

Программа по самообразованию

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».

Воспитатель: Цоктоева Д.Д.

Пояснительная записка.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, у ребенка развивается воображение и фантазия.

Овладев всеми упражнениями он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже - с различного вида конструкторами, например, "Лего", когда ребенку приходится собирать и разбирать мелкие детали, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое развитие малыша.

Актуальность выбранной темы:

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Цель:

Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками

и взрослыми.

7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Основные направления работы с детьми на занятиях.

- Пальчиковая гимнастика
- Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)
- Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков. -Работа с бумагой (складывание, сминание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).
- Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).
- Игры в “сухом бассейне”, наполненном фасолью или цветными крышками.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

План работы на 2020-2021 уч.г. Работа с детьми.

Месяц	Содержание	Задачи
Сентябрь	Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» Самомассаж рук. Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» Конструирование «Поезд» Д/и «Оденем куклу на прогулку»	Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев. Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого. Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала. Упражнять детей в одевании и раздевании кукол.
Октябрь	Д/и «Чудесный мешочек» Пальчиковая гимнастика «Капуста».	Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Упражнять в выполнении различных имитационных движений.

	<p>Перекладывание из одной емкости в другую.</p> <p>Д/и «Сухой бассейн».</p> <p>Д/и «Прищепки».</p>	<p>Формировать умения действовать по указанию педагога-брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев.</p> <p>Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне».</p> <p>Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать ее.</p>
Ноябрь	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья».</p> <p>Подвижная игра «Зарядка».</p> <p>Упражнение «Пуговицы».</p> <p>Самомассаж «Ручки греем».</p> <p>Игра» Художник»</p>	<p>Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца.</p> <p>Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту.</p> <p>Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц.</p> <p>Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони.</p> <p>Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком.</p>
Декабрь	<p>Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки».</p> <p>Конструирование «Башенка».</p> <p>Д/и «Рисуем на крупе».</p> <p>Настольная игра «Мозаика».</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p>	<p>Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе.</p> <p>Привлекать детей к конструированию башенки.</p> <p>Знакомить с деталями строительного материала.</p> <p>Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Развивать координацию движений пальцев ведущей руки.</p> <p>Упражнять в выполнении движений, согласно тексту.</p>
Январь	<p>Игра «Веселые упражнения с карандашом».</p> <p>Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».</p> <p>Игра «Лепим снежки».</p>	<p>Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками.</p> <p>Улучшать координацию движений кисти, движения пальцев рук.</p> <p>Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу.</p>

	Графическое упражнение «Проведи дорожку».	Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток. Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой.
Февраль	Д/и «Массажный мячик». Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев». Самомассаж «Добываем огонь». Конструирование из палочек «Лесенка». Д/и «Уложим куклу спать».	Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них. Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга. Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. Упражнять в закреплении навыков раздевания.
Март	Пальчиковое рисование «Букетик для мамы». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...». Конструирование «Машина». Самомассаж «Стряпаем». Застегивание и расстегивание пуговиц.	Развивать умения детей рисовать пальчиками. Формировать умения поочередно разгибать пальчики. Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала. Развивать умения имитировать скатывание колобков. Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие.
Апрель	Рисование «Дорисуй ниточки к шарикам». Конструирование «Дорожка». Игра «Спрячь в ладошке». Упражнение «Обведи шаблон». Упражнение «Фонарики».	Развивать умения правильно держать карандаш. Развивать умения детей сооружать дорожку, знакомить с деталями строительного материала. Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. Развивать умения детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом. Формировать умение сжимать и разжимать кулачок.
Май	Игра «Собери бусы».	Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок.

	<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте».</p> <p>Игра «Дарики - комарики».</p> <p>Игра «Где же, где же наши ручки?».</p> <p>Складывание в бутылочку.</p>	<p>Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика.</p> <p>Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках.</p> <p>Развивать умения подражать движениям взрослого.</p> <p>Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко.</p>
--	--	--

Работа с родителями:

Сентябрь

Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Октябрь

Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»

Ноябрь

Памятка «Пальчиковые игры для малышей»

Декабрь

Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»

Январь

Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»

Февраль

Создание картотеки потешек для работы с детьми.

Март

Фотовыставка «Наши с мамой руки»

Апрель

Папка – передвижка «Рисуем без кисточки»

Январь-май

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

Самореализация:

*Изучение литературы по данной теме.

*Подбор материала по теме.

*Консультация: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

*Оформить картотеку пальчиковых игр.

*Написать конспект НОД в 1 младшей группе по данной теме.