольника и воспитателя.
- Технология конструирования.
- Интерактивные технологии.
- Технология проблемного обучения.

2.Задание

Какая технология направлена на укрепление здоровья ребенка, привитие ему здорового образа жизни. Особенно актуальна в свете ухудшения экологии, общей картины здоровья, неправильного питания?

Слайд №5

Ответ

Здоровьесберегающие технологии.

Забота о здоровье детей - это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Блиц-опрос

- Назовите принципы закаливания - три П. (Постоянно, последовательно, постепенно.)
- Какая поговорка учит нас правильному режиму питания? (Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу.)
- Как называется наука, занимающаяся изучением ЗОЖ? (валеология)
- Факторы, влияющие на здоровье? (генетические, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, здоровый образ жизни)

Слайд №6

3.Игра «Минутка здоровья»

Командам по жребию предлагают показать физкультминутку, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику назвать возраст и цель игры.

Слайд №7

Ответ

Технологии проектной деятельности

Проектная деятельность в детском саду реализуется ребенком совместно с педагогом. Цель — работа над проблемой, в результате которой ребенок получает ответы на вопросы.

Игра «Назови одним словом»

- 1.Итог любого детского проекта. (*продукт*)
- 2.Целью нормативного проекта является его закрепление, создается его знак и их общая книга. (*правило*)
- 3.Наши верные помощники в реализации детской проектной деятельности. (*родители*)
- 4.Одна из форм коммуникативного общения, при которой собеседники приходят к какому-либо умозаключению, компромиссу, результату. Постоянно используется при реализации проекта любого вида. (*обсуждение*)
- 5.Этап любого проекта, следующий за выбором темы. (*реализация*)
- 6.Завершающий этап исследовательского и творческого проекта. (*презентация*)
- 7.Побуждение к деятельности. Необходима в детской проектной деятельности дошкольников. (*мотивация*)

Слайд №8

Угадайте, к какой педагогической технологии относится данная картинка

Ответ Мнемотехнология

А теперь предлагаю вам сочинить стих используя данную технологию

Ответ

Стихотворения

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК, 	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САМОВЖКА 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА, 	НАЦЛИ ЕГО РЕБЯТКИ, 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ, 
БАБУШКЕ ОТДАЛИ, 	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА, 

4. Презентация педагогами МБДОУ современных
дошкольного образования

технологий

Слайд №9

6.Рефлексия

Игра «ХИМС»

- Хорошо, что...
- Интересно...
- Мешало...
- С собой возьму ...

Старший воспитатель: Педагогика, как и любая другая наука, подвержена многочисленным изменениям, развитию. Это обусловлено, прежде всего, тем, что у общества появляются всё новые и новые требования к педагогам.

Следствием постоянного развития, совершенствования методов педагогики стали инновационные технологии, т. е. технологии, благодаря которым происходит интегративный процесс новых идей в образование

6. Решение педагогического совета № 2.

Принять информацию к сведению.

Продолжать внедрять инновационные технологии в свою работу.

Учиться обобщать и систематизировать свой опыт по педагогическим технологиям каждый год.

Всем спасибо. До новых встреч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Базарова Альбина Николаевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022