

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

Конспект занятия по аппликации в 1 младшей группе.
«Байкальская нерпа».

Составила: Цоктоева
Диана Дмитриевна

2021г.

Цель: развитие творческих способностей у детей, закрепить умения детей наклеивать готовые фигуры, формировать пространственные представления.

Задачи:

- Развивающие:

развивать внимание, память и мышление; способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащение и активизация словаря детей;

- Обучающие:

формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета. Закрепить знания о Байкале.

- Воспитательные:

воспитывать у детей чувство сопереживания; воспитывать аккуратность в выполнении работы, аккуратно и последовательно приклеивать детали.

Материалы и оборудование:

- готовые вырезанные фигуры: синий – Озеро, голубой – льдина, белый – нерпа, зеленый лист формата А4, салфетки, клей карандаш, коврограф.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте гости дорогие! (дети приветствуют гостей). Ребята, а как на бурятском языке мы здороваемся? – Сайн байна! Молодцы!

- Ребята, давайте с вами подойдем к нашему ковру, что же здесь изображено?

Ответы детей

Воспитатель; Правильно озеро. А как оно называется?

Дети

Воспитатель: Верно, это озеро Байкал. Самое глубокое и одно из самых больших озер в мире. Мы с вами говорили о том, что на Байкале живет и обитает очень много разных животных. И одно из них у нас в группе, в гостях. Кто же это?

Дети..... Нерпа.

Воспитатель: Да, это детеныш нерпы. Посмотрите какого он цвета?

Дети Белого.

Воспитатель: Молодцы. Из-за того, что они белого цвета - детенышей нерп называют Бельками. Вот он наш Белёк. Давайте вместе еще раз повторим – белёк.

(проговариваем новое слово)

Воспитатель: Мы вами смотрели фильм про нерп, а как они плавают?

(дети показывают пример)

Давайте мы с вами то же попробуем так же плыть, как нерпы до наших стульчиков. (Усаживаются на стульчики)

Посмотрите на нашу доску. Я приготовила для вас картину.

Что же на ней изображено?

Ответы детей...

Воспитатель: Молодцы. Наше озеро Байкал, и нерпа на льдине. Какие вы молодцы! А хотите сами то же сделать такую же картину?

Ответы детей.....

Воспитатель: Ну тогда давай те приступим к работе.

1. Перед нами положим с начала большой лист зеленой бумаги. А знаете почему именно зеленый цвет? Потому что зеленый цвет олицетворяет нашу Землю.
2. Разложим готовые формы на листе, располагая сначала большую синюю деталь – это наше озеро, по правому краю, затем деталь по меньше – это наша льдина (какого она цвета?), и последним мы расположим нашу нерпу – она у нас белого цвета.
3. Вот мы расположили наши детали. А теперь давайте приступим к приклеиванию. Чем мы будем работать?

Ответы детей....

Правильно клеим карандашом.

(В процессе работы воспитатель направляет действия детей, задавая вопросы о порядке наклеивания, помогает некоторым детям правильно расположить и наклеить фигуры).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот как же красиво у нас получились.

Нравятся вам, ребятки? Вы такие молодцы у меня. Даже нашему Бельку понравилось. Смотрите, как она радуется, пританцовывает и говорит Вам спасибо! А что же мы с вами делали сегодня?

(по мере ответов детей, задаются вопросы?)

Воспитатель: Я хочу вас поблагодарить ребята за занятие, давайте дружно похлопаем друг другу. Встанем и поблагодарим наших гостей. И попрощаемся, скажем «До, свидание!», а на бурятском языке «Баяртай!».

