

«Экосмо - парциальная  
программа развития детей  
основам экологии в  
Республике Бурятия»

*МБДОУ №15 Детский сад  
«Радуга»*

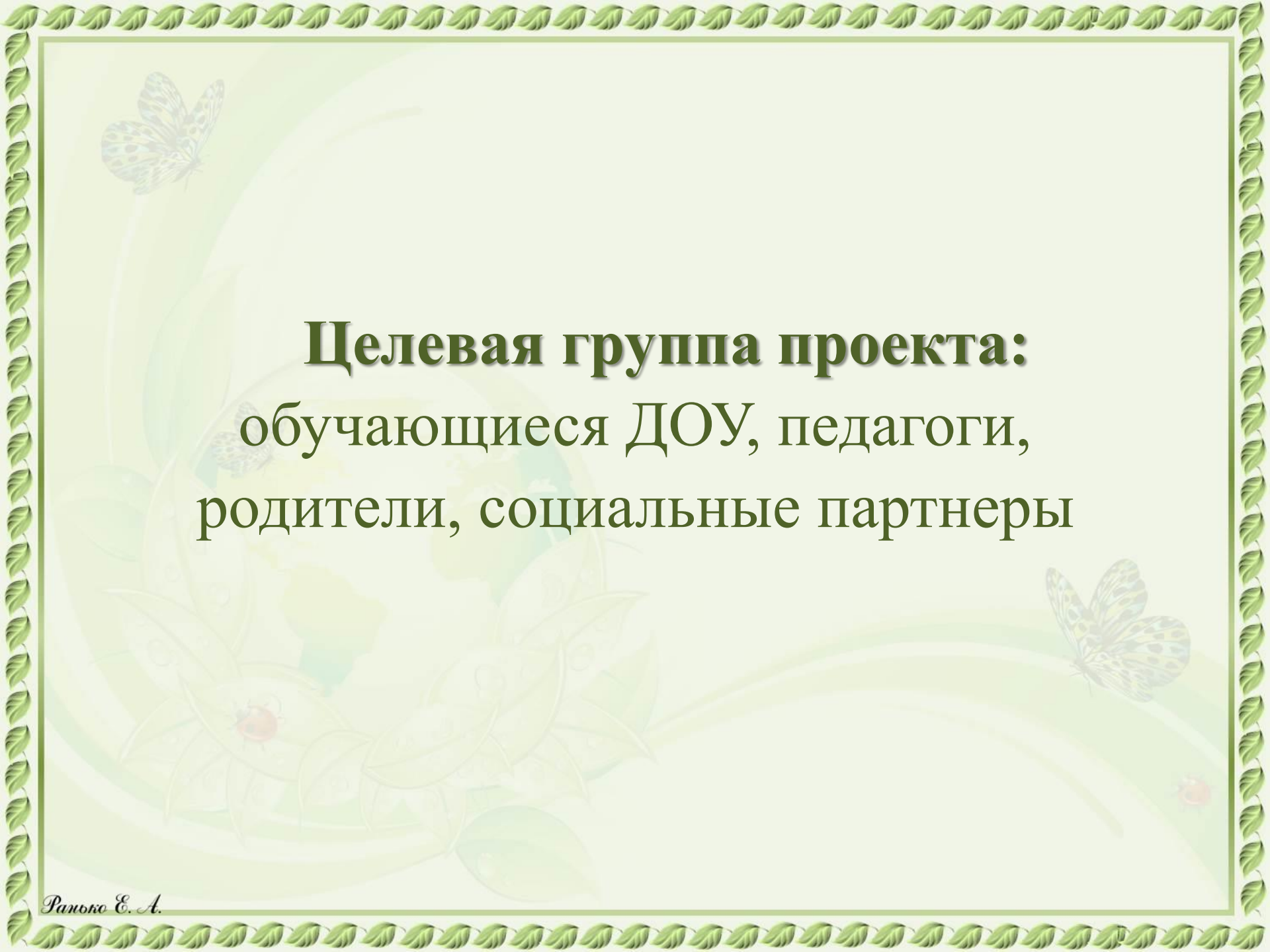
## • Проблематика

- - отсутствие парциальных программ по экологическому воспитанию дошкольников для Республики Бурятия;
- - недостаточность знаний у дошколят об экологии своего региона и города;
- - низкий уровень знаний у дошколят о Вселенной, космосе, экологии в их взаимосвязи, неумение использовать эти знания в своей практической деятельности.

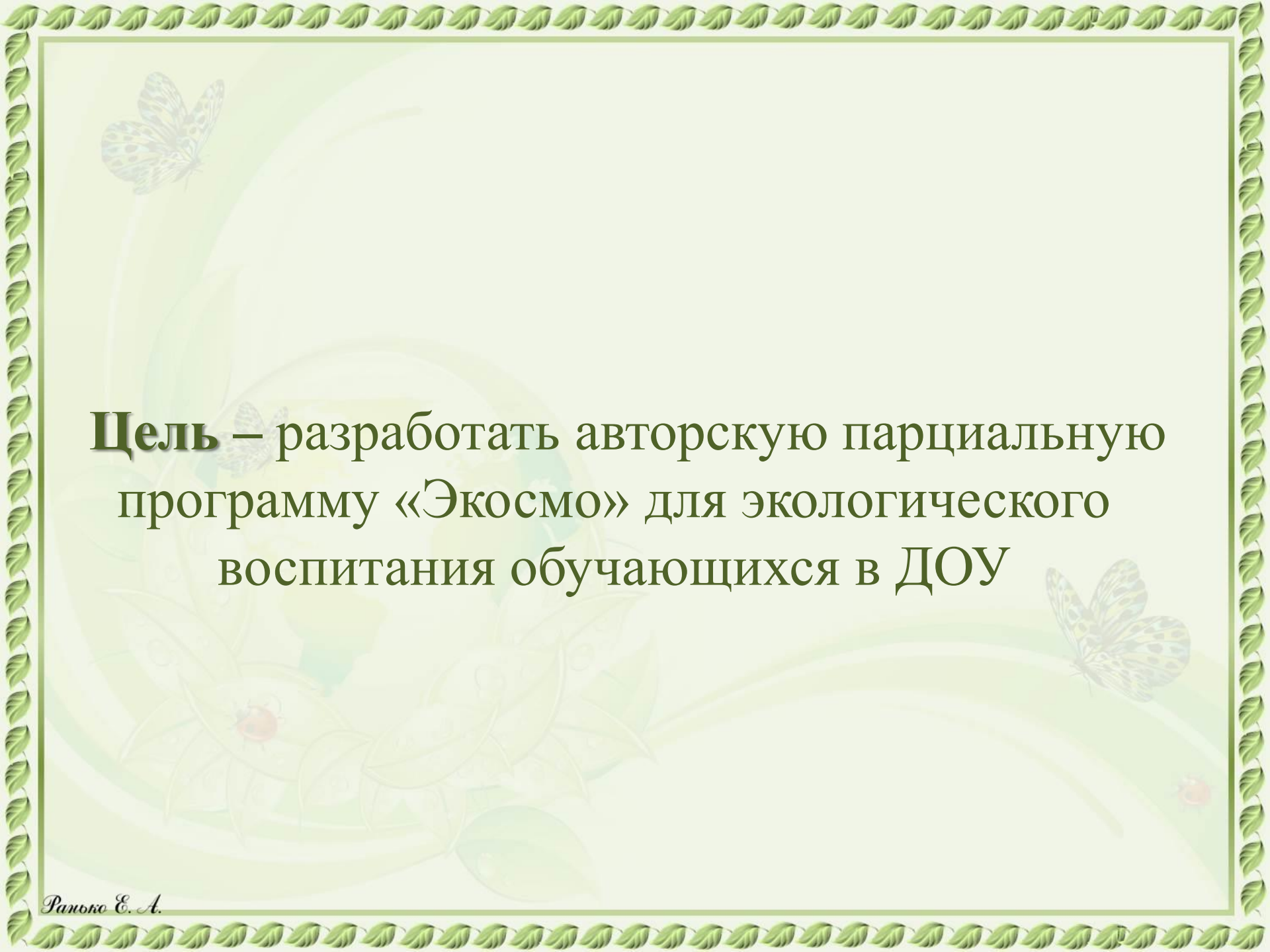


• **Социальная значимость проекта**

повышение уровня качества экологического воспитания детей дошкольного возраста, формирование экологического мышления и бережного отношения к природе у подрастающего поколения

The background features a light green color palette with faint illustrations of leaves, butterflies, and a ladybug. A decorative border of green leaves runs along the top, bottom, and sides of the page.

**Целевая группа проекта:**  
обучающиеся ДООУ, педагоги,  
родители, социальные партнеры

The background is a light green gradient with faint illustrations of butterflies and leaves. A decorative border of green leaves runs along the top, bottom, and sides of the page. The text is centered in a dark green, serif font.

**Цель** – разработать авторскую парциальную программу «Экосмо» для экологического воспитания обучающихся в ДОУ



<b>Целевые группы</b>	<b>Способы и формы участия в инновационной деятельности</b>	<b>Эффекты участия в проекте</b>
<b>Обучающиеся ДОУ</b>	<b>непосредственная-образовательная деятельность детей, беседы, игры, опытно-экспериментальная деятельность, экскурсии, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, пополнение и обогащение предметно-пространственной среды</b>	<b>Повышение уровня качества получаемого экологического воспитания, приобретение практических, исследовательских навыков по изучению объектов живой и неживой природы. Развитие личностных качеств, творческих способностей обучающихся</b>



## **Педагоги**

**Подбор критериев и методик для проведения диагностики детей по определению уровня знаний по экологии, космосу и их взаимосвязи, непосредственное проведение диагностики детей и анализ полученных результатов.**

**Разработка и апробация методических материалов, пополнение предметно-развивающей среды, использование различных технологий и методов работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ экологических знаний космосе, природе родного края, которые послужат основой для создания парциальной образовательной программы.**

**Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ**

Целевые группы	Способы и формы участия в инновационной деятельности	Эффекты участия в проекте
Родители	Совместные мероприятия и проекты привлечение семьи к сотрудничеству с ДООУ в вопросах экологического образования и воспитания дошкольников. Проведение анкетирования по вопросам экологического воспитания дошкольников	Семейное воспитание, ретрансляция на новый уровень полученных умений и навыков исследовательского характера у обучающихся в семью. Осуществление образовательного взаимодействия между администрацией ДООУ и родителями.
Социальные партнеры	Методическое сопровождение мероприятий и проектов, совместное проведение мастер-классов и консультаций для детей и родителей	Тиражирование и трансляция соответствующего опыта работы в другие образовательные учреждения Республики Бурятия и соседних регионов



# Механизмы и пути реализации проекта

Решаемая задача	Мероприятия по решению задачи	Ожидаемый результат	Показатели
познакомить с представителями живой и неживой природы своего края	экскурсии в музей природы Бурятии и зооуголок этнографического музея народов Забайкалья	расширение представлений обучающихся в ДООУ о представителях живой и неживой природы родного края	обогащение предметно-пространственной среды
сформировать знания о космосе, космическом пространстве, экологии родного края в их взаимосвязи	организация выставок рисунков и поделок на тему космоса, природы родного края, экологических проблемах и путях их решения.	у детей будут сформированы знания о космосе, космическом пространстве, экологии родного края в их взаимосвязи	расширение общего кругозора обучающихся, развитие любознательности, творческих способностей и креативного мышления
дать представление о проблемах загрязнения окружающей среды	участие в акциях (сбор макулатуры, пластика). Проведение совместных <b>антимусорных</b> акций вблизи территории ДООУ	сформировано экологического мышления и навыков бережного отношения к природе и ее объектам	уровень сформированности правил поведения в природе, развитие взаимосоотрудничества с семьями воспитанников в вопросах экологического образования и воспитания <b>ДОШКОЛЬНИКОВ</b>

# Механизмы и пути реализации проекта

Решаемая задача	Мероприятия по решению задачи	Ожидаемый результат	Показатели
<p>воспитывать уважение и любовь к планете Земля, а также чувство гордости за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, которые изучают нашу планету</p>	<p>участие в мероприятиях различного уровня: «Земля проснётся с именем его...» (повещено 85 –летию Ю. А. Гагарина), «Наш дом – Земля», Challenge «Мы и Вселенная», в социальной сети Instagram.</p>	<p>у детей и их родителей привито уважительное отношение и любовь к своей планете - Земля, а также чувство гордости за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, которые изучают нашу планету</p>	<p>расширение общего кругозора обучающихся, развитие любознательности, творческих способностей и креативного мышления.</p>
<p>развивать умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения через практическую и исследовательскую деятельность, а также умения использовать исследовательские и коммуникативные способности в процессе обучения и в повседневной жизни</p>	<p>практические работы, различные эксперименты и опыты</p>	<p>развиты умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Приобретение навыков исследовательской деятельности;</p>	<p>умения: видеть проблему; формулировать и задавать вопросы; выдвигать гипотезы; делать выводы и умозаключения; доказывать и защищать свои идеи; самостоятельно действовать на любых этапах исследования.</p>

## Реализация инновационной деятельности по проекту:

- - организация тематических стендов, выставок рисунков и поделок на тему космоса, природы родного края, экологических проблемах и путях их решения;
- - совместная работа с родителями по озеленению территории детского сада посадка деревьев и семян, уход за ними;
  - - проведении экологических акций (**антимусорных?**) в окрестностях ДОУ;
  - - проведение консультаций для родителей по вопросам экологического воспитания в виде бесед, разработки соответствующих информационных брошюр и памяток - создание видеофильмов, слайдовых мультимедийных презентаций;
  - - осуществление педагогической диагностики и её анализ;
    - - разработка конспектов НОД по тематике проекта;
- - создание сборника методических и дидактических разработок по экологическому воспитанию дошкольников, транслирование опыта по теме проекта в детские сады города Улан-Удэ и республики.



## Перспективы развития

в ходе реализации проекта будет осуществляться внедрение и апробация парциальной программы экологического воспитания для дошкольников в Республике Бурятия; проводятся открытые научно-популярные занятия, мастер-классы, экологические практикумы, развивающие и дидактические игры

## Инновационность проекта

В ходе реализации проекта будет разработана картотека дидактических игр по темам парциальной программы, по каждой возрастной группе.

Из числа обучающихся в ДОУ будут созданы отряды «Зеленый патруль», «Эко десант», «Юные экологи».

Создание и функционирование в теплый период «Сибирского огорода», «Метеостанции», «Птичьей гостиной», альпийской горки, «Аллеи выпускников». Создание «Уголка Байкальского леса».

- На территории детского сада в рамках реализации проекта должна появиться «Зеленая аптека Бурятии» и «Цветочные часы», в виде клумб и рабаток с многолетними и однолетними растениями.

Разработка совместно с родителями в Challenge «Мы и Вселенная», в социальной сети Instagram.

## Эффекты проекта:

- Личностные: ?????
- Образовательные: ????
- Социальные: ?????



## Условия для реализации проекта

- материально-техническое обеспечение,
  - имеющееся ИКТ,
  - учебно-методическое обеспечение,
  - кадровое обеспечение
- **Надо данные свои внести, лучше фото условий сделать и вставить**

## Социальные партнёры проекта

- Бурятский государственный университет, Педагогический институт
- Ресурсный эколого-биологический центр
- БРИОП.
- В чем партнерство будет заключаться?



Спасибо  
за  
внимание!

