

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,  
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

**Презентация проекта по созданию парциальной программы  
«Эко-космос».**

**Актуальность и постановка проблемы.**

Одно из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования получило экологическое воспитание. Ребёнок начинает познавать мир с самого рождения, а вместе с изучением окружающей среды он должен получать представление о её хрупкости, учиться любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Занятия по экологическому воспитанию в детском саду как раз и призваны решать эти задачи.

Целью экологического воспитания дошкольников, является воспитание экологической культуры, то есть выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами, понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека и общества.

Изучать проблемы глобальной экологии невозможно без сформированного у детей знаний о Вселенной в целом, и о нашей планете в частности. Эти два тематических раздела являются взаимосоставляющими и взаимодополняющими друг друга, но существующие парциальные программы, посвященные основам экологического воспитания в ДОУ, не включают два этих взаимосвязанных компонента – «космос и экология», кроме того, данные программы не учитывают географическое положение дошкольных учреждений – в большинстве они все рассчитаны на центральные регионы России. Жители Дальнего Востока и Республики Бурятия, по нашему мнению, должны изучать местные объекты живой и не живой природы, а также знать, как их оберегать и сохранять.

Актуальность темы заключается в необходимости повышения качества экологического воспитания детей дошкольного возраста и связана с социальным заказом современного общества. Данная тема является сложной и многоаспектной. На сегодняшний день экология считается наукой, помогающей людям выживать, делать комфортной и оптимальной их среду обитания. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста сегодня - это целенаправленный, организованный, систематичный, последовательный, планомерный педагогический процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, нравственных качеств,

который обеспечивает становление и развитие у личности ответственного отношения к природе как к универсальной ценности.

Помимо этого, в ходе когнитивного анализа знаний детей о космосе, его составляющих и экологических проблемах, показал, что у дошкольников имеются представления об элементарных экологических и космических понятиях, но они не знают особенности своего региона, не понимают, как может быть космос связан с экологией, не у всех детей развиты умения наблюдать за природными объектами и явлениями.

Таким образом, коллектив нашего детского сада пришел к выводу о необходимости разработки своей парциальной программы по экологическому воспитанию детей в ДООУ №15 «Радуга» г. Улан-Удэ. Но перед нами встала задача, какие компоненты включить в эту программу, какие виды деятельности и т.д., чтобы заинтересовать детей и дать им как можно больше представлений о космосе, нашей планете и экологии. Нами было принято решение реализовать долгосрочный проект «ЭКОСмос» на основании, которого будет разработана парциальная программа экологического воспитания дошкольников в Республики Бурятия, в соответствии с Законом об образовании и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17. 10. 2013 № 1155 базируется на личностно ориентированных образовательных технологиях и предусматривает соблюдение принципа согласованности экологического воспитания со всеми образовательными сферами. Так как дошкольное образование согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ является начальной ступенью образовательной системы, поэтому является важным этапом этического, социального и интеллектуального развития будущего гражданина. Этот документ определяет работу детских садов как образовательных организаций первой ступени общего образования и ориентирует педагогические коллективы на сохранение уникальности и самой ценности детства, и всестороннее развитие личности ребенка.

**Участники проекта:** заведующим детским садом, воспитанники ДООУ, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, родители, социальные партнеры.

**Проблема для педагогов:** Отсутствие парциальных программ по экологическому воспитанию дошкольников в Республике Бурятия

**Проблема для воспитанников:** низкий уровень знаний о космосе, экологии в их взаимосвязи, умении использовать эти знания на практике.

**Цель для педагогов:** Разработка и апробация методического материала, пополнение предметно-развивающей среды, использование различных технологий и методов работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ экологических знаний о природе родного края, которые послужат основой для создания парциальной программы.

**Цель для воспитанников:** формирования у детей экологических и астрономических знаний и основ экологической культуры.

**Задачи:**

- формировать знания о космосе, космическом пространстве, экологии родного края в их взаимосвязи;

- воспитывать уважение и любовь к своей планете - Земля, а также чувство гордости за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, которые изучают нашу планету

- развивать умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения через практическую и исследовательскую деятельность, а также умения использовать исследовательские и коммуникативные способности в процессе обучения и в повседневной жизни через познавательно-поисковую деятельность.

- привлекать семьи к сотрудничеству с ДОО в вопросах экологического образования и воспитания дошкольников.

**Формы реализации проекта:** непосредственная-образовательная деятельность детей, беседы, игры, опытно-экспериментальная деятельность, экскурсии, наблюдения, поисково-исследовательская деятельность, кружковая работа, пополнение и обогащение предметно-пространственной среды, создание выставок рисунков и поделок, развлечения, посадка деревьев и семян, уход за растениями, создание отрядов, проведении акций, совместная работа с родителями по озеленению территории детского сада, проведение консультаций для родителей, социальное партнерство (библиотека, школа, дом культуры, семьи воспитанников)

Данная программа опирается на программу «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич, «Юный эколог» С.Н.Николаева, методическое пособие «Экологическое воспитание дошкольников», «Беседы о космос» Паникова Е. А. методическое пособие, введение в науку «Астрономия». Методические рекомендации к блоку познавательное развитие; «Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли» Беседы, досуги, рассказы Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова.

**Предполагаемый результат:**

- у детей сформированы знания о космосе, космическом пространстве, экологии родного края в их взаимосвязи;

- у детей и их родителей привито уважительное отношение и любовь к своей планете - Земля, а также чувство гордости за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов, которые изучают нашу планету

- развиты умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

- развито взаимно-сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах экологического образования и воспитания дошкольников.

- приобретение навыков исследовательской деятельности;

- собранная необходимая информация по изучаемой теме.

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли – образование, экологическое воспитание всего населения. На сегодняшний день Экологическое образование официально признано как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни.

Таким образом, в заключение хотелось бы сказать, что экологическое воспитание дошкольников в целом шире, чем просто природоохранная деятельность в саду. Оно строится на понимании взаимосвязей существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу. Его итогом является приемлемый для детей дошкольников уровень осознанного понимания и отношения к живому, к природе в целом.

### **Коллективный проект «ЭКОсмос»**

Работа по проекту «ЭКОсмос» осуществляла на базе МБДОУ Детский сад №15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида во всех возрастных группах. Проект реализовывался в три этапа: подготовительный, основной и завершающий.

На подготовительном этапе (май 2020г.) осуществлялся анализ литературы по данной теме, подбор критериев и методик для проведения диагностики детей по определению уровня знаний по экологии, космосу и их взаимосвязи, непосредственное проведение диагностики детей и анализ полученных результатов. Для родителей было проведено анкетирование. Также было проведено совещание со специалистами и воспитателями для определения целей и задач проекта, составление плана работы.

На втором этапе (июнь 2020г. – апрель 2021г.) нами был реализован план работы. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- пополнена и обогащена предметно-развивающая среда не только в группах, но и в холлах – переходах детского сада, таким образом, появилась постоянно -действующая выставка детских рисунков, поделок, создан переход «Близкий и далекий космос», «Зеленая зона», «Экотропинка». На первом этапе был создан мега лэпбук «Это чудо планета Земля»

- была проведена работа с родителями – привлечение родителей к озеленению территории детского сада, посадка деревьев на территории детского сада, создание «Уголок Байкальского леса», участие в акциях (сбор макулатуры, пластика), постоянно проводились консультации «Сохраним наш город чистым», «Раздельный сбор мусора», «Задачи экологического воспитания ребенка в семье», «Работа с красной книгой Бурятии», «Правила поведения в природе», «Как подкармливать зимующих птиц», «Экологические и космические игры с детьми» и т.д. Также родители активно приняли участие в челлендже «Мы и Вселенная», который прошел в социальной сети инстаграм

- Практически ежедневно проводились различные эксперименты и опыты

- НОД в соответствии с общеобразовательной программой «Тропинки» по разделам окружающий мир, музыкальные занятия, математика, развитие речи, конструирование, но все они перекликались с темой нашего проекта.

- Создан и функционирует в теплый период «Сибирский огород», «Метеостанция», «Птичья гостиная», альпийская горка, «Аллея выпускников»

- На территории детского сада расположилась «Зеленая аптека» Бурятии

- Дети и педагоги принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня – городские, республиканские, всероссийские «Современная эко-мода», «Река весны – река жизни», «Мы кормушку смастерили – мы столовую открыли», «Земля проснётся с именем его...» (повещено 85 –летию Ю.Гагарина), «Наш дом – Земля», «Экосумка – 2020», «Очистим от мусора наш дом», «Шуми, шуми, зеленый лес», «Космос»

- Была разработана картотека дидактических игр по каждой возрастной группе

- Были созданы отряды «Зеленый патруль», «Эко десант», «Юные экологи»

- На территории расположились клумбы и рабатки с многолетними и однолетними цветами

- С помощью родителей создан фонтан.

Разрабатывая мероприятия в рамках проекта «ЭКОмос», наш коллектив убедился в обширности выбранной нами темы и в богатстве возможностей ее раскрытия. Нельзя сказать, что проект завершен, он будет являться основой для создания парциальной программы, которая в свою очередь будет дополняться и расширяться. Для нас данная работа раскрыла поистине безграничные перспективы этого направления и выявила собственные ресурсы и потенциал.

**Завершающий этап** предполагает проведение контрольной диагностики детей по основам экологической и космической грамотности. Также оформление проекта в виде презентации. Создание сборника методических и дидактических разработок, передача опыта по теме проекта в детских садах города. Отбор материала, который ляжет в основу парциальной программы.

**Перспектива на будущее:** Создание, внедрение и апробация парциальной программы экологического воспитания дошкольников в Республики Бурятия.

**Система организации контроля за исполнением:** зав.дет.сада, старш.восп..