

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга»

Итоговое занятие в первой младшей группе
«Почемучки».
«Веселый паровозик».

Воспитатель: Цоктоева
Диана Дмитриевна

Май 2021

Цель: закрепить умение различать количество предметов (один - много), при ответе пользоваться словами «много», «один». Развить умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Учить собирать целое из частей; развивать мышление детей; Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части, действовать путём прикладывания. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.

Оборудование: паровозики, вагончики, колеса (разноцветные). Разрезные картинки из 4-х частей (предметы и игрушки, соответствующие изображениям на картинках). Два вагончика (большой и маленький), картинки с насекомыми (большие и маленькие).

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами отправляемся в путешествие. Давайте все в месте встанем в паровозик и отправимся в путь. ЧУХ-ЧУХ. (Звучит песенка Паровозика Букашки). Вот и наша первая остановка- станция:

1. Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель: ребята посмотрите, кто это? (на доске прикреплены Паровоз с вагончиками). Скажите сколько паровозиков, а вагончиков? (паровоз один, а вагончиков много) Правильно! Молодцы. А этот паровозик может поехать с нами, (нет), у наших вагончиков нет колес. Давайте по отремонтируем наши вагончики. Вот и готов паровозик к путешествию.

Едем дальше Чух-Чух (снова выстраиваемся в паровозик, передвигаемся по группе). Вот и наша следующая вторая станция.

2. Дидактическая игра «Подобрать по цвету». Ой, смотрите, что же это у нас на столе?! Это разноцветные паровозики. А где же их вагончики? Они все перемешались. (предложить детям помочь вагончикам найти каждому свой цвет. Ребенку необходимо взять один вагончик, и найти паровозик по цвету (такой же, как и вагончик), назвать цвет. Игра продолжается до тех пор, пока все вагончики не будут на местах)

Едем дальше Чух-Чух (снова выстраиваемся в паровозик, передвигаемся по группе). Вот и наша следующая третья станция. Посмотрите, что же это? (картинка с нотами). Нам с вами надо спеть песенку и с танцевать.

Физ. минутка: Песенка «Огород».

Воспитатель: Хорошо. Какие вы все молодцы. А теперь занимаем свои места и поедим дальше.

Чух-Чух. А вот и четвертая станция. Что же нам надо сделать? Правильно собрать картинки.

3. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Молодцы. Едем дальше.

Вот мы приехали на нашу последнюю пятую станцию.

4. Дидактическая игра «больше – меньше»

Ребята нам необходимо помочь нашим букашкам сесть в правильный вагон. Большие в большой вагон, а маленькие в маленький вагончик. Молодцы.

Ну что ж, ребята едем обратно. ЧУХ-ЧУХ!!!

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Скажите, что мы делали во время нашего путешествия (ответы детей). Вам понравилось?