

Использование музейных технологий в экологическом воспитании детей в детском саду.



Выполнили: Павлова О.Н., Борисова И.С.
Детский сад №15 «Радуга»

Актуальность:

Байкал по праву называют одним из чудес света , драгоценным даром природы, великим музеем живых древностей, священным сибирским морем. Красота Байкала прославлена в легендах сложенных на нескольких языках, воспета в народных песнях.

«Байкал в известной степени «мерило» нравственной чистоты нации. Байкал омывает душу, исцеляет и возвышает её» (Ляпин Б. Ф.)

Настоящее и будущее Байкала зависит от нас и детей, от того, как ценят и знают его поколения. В 1966 году Байкал признан участником мирового природного наследия. А что значит наследие? Это дар, доставшийся нам от предков, то, чем мы живем сегодня, и то, что передаем будущим поколениям.

В современных условиях актуальные вопросы связанные с разработкой и реализацией содержания регионального компонента образования, для всех ступеней системы образования, начиная с дошкольного.

Цель :

Ознакомить детей старшего дошкольного возраста с природной достопримечательностью озера Байкал. Тем самым формировать основы экологического сознания, бережное отношение к экосистеме озера, развивать эстетические чувства при восприятии красоты озера, любовь к родному краю. Научить детей видеть взаимозависимость животных, растений для всей экосистемы Байкала.

Задачи :

- 1) Формировать у детей 6 лет дифференцированные представления о байкальской воде как среде обитания растений и животных.
- 2) Развить познавательный интерес к обитателям озера.
- 3) Воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с Байкалом, желание слушать литературные произведения.
- 4) С детьми 7 лет с помощью наглядной модели дать представления об экосистеме озера, о труде людей на Байкале (рыбаки, водолазы, ученые)
- 5) Дать знания об экологии озера, прогнозировать последствия негативного воздействия человека на экологию озера.

Ожидаемый результат: создание музея
Байкал-жемчужина Бурятии.

План работы

Тематика занятий Программное содержание	Методические приемы	Закрепление знаний в разных видах деятельности
<p>«Байкал – жемчужина Бурятии».</p> <p>Дать детям представление о местоположении и уникальности озера.</p>	<p>Работа с картой: страна, республика, город.</p> <p>Рассказ о Байкале, что означает название.</p>	<p>Рассмотрение карты, глобуса, иллюстраций о городе, Байкале.</p>
<p>Происхождение Байкала.</p> <p>Закрепить с детьми знания о местоположении озера, дать доступные знания о возникновении озера.</p>	<p>Достопримечательность Бурятии. Чем уникален Байкал, почему он так называется. Д/игра: «Клуб кинопутешествий».</p>	<p>Отгадывание загадок, чтение стихотворения Сергеева: «Байкал». Рассмотрение альбомов «Байкал».</p>
<p>Ветра Байкала.</p> <p>Познакомить детей с особенностями климата, знаниями о ветрах Байкала.</p> <p>Верховик, Баргузин, Сарма.</p>	<p>Рассказ воспитателя о ветрах Байкала и их влиянии на погоду в разное время года, показ картин: тихая погода, шторм на Байкал.</p>	<p>Рисование: спокойный Байкал, шторм на Байкале.</p>

<p>Вода Байкала. Дать знания о Байкальской воде: цвет, прозрачность, температура, вкус. Лед на Байкале: торосы, сало, сосульки.</p>	<p>Опыты с водой. Живая, мертвая вода, сосульки; могут ли жить животные в грязной воде.</p>	<p>Просмотр видеофильма: «Колодец планеты».</p>
<p>Растительный и животный мир Байкала (фильтраторы и санитары-чистильщики Байкала). Дать знания о водорослях, губках, рачках. Цепь питания: водоросли – рачки – рыбы.</p>	<p>Рассказ воспитателя о водорослях Байкала, рачках, их роль в очищении озера. Опыт с губкой (как впитывает грязь).</p>	<p>Работа с энциклопедией, Интернетом.</p>
<p>Рыбы Байкала. Дать детям знания и закрепить названия рыб. Рассказать о голомянке.</p>	<p>Презентация: рыбы Байкала. Д/игра: «Угадай и назови».</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация на тему: «Рыбы Байкала».</p>

<p>Мы защитим Байкал. Систематизировать знания о Байкале. Развитие основ экологической культуры, экологической воспитанности.</p>	<p>Викторина о Байкале.</p>	<p>Рисование и изготовление плакатов и знаков о правилах поведения человека на природе.</p>
<p>КВН: «Байкал - мировое наследие».</p>	<p>Сценарий КВН: 1 тур: блиц-опрос; 2 тур: конкурс капитанов; 3 тур: кто больше знает стихов и загадок; 4 тур: разбор ситуаций.</p>	<p>Подготовка к игре.</p>
<p>Беседы о легендах Байкала.</p>	<p>Рассмотрение иллюстраций к балету «Красавица Ангара».</p>	<p>Отражение темы в изодейтельности.</p>
<p>Подготовка и оформление музея Байкала.</p>	<p>Подготовка к дню рождения Байкала.</p>	

Тема занятия: «Байкал – жемчужина Бурятии».

Цель: Дать детям представление о местоположении и уникальности озера Байкал

Методы: Рассмотрение карты, глобуса, иллюстраций о городе, Байкале

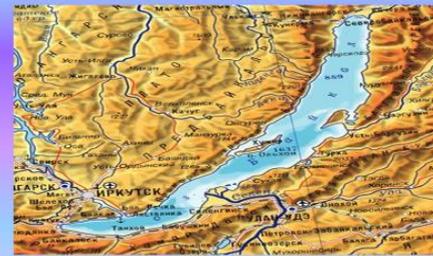
Тема занятия: «Байкал – жемчужина Бурятии».



Байкал - озеро-рекордсмен. Самое глубокое и большое по объему пресной воды в мире. Байкал находится в России.



Байкал находится на юге Восточной Сибири, на границе Иркутской области и Республики Бурятия.



Тема занятия: «Ветра Байкала»

Цель: Познакомить детей с особенностями климата, знаниями о ветрах Байкала. Верховик, Баргузин
Методические приемы Рассказ воспитателя о ветрах Байкала и их влияния на погоду в разное время года, показ картин: тихая погода, шторм на Байкале.







Ветра Байкала

- Верховик - так называют северный ветер, дующий из долины реки Верхняя Ангара вдоль озера с севера на юг.
- Баргузин — мощный восточный ветер, дующий в средней части Байкала
- Култук - северо-восточный ветер дующий с нижней оконечности Байкала (южной), от одноименного залива Култук.
- Сарма - поперечный горный ветер ураганной силы, набирающий свою мощь, скатываясь к Байкалу с полукилометровой высоты Приленской возвышенности по ущелью реки Сармы.

Тема занятия: Растительный и животный мир Байкала (фильтраторы и санитары-чистильщики Байкала).

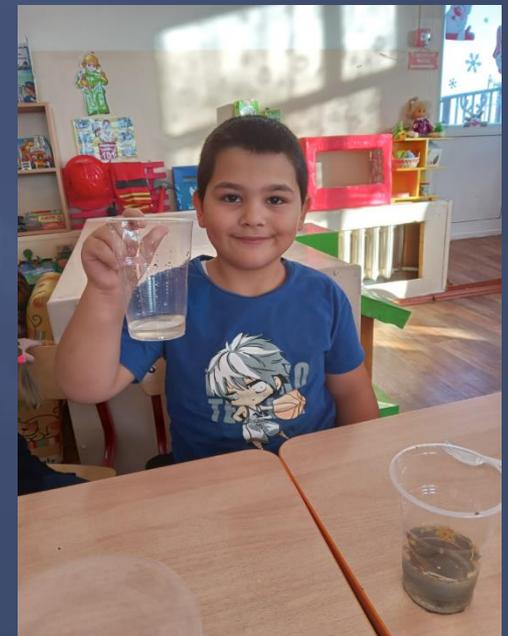
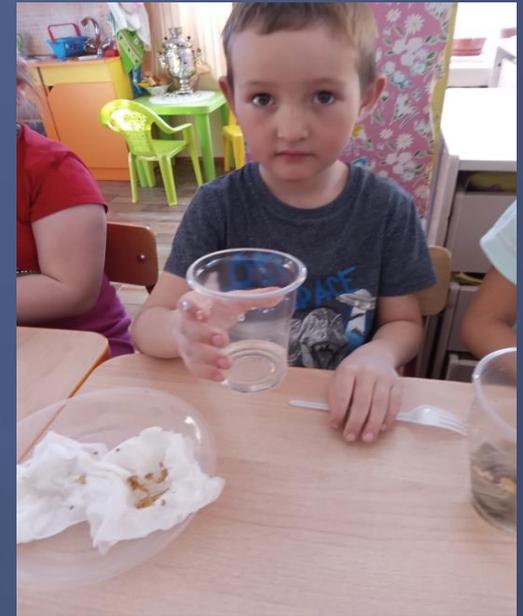
Цель: Дать знания о водорослях, губках, рачках.

Цепь питания: водоросли – рачки – рыбы.

Методические приемы: Рассказ воспитателя о водорослях Байкала, рачках, их роль в очищении озера.
Опыт с губкой (как впитывает грязь).







Тема занятия: Мы защитим Байкал.

Цель: Систематизировать знания о Байкале. Развитие основ экологической культуры, экологической воспитанности.

Методы: Рисование и изготовление плакатов и знаков о правилах поведения человека на природе







Не сливайте отходы в водоёмы !!!

Сохраняем



Не бросайте мусор !!!



Не оставляйте костры !!!



Не руби

Байкал



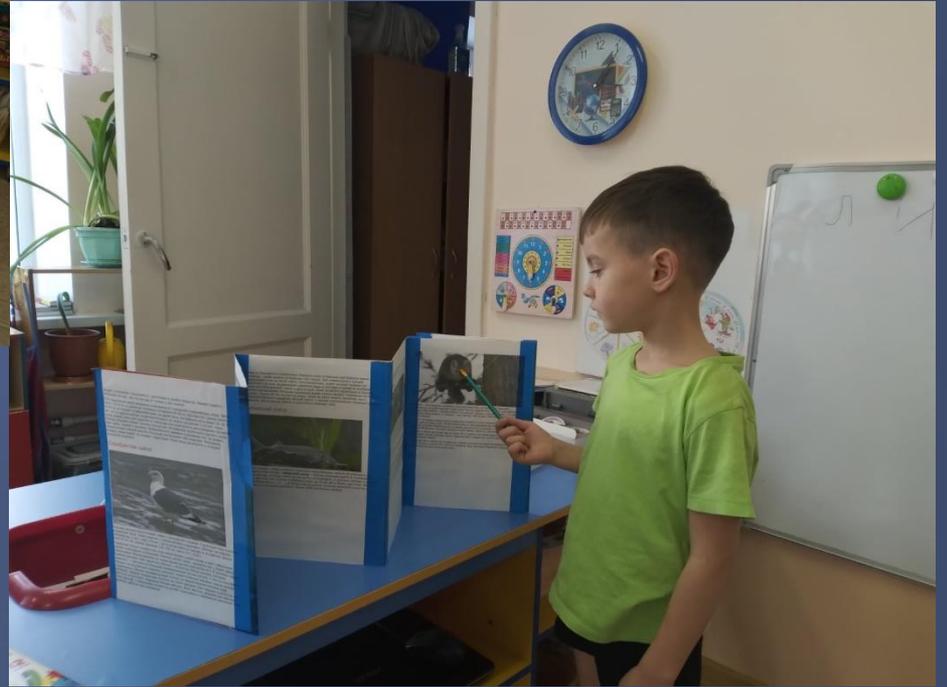
Тема занятия: «Легенды Байкала»

Цель: Закрепить с детьми знания о местоположении озера

.дать доступные знания о возникновении озера Байкал

Методические приемы: Беседа « Достопримечательность Бурятии»

Чем уникален Байкал, почему он так называется. Д/игра: «Клуб кинопутешествий»



Тема занятия: «Уникальная экосистема Байкала»

Цель: Развивать познавательный интерес, чувство гордости и восхищения Байкалом. С помощью наглядной модели показать взаимосвязь растений и животных

Методические приемы: Вопросы : покажи, назови, расскажи о водорослях, рыбах, млекопитающих Байкала; что произойдет , если исчезнут водоросли, рачки, рыбы, губки; что будет с нерпой , если исчезнут все рыбы

УНИКАЛЬНАЯ ОЗЕРА БАЙКАЛ

ЭКОСИСТЕМА

ЭКОСИСТЕМА ОЗЕРА БАЙКАЛ

Основной источник
энергии является
фотосинтез.
Консументы
включают животных
трофического
уровня: 1-протисты,
2-3-рыбы,
4-птицы,
5-растительноядные
млекопитающие,
6-хищники млекопитающие,
7-хищники птиц,
8-хищники насекомых.



Байкальский осетр
Байкальский осетр (Acipenser baicalicus) — вид осетровых рыб, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид осетровых, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с жесткими костными пластинами (осетрами) по бокам и спине. Питается донными беспозвоночными.

Байкальский хариус
Байкальский хариус (Coregonus baicalicus) — вид лососевых рыб, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид лососевых, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с длинным телом и заостренным хвостом. Питается насекомыми и другими беспозвоночными.

Байкальский омуль
Байкальский омуль (Coregonus omul) — вид лососевых рыб, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид лососевых, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с длинным телом и заостренным хвостом. Питается насекомыми и другими беспозвоночными.

Байкальский сиг
Байкальский сиг (Coregonus nasus) — вид лососевых рыб, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид лососевых, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с длинным телом и заостренным хвостом. Питается насекомыми и другими беспозвоночными.

Байкальский карась
Байкальский карась (Carassius auratus) — вид карповых рыб, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид карповых, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается водными растениями и беспозвоночными.

Байкальский тюлень
Байкальский тюлень (Pusa caspica) — вид тюленей, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид тюленей, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается рыбами и беспозвоночными.

Байкальский сирень
Байкальский сирень (Luscinia sibilatrix) — вид птиц, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид сиреней, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается насекомыми и другими беспозвоночными.

Байкальский рак
Байкальский рак (Decapoda) — вид раков, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид раков, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается водными растениями и беспозвоночными.

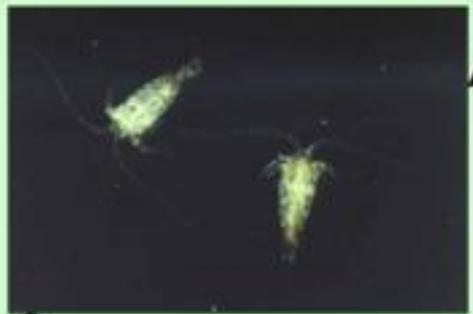
Байкальский амфипод
Байкальский амфипод (Amphipoda) — вид амфиподов, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид амфиподов, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается водными растениями и беспозвоночными.

Байкальский краб
Байкальский краб (Decapoda) — вид крабов, обитающий в озере Байкал. Это единственный вид крабов, обитающий в пресной воде. Он имеет характерную форму тела с коротким телом и заостренным хвостом. Питается водными растениями и беспозвоночными.

**рачок эпишура
макрогектопус**

**планктонные водоросли
голомянка нерпа**

**планктонные водоросли → рачок эпишура →
макрогектопус → голомянка → нерпа**







Тема занятия: Рыбы Байкала.

Цель: Дать детям знания и закрепить названия рыб.
Рассказать о голомянке.

Методические приемы:
Презентация: рыбы Байкала.
Д/игра: «Угадай и назови».



Труд людей на Байкале

Цель: Формировать знания детей о трудовой деятельности людей на озере, о профессии рыбаков, ученых. Дать детям представления о загрязнении озера заводами, судами, человеком.

Методические приемы: Рассказ воспитателя о заводах на озере, институтах, музеях.

Рассказ воспитателя о мирах на Байкале.



Тема занятия: «Нерпа-чудо Байкала»

Цель: Дать знания о связях со средой обитания, движении, питания, защите от врагов, росте и развитии.

Дать знания о детенышах, о защите нерпы.

Методические приемы: Рассказ воспитателя о нерпе.

Просмотр видеофильма, чтение рассказов, стихов, игры.

Задания: полежи как нерпа, поурчи как нерпа, расскажи как приспособливается жить зимой. Какую пользу приносит нерпа человеку.



Тема занятий: «Заповедники Байкала»

Цель: Познакомить детей с заповедниками Байкала.

Расширить и систематизировать представления детей о заповеднике Байкала, для чего они создаются.

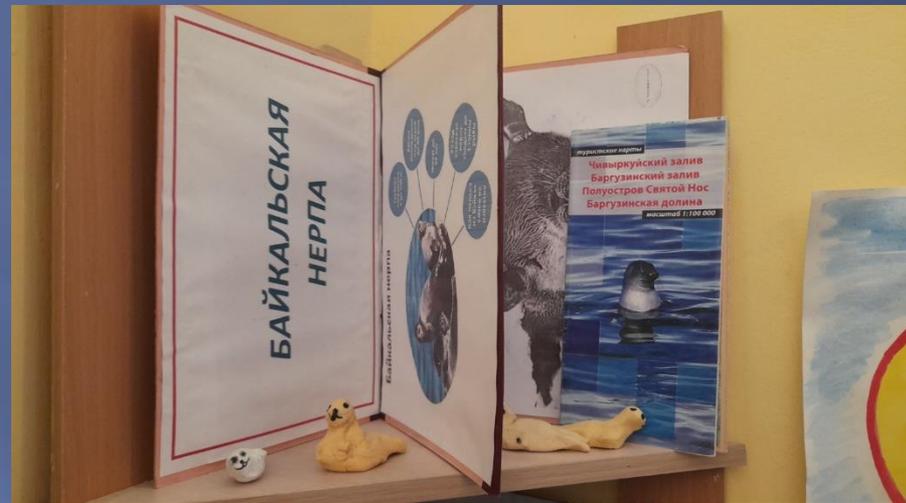
Методические приемы: рассказ воспитателя о Заповеднике Байкала.

Показ презентации



МУЗЕЙ «БАЙКАЛ ЖЕМЧУЖИНА БУРЯТИИ»















Спасибо за внимание!