

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №15  
Радуга.

# ПРОЕКТ

# 'МИРВОДЬГ'



Руководитель проекта:  
Воспитатель:  
Павлова О.Н.

Г.Улан-Удэ. 2015г.

# Проект «Мир воды»

Руководитель Павлова Ольга Николаевна.

Тип проекта – Исследовательский, кратковременный.

Возраст детей – Проект рассчитан на детей в возрасте 3-6 лет.

Направление проекта – Экологическое воспитание.

## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

Систематизировать знания детей о свойствах воды. Дать понятие –Круговорот воды в природе. Пополнить знания дошкольников о животном и растительном мире водоёмов. Закрепить знания детей о значении воды в нашей жизни. Воспитывать бережное отношение к воде.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## Педагогические задачи:

- Способствовать расширению и уточнению представлений о свойствах воды, её качествах, о жизни водных обитателей, о значении воды в жизни человека.
- Побуждать любознательность детей.
- Способствовать выработке положительного, гуманного отношения к природе.
- Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.
- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений.
- Формирования навыков коммуникативного общения.
- Создать условия и возможности для поисковой деятельности.
- Создать книжки – малышки: «Всё о воде.», фото стенд, Где живет вода. альбом: «Этика поведения людей у водоёма», дидактические игры: «Кому нужна вода», «Как человек использует воду» « Путешествие капельки» и провести музыкальное развлечение: «Праздник Волшебной Воды».

## Задачи для детей:

- Закрепить свои знания о свойствах воды.
- Узнать о растительном и животном мире водоёмов.
- Научиться проводить простейшие опыты с водой.
- Относится бережно к воде и её обитателям.
- Развивать образное мышление, воображение, фантазию, развивать активную речь, творческие способности.
- Иметь желание беречь природу, не засорять водоёмы, заботиться об их обитателях.

# ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

- Возможна ли жизнь на Земле без воды?  
Почему вода «Волшебница»
- Кому нужна вода?
- Что нужно делать, чтобы сохранить воду чистой и чтобы её было много?

# *Этапы проекта*

1. **Подготовительный** – срок: сентябрь .

ЦЕЛЬ: Разработать содержание работы по теме проекта, систематизировать информационные источники, подобрать необходимые дидактические и методические пособия, пополнить экспериментальный уголок необходимыми материалами, дать задание родителям по подбору необходимых материалов.

2. Основной – срок: октябрь.

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания детей о воде, охране водных ресурсов, бережному отношению к воде, организовать родителей и детей для совместной деятельности в создании проекта.

# Создание проблемной ситуации в группе.



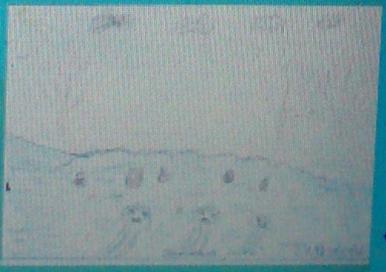
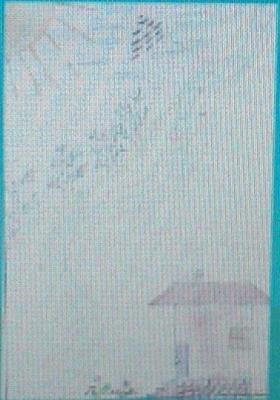


# Цикл занятий.

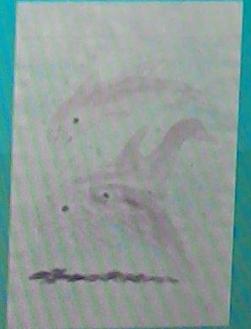
- На земном шаре воды больше чем суши.



# Какой бывает река?



# Кому нужна вода



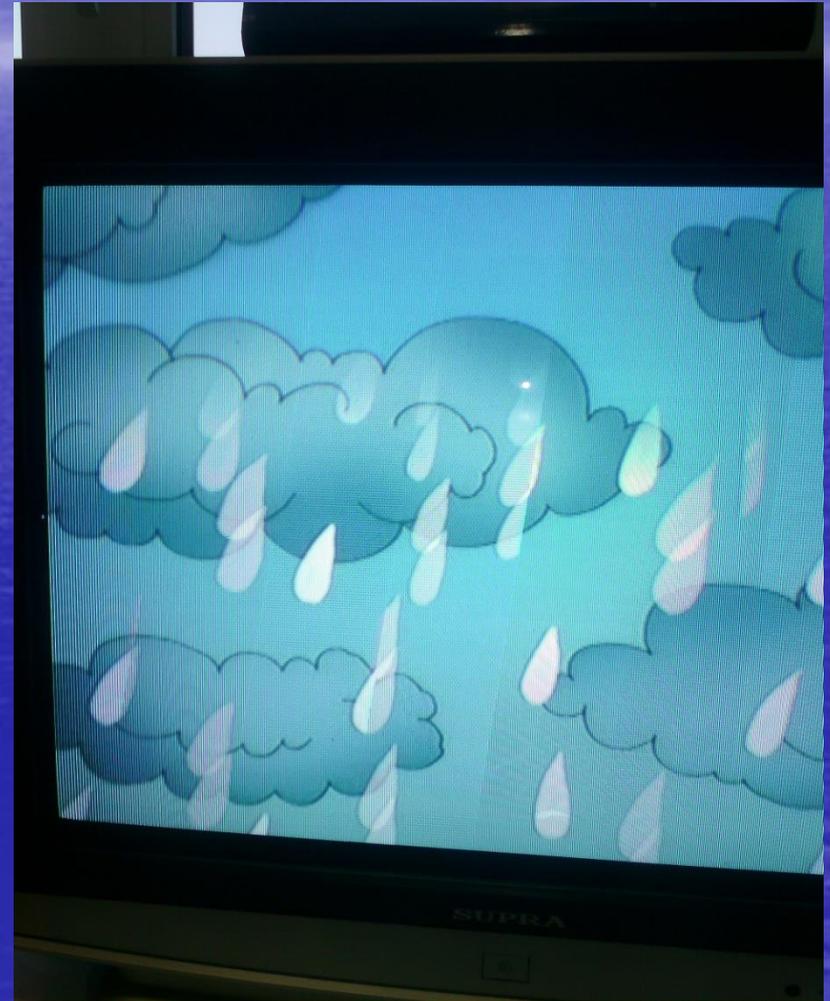
# Где живет вода.



# Круговорот воды в природе.



# Просмотр сказки: «Путешествие капельки».



# Водяной просит помощи.



# Наблюдения







# Опытно-экспериментальная деятельность. «Мы лаборанты».





# Подвижная игра «Мы капельки».



# Игры с водой.

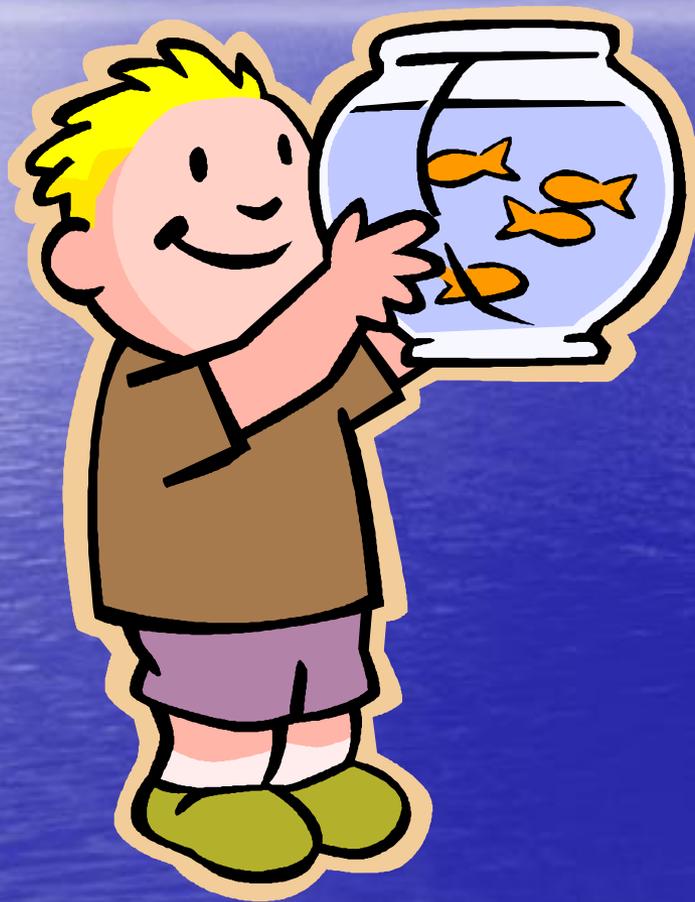


# Дид.игра: Ходит капелька по кругу.

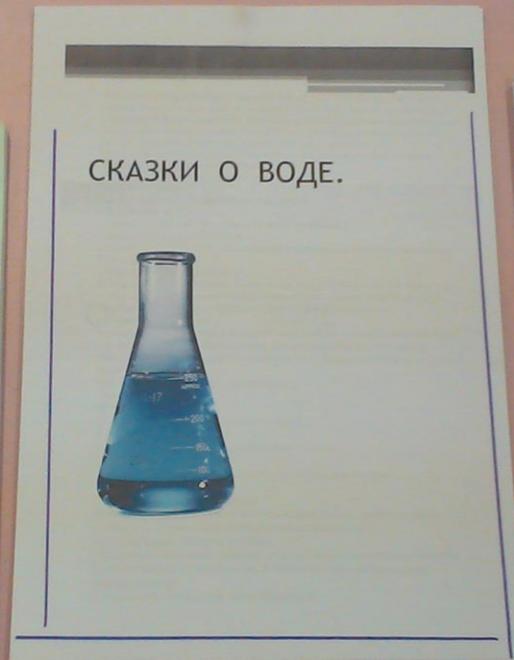


### 3. Заключительный – срок: ноябрь.

ЦЕЛЬ: Подготовка презентации.



# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА





# ВЫСТАВКА: ГДЕ ЖИВЕТ ВОДА.

## ГДЕ ЖИВЁТ ВОДА.

### Капелька путешественница





## 5. Музыкальное развлечение

**«Праздник волшебной воды!»**

# Экологическая газета.

Минерализация вод озера - 96,4 мг на литр, в то время, как во многих других озерах она доходит до 400 и более миллиграммов на литр. Слабо минерализованная байкальская вода идеально подходит для организма человека.

Насыщенность кислородом и низкая минерализация обеспечивают высокую способность байкальской воды к выведению шлаков из организма.

Мягко и естественно снабжая человека кислородом, байкальская вода способствует повышению физической работоспособности; усиленному поглощению белков, минеральных веществ и аминокислот, и как следствие - активному росту клеток, восстановлению органов; усилению кровоснабжения мозга и повышению внимания, улучшению реакции; укреплению иммунной системы. Все это дает дополнительные силы и поднимает настроение. Чистая вода и кислород - два наиболее необходимых для жизни вещества. В байкальской воде они гармонично составляют единое целое, позволяя нам прикоснуться к здоровью от природы.

## «Прозрачность воды»

Весной после освобождения озера ото льда прозрачность байкальской воды, измеренная с помощью диска Секки (белый диск диаметром 30 см), составляет 40 м (для сравнения в Каспии прозрачность воды составляет 25 м, на Иссык-Куле - 20 м, в Саргассовом море, которое считается эталоном прозрачности, эта величина равна 65 м). Брошенную в воду серебряную монетку можно проследить до глубины 30-40 м. Такая высокая прозрачность объясняется тем, что байкальская вода, благодаря деятельности живых организмов, в ней обитающих, очень слабо минерализована и близка к дистиллированной.

Анализы, проведенные в Университете Южной Каролины (США), в институте Фрезениуса (ФРГ, 1995.), а также в лабораторных центрах с мировой репутацией в Японии и Корею, подтверждают, что байкальская вода по своим свойствам и качествам не имеет аналогов в мире.

В мире не сохранилось открытых водоемов с пресной водой, пригодных для разлива питьевой воды. Исключение составляет лишь Байкал.

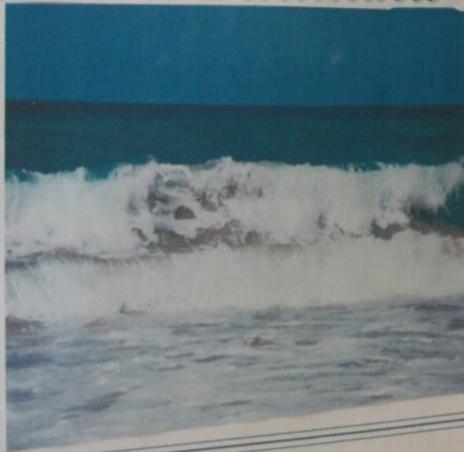
## «Живая вода Байкала»

Вода Байкала имеет температуру около 4°C. Это температура так называемой "талой воды". "Талая вода" считается наиболее ценной. Птицы с юга летят на север, чтобы у крошки тающих снегов выращивать птенцов. Реликтовая вода айсбергов и ледников обеспечивает богатство планктона и гигантские размеры китов. Альпийские луга славятся своей пышной растительностью. Долгожители, как правило, живут в районах с талой водой. Секрет высокой активности талой воды скрыт в ее структуре.

Лед состоит из двенадцатиградусных-додекаэдров. При нагревании льда связи рвутся, но додекаэдры сохраняются. Это и есть талая вода. Американский биохимик нобелевский лауреат А. Сент-Дьердь считал, что вода в виде льда есть матрица жизни. Обычная вода в организме должна преобразовываться. Для талой воды это не требуется. Не нужно тратить энергию. Сложная ледяная структура воды диктует размеры белковых комплексов, вид, форму ДНК и многое, что лежит в основе живого на земле.

В последние годы физики МГУ и Института общей физики РАН занимаются исследованием орто- и пара- воды. Это две составляющие обычной природной воды, различающиеся направлением спинов ядер водорода. Соотношение орто- и пара- воды

## «Вода Байкала»



## Вода Байкала

Байкальская вода уникальна и удивительна, как сам Байкал. Она необыкновенно прозрачна, чиста и насыщена кислородом. В не столь уж и древние времена она считалась целебной, с ее помощью лечили болезни. Объем воды в Байкале около 23 тысяч кубических километров, что составляет 20% мировых и 90% российских запасов пресной воды. Ежегодно экосистема Байкала воспроизводит около 60 кубических километров прозрачной, насыщенной кислородом воды.

Учеными установлено, что капля воды, попадая в Байкал из его притоков, отстаивается здесь годично. Водообмен (замена глубинных вод поверхностными) происходит в северной котловине за 225 лет, в средней - за 132 года и в южной - за 66 лет.

Учитывая древний возраст озера, глубину и статичность залегания вод, можно утверждать, что по своим биоэнергетическим характеристикам вода Байкала оптимальна для человеческого организма, поскольку она не несет никакой информации, т.е. энергетически чиста.

Байкал - самое чистое на Земле естественное хранилище пресной питьевой воды. Редкая чистота и исключительные свойства байкальской воды обусловлены жизнедеятельностью животного и растительного мира озера. За год армия рачков (эпшура) способна трижды очистить верхний 50-ти метровый слой воды. Вещества, выделяемые фитопланктоном, подавляют развитие бактерий. Коренные байкальские водоросли придают байкальской воде высокую биологическую активность.

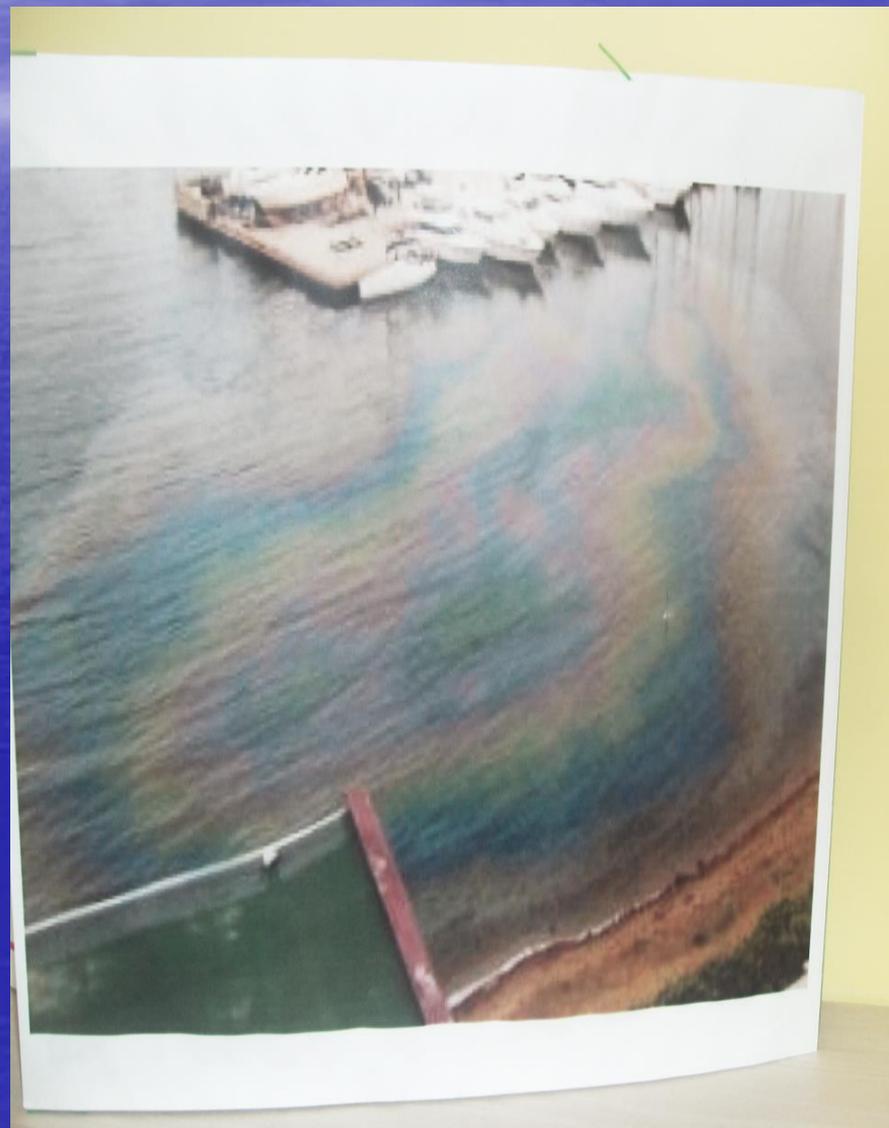
Экосистема Байкала обладает высокой устойчивостью к действию загрязняющих веществ, этому способствуют два фактора: высокая концентрация кислорода в воде, выделение атомарного кислорода, при фотосинтезе способного разрушать вредные вещества, способные связывать ионы металла с образованием гуматов - физически и биологически нейтральных.



Таким образом, Байкал - это не просто резервуар пресной талой воды. Озеро Байкал - это природная фабрика по производству уникальной по своей чистоте и составу воды, не имеющей аналогов в мире. Свойства байкальской воды уникальны; в ней очень мало растворенных и взвешенных минеральных веществ, отсутствуют токсичные органические соединения и тяжелые металлы, ничтожно мало органических примесей; вместе с тем, в ней в необходимом количестве содержатся все важнейшие биогенные микро- и макроэлементы, много кислорода.

Избыток кислорода способствует активный вертикальный водообмен в периоды перед замерзанием и после освобождения ото льда. Исследования ученых показали, что в глубинной воде Байкала количество кислорода (главный показатель качества воды) в три-четыре раза больше, чем в любой обычной воде (12 мг/л - Байкальская; 3-5 мг/л - обычная, 2 мг/л артезианская). Мы имеем природный источник действительно живой воды, удивительно богатой кислородом. Содержание кислорода в байкальской воде - уникально для натуральной воды; кислород не улетучивается и легко усваивается организмом. Высокое содержание растворенного кислорода придает воде свежесть вкуса, а низкая минерализация, отсутствие тяжелых металлов, хлороорганических соединений и вредных микроорганизмов дает воде Байкала несравненное преимущество для здоровья перед любой другой, в особенности водопроводной, водой.

# Байкал в опасности.



# **РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ**

**Сформировались знания о значении воды, дети узнали о круговороте воды в природе, научились составлять схемы круговорота воды в природе.**

**Сформировались основы экологической культуры, дети узнали: какой бывает вода, научились самостоятельно проводить лабораторные опыты с водой, определяя её качества и свойства.**

**Узнали о явлении кислого дождя, который получается от загрязнённости воздуха, о его вредности для живой и неживой природы, человека.**

**Дети стали понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу. Получены знания о природоохранительной деятельности на воде, о сохранении природы.**

**У детей появилось желание представить в будущем продукт своей деятельности в виде макета водопада, создать мини-музей: « Байкал-жемчужина Бурятии.**