

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №15 «РАДУГА»

ПРОЕКТ «БАЙКАЛЬСКИЕ» ДВОРИКИ В ДЕТСКОМ САДУ»

ВИД ПРОЕКТА: ПРАКТИКО –ОРИЕНТИРОВАННЫЙ, ИНФОРМАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ, ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 3 ГОДА

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТ

Стратегия развития детского сада предполагает разрешение новых задач по развитию потенциальных возможностей, интересов, способностей ребенка с установкой на инициативу и творчество, появление у ребенка представлений о своей индивидуальности, получение им первоначального опыта выстраивания субъектных отношений с миром, людьми и самим собой.

Решение этой задачи определяет создание «Байкальского» дворика, цель которого – обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО для развития целевых ориентиров дошкольного детства.

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Проблема организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО была актуальна всегда. Выдвигались разные идеи, проекты, предложения от коллектива, родителей, детей, социальных партнеров и т.д., но не в полной мере использовались ресурсы образовательного пространства детского сада.

В соответствии с ФГОС ДО проектирование образовательного пространства на территории детского сада предполагает содержательную насыщенность, открытость к активному проектированию среды субъектами образовательного процесса, безопасность, доступность, полифункциональность, трансформируемость. Также среда должна способствовать инициативе и активности ребенка в оздоровительной, познавательно-исследовательской, творческой деятельности, носить диалогический способ взаимодействия, со сверстниками, приобщению дошкольника к общечеловеческим ценностям.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети – не маленькие взрослые, поэтому устройство их жизни должно быть совершенно особенным, оно не должно копировать взрослую жизнь в миниатюре, не должно быть простым: необходимы ситуации и некие преграды, которые нужно познавать и преодолевать. Под созданием «Байкальского» дворика» понимается совокупность специально созданных средовых условий, в которых бы ребенок свободно действовал по своей инициативе и интересам, развивался в определенном темпе и ритме, исходя из индивидуальных психофизиологических особенностей, самореализовывался в процессе игры, познавательной, исследовательской, двигательной деятельности.

Каждый «дворик», с одной стороны, является доступным, свободным и предлагает ребенку целый веер возможностей для реализации его активности; с другой стороны обладает некими рамками и правилами поведения, конструктивного взаимодействия, дружелюбия, безопасности и т.д. При этом все «дворики» включены в единую систему целостной жизнедеятельности детей, являются взаимосвязанными и взаимодополняющими, создают условия для социальной ситуации развития. У детей появляется возможность искать, пробовать себя, находить ответы на проблемные ситуации путем проб и ошибок, быть в активной деятельности. И задача педагога: оказывать недирективную помощь, направлять, поддерживать детскую инициативу, видеть реальные проблемы и прорывы ребенка. Проект «Байкальские» дворики в детском саду» будет способствовать личностному развитию ребенка, ранней профилитации, повышению профессиональных компетенций педагогов.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО для развития целевых ориентиров дошкольного детства.

ЗАДАЧИ:

- Создание авторских «Байкальских» двориков» с учетом специфики дошкольного детства, этнокультурного компонента, региональных особенностей, образовательных инициатив и потребностей родителей.
- Развитие инициативы, самостоятельности, активности, творческого воображения, личностных качеств детей в зонах «развития», «отдыха», «этнозоне», «двигательной активности».
- Способствовать активному взаимодействию детей, родителей, педагогов в процессе совместной деятельности, создание позитивного детско-взрослого сообщества.
- Повышение профессиональных качеств педагогического коллектива детского сада.
- Создание внутреннего и внешнего имиджа детского сада, обеспечение качества дошкольного образования.

МЕТОДЫ:

Для реализации проекта:

- педагогическое моделирование и проектирование;
- метод индивидуального и коллективного творчества;
- использование план-схемы.

Для оценки результативности реализации проекта:

- анкетирование;
- наблюдение;
- тестирование;
- самоаудит;
- творческий отчет.

ГИПОТЕЗА

Ребёнок приобретает социальный и личностный опыт взаимодействия с взрослыми и сверстниками, окружающим миром в наиболее значимых видах деятельности и активности (общении, познавательной, исследовательской, игровой, двигательной и т.д.). Приобретению опыта, личностных, интеллектуальных, физических качеств, ранней социализации, реализации потенциальных возможностей будут способствовать образовательные «дворики», созданные на территории детского сада. Образовательное пространство ДООУ будет являться условием создания социальной ситуации развития дошкольника.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап: (декабрь 2016 г.- май 2017г.)

- изучение информационных источников, научной и методической литературы, периодических изданий по проблеме;
- создание творческой группы по разработке проекта, определению образовательных потребностей детей и родителей;
- создание Координационного совета, включающих представителей общественности, бизнеса, социальных партнеров, педагогов, Управляющий совет, родителей и т.д.
- разработка «Дорожной карты» (обсуждение на педагогическом совете)

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Сроки (июнь 2017г. - август 2018г.)

- Реализация проекта в соответствии с «Дорожной картой».
- Мониторинг эффективности проекта «Байкальские» дворики в детском саду».
- Мониторинг промежуточных результатов уровня личностного развития детей на основе критериев и показателей проекта, отчет о промежуточных итогах реализации проекта, вовлечение родителей в образовательный процесс (удовлетворение образовательных инициатив и потребностей родителей, повышение их психолого-педагогических компетенций).
- Научно-методическое сопровождение проекта (семинары, квест - игры, панельные дискуссии, сбор материалов для тиражирования результатов проекта и др.)
- Системный отчет о ходе реализации проекта на официальном сайте МБДОУ детский сад №15 «Радуга» (публикации рабочих материалов, фото (видео) материалов и др.).
- Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами, представителями бизнеса, общественности.
- Освещение хода работы по реализации проекта в СМИ.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Сроки (сентябрь 2018 г. - декабрь 2018 г.)

- Мониторинг результативности проекта, степени достижения поставленных задач.
- Мониторинг формирования личностных качеств детей, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.
- Определение дальнейших перспектив по теме проекта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Организовано единое образовательное пространство детского сада в формате «Байкальских» двориков».
- Реализуются потенциальные способности и возможности детей в различных «двориках» по интересам.
- Создано позитивное детско-взрослое сообщество.
- Детский сад становится Досуговым центром для детей дошкольного возраста в микрорайоне, не посещающих детский сад, (включая летний оздоровительный период).(Группа выходного дня)
- Выпущен сборник учебно-методических материалов «Территория детского сада-территория развития», включающих детские проекты, развивающие игры, этнокультурные материалы.

СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. «Байкальские дворики» соответствуют требованиям ФГОС ДО;	1. Малоактивная позиция родительской общественности в создании «Байкальского дворика»;
2. Создание группы выходного дня для детей не посещающих детский сад;	2. Отсутствие заинтересованности со стороны бизнеса, деловых партнеров;
3. Большой охват неорганизованных детей микрорайона п. Аэропорт, п. Исток, п. Сокол;	3. Отсутствие возможностей и технических знаний и навыков у педагогов;
4. Деловые и творческие связи с организациями и учреждениями города (ГАУ ДПО РБ БРиОП, БГУ факультет дошкольного и начального образования г. Улан-Удэ, МУ «Комитет по образованию» Администрации г. Улан-Удэ, Иволгинский дацан, ВСГАКИ, МАОУ СОШ № 54, ДК «Авиатор», библиотека, ДШИ №14, и др.);	4. Отсутствие времени в связи с не соответствующей предельной наполняемостью, определённой СанПиН;
5. Распространение опыта создания методической и технической поддержки подобных проектов.	

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ТЕРРИТОРИИ ДОО

Объект	Содержание
Зона двигательной активности:	
Мини-стадион: футбольное поле	Повышать интерес к мини-футболу. Формировать умение организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в мини-футбол.
Лукодром	Создание лукодрома, одного из национальных видов спорта, для развития выносливости, меткости, физической подготовки
Выездной клуб «Наездники»	Организация выездного клуба совместно с родителями на Ипподром города. Научиться ездить на лошади, понимать ее как партнера, давать ей свою заботу и получать от нее даже исцеление (иппотерапия).
Клуб Бурятской борьбы «Бухэ барилдаашан»	Национальное единоборство, не имеющих себе равных по популярности в республике, развитие выносливости, силы духа, ясного ума, ловкости
Территория для игр «Городки», «Лапта»	Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений пространстве через народные игры.

Объект	Содержание
Зона развития:	
Альпийская горка	Обучение различению и называнию растений альпинария, знакомство с насекомыми, с разнообразием камней , их свойствами, особенностями местных экосистем (растения каменистых садов).
Клумбы и рабатки с многолетними и однолетними цветами;	Формирование представления о жизни растений (многолетников), посадка однолетних цветов, уход и забота. Совместное определение взаимосвязи растений с окружающей средой (солнце (свет), вода, тепло, почва)
Аквапарк «Дети Байкала»	Знакомство с растениями водоема, наблюдение за изменениями на водоеме, формирование первоначальных представлений о пресмыкающихся, насекомых, о водных жителях, их жизни в водной среде, правильного отношения к живым объектам, знакомство с пользой жаб и лягушек, показ взаимосвязи земноводных и насекомых. Знакомство с правилами поведения на водоеме.
Поющий Фонтан;	Представление возможности для психологической разгрузки. Проведение опытов с водой в соответствии с возрастом детей, определение свойств воды и ее значения для всего живого.
Уголок Байкальского леса	Формировать представление о лесе, как о сообществе растений и животных, о неразрывной связи человека и природы. Формировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в лесу. Развитие познавательных и творческих способностей детей, навыков взаимодействия и сотрудничества. Развитие интереса и любви к природе.
Спиралевая дорожка	профилактика и коррекция здоровья детей в игровой форме в естественных условиях окружающей среды

Объект	Содержание
Сибирский огород	Опытнические грядки, где наглядно можно продемонстрировать природные процессы, происходящие в том или ином биотопе и проследить за их развитием
Метеолаборатория	Лаборатория под открытым небом. Формирование представления о работе флюгера, ветряного рукава, обучение определению направлений ветра по флюгеру, наблюдение за состоянием термометра в течение года, за движениями облаков, свойствами снега, записи в дневнике наблюдений, сравнение песка, глины и чернозема после дождя. Опытно-экспериментальная, исследовательская деятельность.
Птичья гостиная	Расширение представлений о птицах, перелетных и неперелетных, наблюдение за отлетом птиц, их поведении в разное время года, повадками, формировать представление о пользе птиц, их роли в защите растений и вредителей, желание заботиться о зимующих птицах, закрепление знаний о названиях птиц, частей их тела, различение голосов птиц, обогащение лексики у детей.
Зеленая аптека Бурятии	Знакомство с лекарственными растениями и цветами, обучение различению лекарственных растений по описанию и способов их применения: подорожник, ромашка, одуванчик, зверобой и т.д.
Мастерская «Дархашуул»	Мастерская, где дошкольники занимаются созданием инсталляций из бросового материала, картона, бумаги, пластиковых бутылок, старых сломанных деталей от различных машинок, механизмов. Беседка с лавками, столами, контейнерами для хранения и сортирования.

Объект	Содержание
Зона Отдыха:	
Аллея выпускников;	Аллея (многолетние кусты), высаженная выпускниками и их родителями детского сада (традиция ДОО)
Беседки, скамейки, игровые аттракционы	Место для отдыха, уединения, переговоров, обсуждения возникших проблем или предложений.
Летний, зимний навесной театр	Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.
Многофункциональные модули, уголки уединения	Создание модулей своими руками для развития, эмоционального благополучия, комфорта, конструкторских способностей и т.д.

Объект	Содержание
<h2>Этнозона</h2> <h3>Традиционного быта народов, проживающих на территории РБ</h3>	
Бурятская юрта	<p>Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее;</p> <p>Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать родную речь, познавательную, двигательную активность, творческие навыки детей.</p>
Русская изба	<p>Знакомство детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков. Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах. Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.</p> <p>Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосолюство, трудолюбие).</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.</p>

«ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР» (ГРУППА ВЫХОДНОГО ДНЯ)

Созданная РППС «Байкальские» дворики позволяет создание в ДООУ Досугового центра (группы выходного дня)

- Цель: Организация качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающими ДООУ, направленное на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
- Задачи:
 - обеспечение доступности дошкольного образования;
 - оказание помощи семье в формировании основ физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка дошкольного возраста;
 - оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, посещающих группу выходного дня.
 - пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

ФОРМЫ РАБОТЫ «ДОСУГОВОГО ЦЕНТРА»

**Летняя
оздоровительная
площадка**
(для всех детей,
посещающих и
домашних)

«Малая Академия Родителей»

- «Кафедра грамотного материнства» (Быть мамой – важная профессия).
- «Кафедра эффективного родительства» (Мама и папа – первые и главные учителя).
- «Кафедра семейных обычаев и традиций» (Бабушки и дедушки – хранители семейных традиций).
- «Кафедра увлечений и интересов родителей»

**«Обучающий курс
первоклассника»**
(Обучение грамоте,
письму, чтению)

Консультативный пункт
(Беседы, тренинги со
специалистами: психолог,
логопед, учитель
бурятского языка,
музыкальный
руководитель, старший
воспитатель)



Смета
на реализацию проекта «Байкальские» дворики в детском саду»

№	Наименование	ИТОГО:
1	Строительный материал (брус круглый, доска, вагонка, цемент, гвозди, ДВП, ДСП, кирпич, плитка керамическая, бут, крошка мраморная, клей, войлок для обивки юрты, половая рейка, песок и щебень, оконные блоки, отделочные материалы, столярные работы, покраска). Интерьер для русской избы, юрты (занавески, половики, комоды, сундуки, кухонная утварь, одежда национальная и т.д.)	600 000 руб.
2	Насосная станция для фонтана, чаша для фонтана, трубы полипропиленовые и стальные, аппарат водяной очистки, клапаны, ниппели.	100 000 руб.
3	Семена лекарственных растений, семена овощных культур, саженцы деревьев, кустов произрастающих на территории Республики Бурятии.	20 000 руб.
4	Полимерная дорожка, спортивные снаряды для скалолазания, гимнастическое бревно, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, тренажеры для рук, ног, мишень для стрельбы из лука,	300 000 руб.
5	Вентилятор, барометр, компас, лупы, микроскоп переносной, метеорологический флюгер, песочные часы	10 000 руб.
ИТОГО:		1030 000 руб.

Мини-Проект «Сибирский Огород»

Расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, которые можно вырастить в республике Бурятия, уходе за ними, осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.



1. Территория будущего огорода



6. Ярмарка «Дары нашего огорода»



5. Собираем первый урожай



2. Первые посадки



3. Огород в цвету

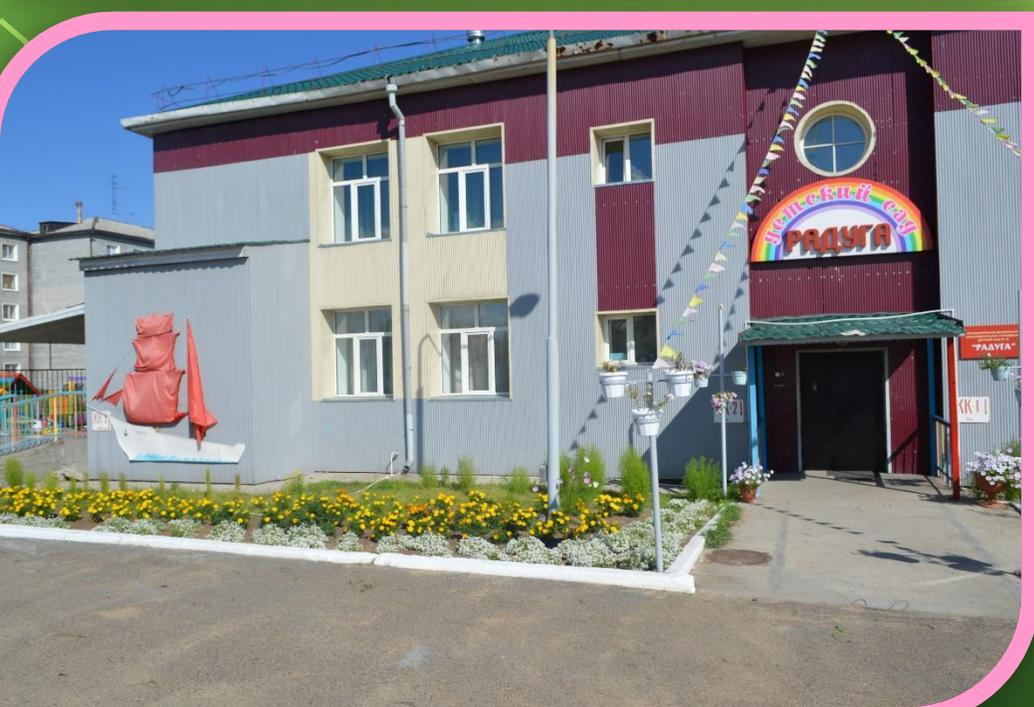
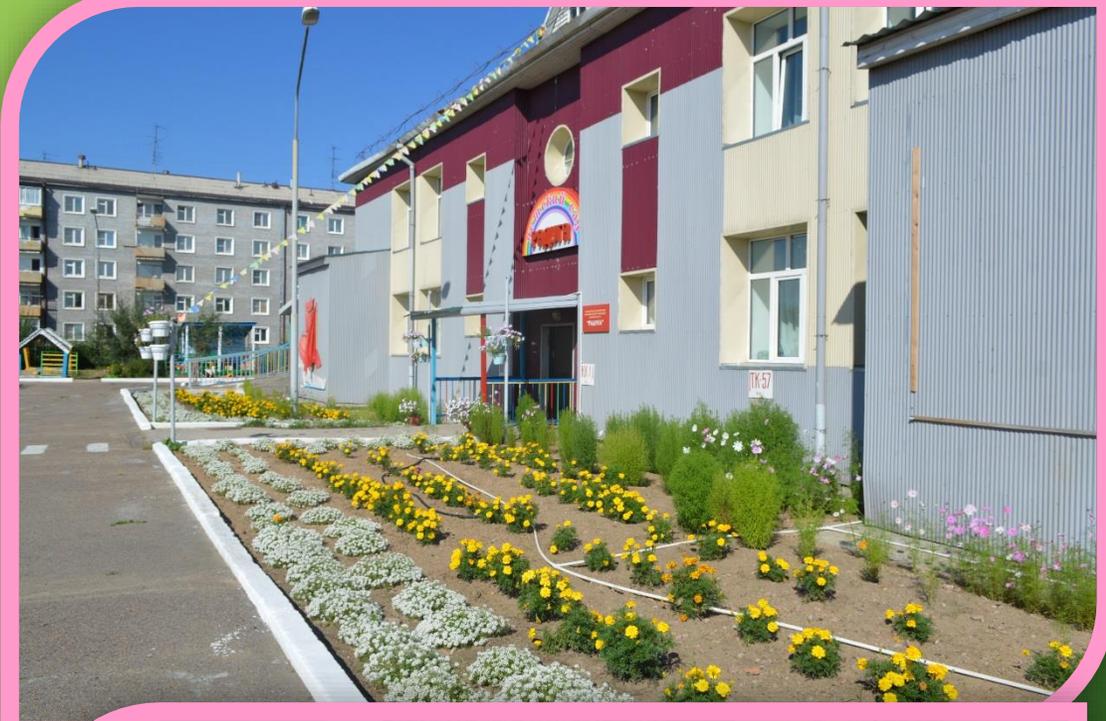


4. Делаем зарядку вместе



Альпийская горка, сухой ручей





Ц
В
Е
Т
Н
И
К
И