

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Сэсэг»

Краткосрочный проект в средней группе на тему:

«Моя родина Россия»

Выполнили: воспитатели

Шарапова С.Г.

Намсараева В.А.

г. Улан-Удэ

2020 г.

Актуальность темы проекта «Россия – Родина моя»:

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».
К. Паустовский*

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении, самореализовать себя как личностей, любящих свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой – это формирует устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

Цель проекта: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Задачи проекта:

- 1. Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн).
- 2. Вызвать у детей интерес к народному творчеству, восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.
- 3. Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.
- 4. Уточнить и систематизировать знания детей о столице России.
- 5. Формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны.
- 6. Формировать у детей уважительное отношение к своей стране.
- 7. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- 8. Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.
- 9. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Показ презентации «Россия – Родина моя»
- Рассматривание картинок с изображением символов страны.
- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Познавательная беседа «День России».
- Игра – викторина, связанная с природой нашей Родины.
- П/и «Золотые ворота» (русская народная игра).
- Продуктивная деятельность: лепка «Наша Земля».
- Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию».
- Д/и «Разрезные картинки».
- Беседа «Символика страны: гимн, герб, флаг».
- Познавательно-исследовательская деятельность: «Три символа страны».
- Музыка «Гимн России»
- П/и «Сильные, ловкие, смелые»
- Разучивание отрывка из гимна России
- Работа в раскрасках «Голуби мира».
- Заучивание отрывка из стихотворения «День народного единства» Н. Майданик.
- Продуктивная деятельность: аппликация «Флаг России».
- Беседа «Безопасность нашей страны».
- П/и «Найди свой цвет».
- Д/и «Составь флаг» (цветные кубики).
- Загадывание русских народных загадок.
- Работа в раскрасках «Наш герб».
- Познание «Карта России».
- Д/и «Собери герб».
- П/и «Гуси-лебеди» (русская народная игра).
- Д/и «Государственные праздники».
- Рисование: « Герб России».
- Чтение стихотворений о Родине
- Слушание музыки «Марш» Тиличеева Е.

3 этап «Заключительный»

Подведение итогов в реализации проекта

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

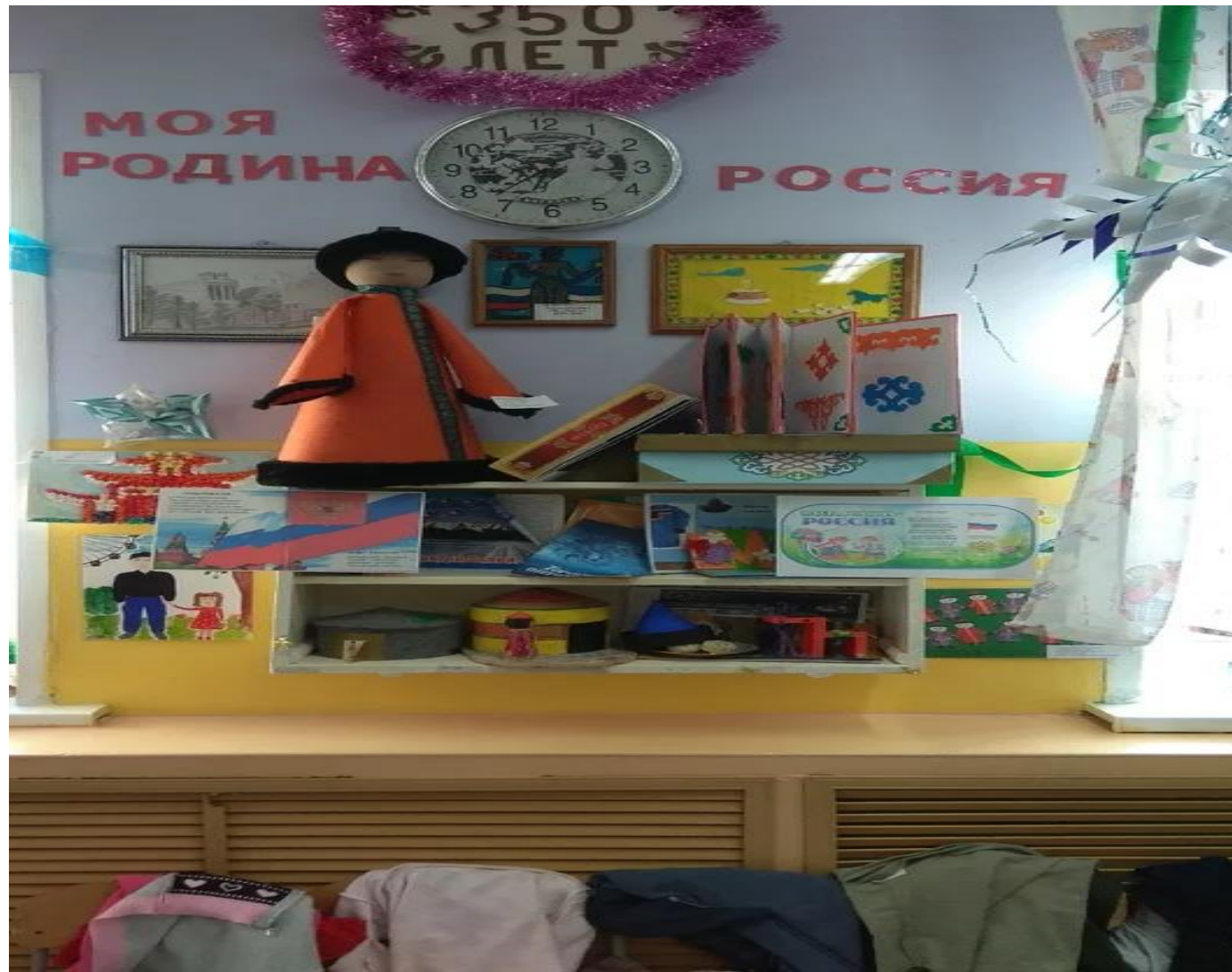
Консультация для родителей «Вырастить патриота».

Конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России!».

Результативность:

- повышение уровня знаний и культуры у педагогического работника.
- активизация интересов детей в области истории и культуры России.
- сформированная социально-личностная основа взаимодействия педагога и детей.

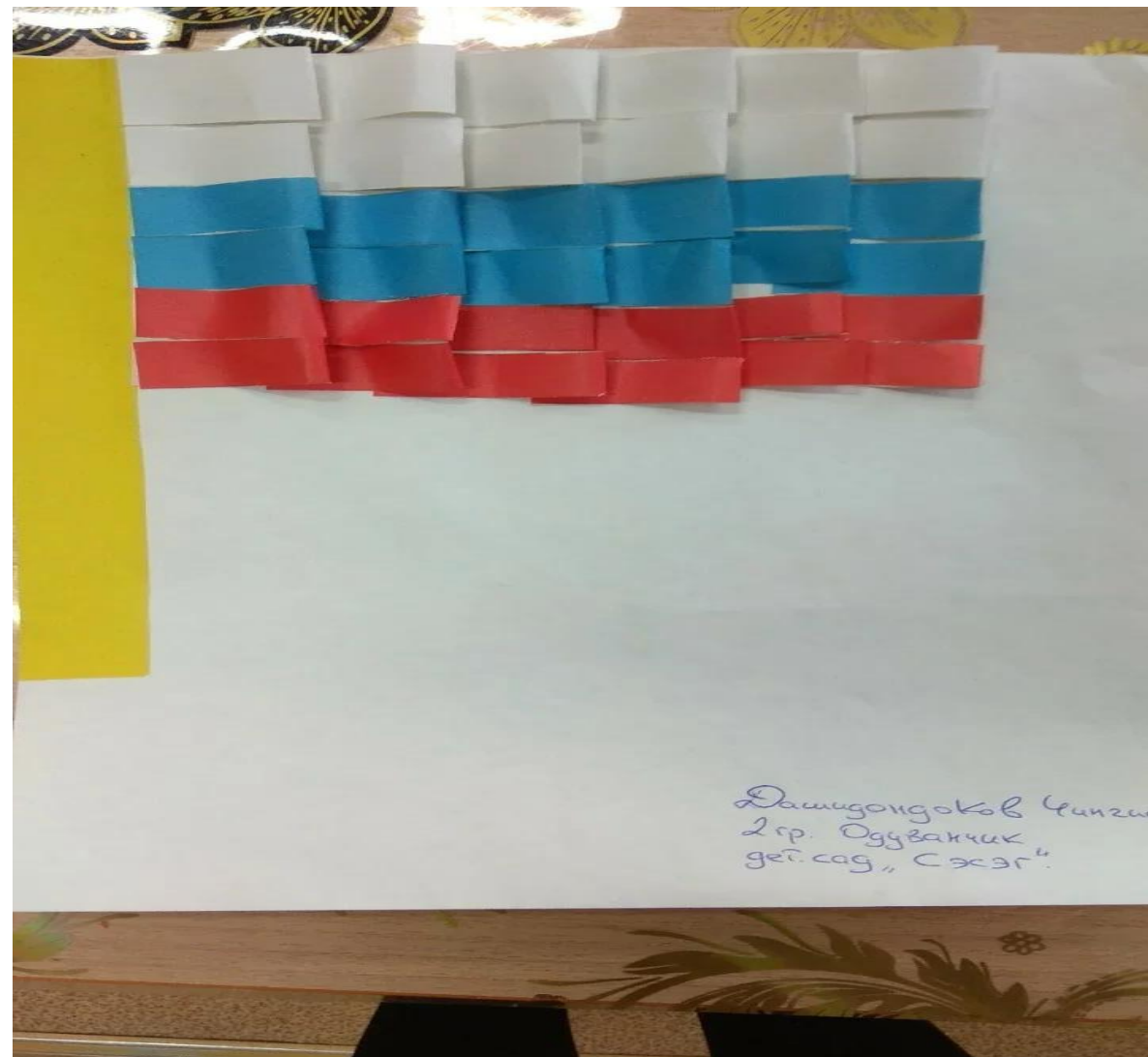
Уголок «Моя родина Россия»



Наше занятие



Наши поделки



Наши рисунки



Наша выставка



Наша работа



За поделку и поощрение





Большая Россия

РОССИЯ
МАТУША

РОССИЯ



Спасибо за
внимание!