

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

Принято:
Педагогическим Советом МБДОУ детский сад №15
«Радуга»
Протокол № 1 от «16» 092021 г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ Детский сад №15 «Радуга»
на 2021-2022уч.год.

г. Улан-Удэ

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная справка.....	3
Раздел 1. Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год	
1.1. Общая характеристика педагогических кадров.....	4
1.2. Анализ материально-технической базы и предметно-пространственной среды.....	5
1.3. Анализ работы с семьей, социумом.....	8
1.4. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
Раздел 2. План реализации воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год	
2.1. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год.....	19
2.2. Расстановка кадров учебный год.....	20
2.3. Мероприятия, проводимые в МБДОУ.....	21
Раздел 3. Административная и методическая деятельность	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.....	24
3.2. Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ.....	25
3.3. Работа с кадрами.....	27
3.4. Организационно-методическая работа.....	28
3.5. Открытые просмотры.....	32
3.6. Работа в методическом кабинете.....	32
3.7. Контроль и оценка деятельности.....	33
Раздел 4. Материально-техническое оснащение педагогического процесса...39	
Приложения	

Информационная справка

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида
Учредитель	Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Ф. И. О. заведующего	Базарова Альбина Николаевна
Заместитель заведующего по АХЧ	Беляева Анастасия Ивановна
Ф.И.О. старшего воспитателя	Шелкунова Ирина Владимировна
ИНН/КПП	0326038708/032601001
Юридический адрес	670018, п.Аэропорт, 33 1корпус: п.Аэропорт, 33 к/т: 22-67-94 2корпус: п.Аэропорт, 2 к/т: 22-64-33
Адрес сайта	https://bur-15-ra.tvoysadik.ru/sveden/common
Адрес электронной почты	mdouraduga15@mail.ru
Режим работы	<p>Всего 20 групп. Группы работают: 10,5 часов с 7 - 18</p> <p>Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе,</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье.</p> <p>Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.</p>
Количество групп	<p>20 групп</p> <p>Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 3 группы</p> <p>Вторая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 3 группы</p> <p>Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 4 группы</p> <p>Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 группы</p> <p>Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 6 групп</p> <p>Списочный состав - 530 детей.</p>
Цель деятельности детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 1. Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год

1.1. Общая характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество — 42

Воспитатель — 30

Педагог-психолог — 2

Учитель логопед – 2

Учитель бурятского языка – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Старший воспитатель – 2

Музыкальный руководитель — 4

Результаты аттестации

За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 3 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебный год прошли 15 работников, из них 12 педагогов.

1 педагог получил образование в Бурятском государственном университете по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»

Таблица 1

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	1	Высшее - 1	Высшая – 1 Первая - 1	До 5 лет – 1 Свыше 20 лет – 1	До 5 лет – 1 До 15 лет – 1
Воспитатели	30	Высшее – 21 Среднее - 9	Высшая – 1 Первая – 24 Не аттестовано - 5	До 5 лет – 8 До 10 лет - 7 До 15 лет – 8 Свыше 20 лет – 7	До 5 лет – 8 До 10 лет - 7 До 15 лет – 8 Свыше 20 лет – 7
Музыкальный руководитель	4	Высшее – 2 Среднее - 2	Высшая – 4	Свыше 20 лет – 4	Свыше 20 лет – 4
Логопед	2	Высшее – 2	Высшая – 1 Не аттестовано - 1	До 10 лет - 1 Свыше 20 лет – 1	До 10 лет - 1 Свыше 20 лет – 1
Учитель бурятского языка	1	Высшее – 1	Первая - 1	До 5 лет – 1	До 5 лет – 1
Инструктор по физической культуре	1	Высшее - 1	Не аттестовано – 1	До 5 лет – 1	До 5 лет – 1
Психолог	2	Высшее - 2	Высшая – 1 Не аттестовано - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1	До 5 лет – 1 До 10 лет - 1

Возрастной ценз:

от 20-30 лет – 4 чел

от 30-40 лет – 13 чел.

от 40-50 лет – 16 чел.

от 55-60 лет – 9 чел.

Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов имеющих первую квалификационную категорию. В педагогическом коллективе 8 педагогов детского сада не аттестованы, причинами этого являются следующие факторы: нет стажа 1 год в данном учреждении, 4 педагога запланированы на 2021-2022 учебный год.

Таблица 2

Результаты повышения квалификации педагогов

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Кол-во прошедших курсы КПК	Место прохождения
2020-2021	6	15	БРИОП

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.2. Анализ материально-технической базы и предметно-пространственной среды

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в двух типовых корпусах. Первый корпус представляет из себя двухэтажное здание, в котом имеются:

- групповые помещения - 13
- спальни - 13
- Физкультурный зал,
- Музыкальный зал,
- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- Методический кабинет
- Пищеблок, прачечная.
- Кабинет психолога
- Сенсорная комната
- Кабинет бурятского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет заведующего

Второй корпус представляет из себя двухэтажное здание, в котором имеются:

- групповые помещения — 7
- Музыкальный зал,
- Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет
- Методический кабинет
- Раздаточная
- Кабинет логопеда

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка с полимерным покрытием, зеленая аптека, метеостанция,

альпийская горка, зоны: ПДД, юрта, русская изба, птичья гостиная, фонтан, байкальский лес, огород, заправочная станция и другое.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Детский сад провел косметический ремонт групповых помещений и пищеблока.

Таблица 3

Развитие развивающей предметно- пространственной среды

№	Место	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Документация, шкаф для документации (2шт.), стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды, оргтехника
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно-образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, программы дошкольного образования, нормативно-правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, стол компьютерный, стол, стул взрослый, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
3.	Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с обследования педагогами и родителями	Большое зеркало, сухой бассейн, детский стол, стулья детские, стол для компьютера и письма, стул для взрослых, стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, документация, стеллаж для книг, компьютер, шкаф для одежды
4.	Кабинет логопеда	Диагностика развития речи у детей, коррекционная работа по предотвращению дефектов речи	Большое зеркало, детский стол, стулья детские, стол для компьютера и письма, стул для взрослых, стеллаж для

			наглядных пособий, логопедические инструменты и материалы, документация, стеллаж для книг, компьютер, шкаф для одежды
5.	Кабинет учителя бурятского языка	Проведение непосредственной образовательной деятельности, открытых занятий, кружковой работы, индивидуальных занятий, театрализованных представлений, развлечений, мастер-классов	Детский стол, стулья детские, стол для компьютера и письма, стул для взрослых, стеллаж для наглядных пособий, компьютер, сундуки, ширма в виде юрты, лингвистическое оборудование, методическая литература
6.	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, фитнеса, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных тренингов с психологом	Сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, мультимедийный проектор, экран, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, детские стульчики, сцена с занавесом, дистанционные микрофоны, микшер, стулья для взрослого, шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных студийных инструментов, синтезатор, стойка для микрофонов, проектор «Вращающиеся лучи», стулья для гостей и родителей, шумовые музыкальные инструменты, барабаны
7.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, студийной работы по фитнесу и футбол, гимнастике, индивидуальных занятий, тематических досугов, спортивных праздников, развлечений, утренников, театральных постановок, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике пальцев рук и ног	Спортивный уголок, мягкие модули, маты, батут детский, детские тренажеры (3 шт.), мячи разного размера (80 шт.), массажные дорожки (3), палки для гимнастики (30 шт.), кегли (20 шт.), скакалки (20 шт.), обручи (30 шт.), дорожка ортопедическая (4 шт.), коврик гимнастический (12 шт.), ориентиры (15 шт.), ленты гимнастические (10шт.), мяч футбольный, баскетбольный, мячи набивные (6шт.), велотренажер детский, гимнастические скамейки (2шт.)
8.	Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной	Шкаф для документов (медицинских карт

		помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала), стулья для взрослых (2 шт.), ростомер (1 шт.), весы напольные (1 шт.), шкаф для одежды.
9.	Процедурный кабинет	Медицинские процедуры	Медикаменты, медицинский шкаф (1 шт.), холодильник (2 шт.), медицинский столик (2 шт.), кушетка (1шт.), этажерка для медицинских инструментов (3шт.), рецикулятор
10.	Изолятор	Изолирование заболевших детей	Детская кровать (2 шт.), тумбочка (2 шт.)

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды МБДОУ за 2020 - 2021г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в познавательной деятельности.

В МБДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по театральной деятельности, сюжетно-ролевой игре.

Перспектива:

Усилить работу по обогащению – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

1.3. Анализ работы с семьей, социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничало с МЧС пожарной части, с МАДОУ СОШ №37 г.Улан-Удэ, с клубом «Авиатор», филиал библиотеки №20, театр «Ульгэр» и др.

Педагоги ДОУ постоянно взаимодействовали с родителями

Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей.

В группах и холле ДОУ оформлены «родительские уголки», систематически меняется информация.

Проводилось консультирование старшими воспитателями, и музыкальными работниками. Родители воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОУ.

На сайт ДОУ ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Таблица 4

Взаимодействие ДОУ с социокультурными учреждениями

Социокультурные институты (название учреждения)	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия	Проблемы взаимодействия
Театр «Ульгэр»	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников	Просмотр спектаклей, проведение и организация городского конкурса «Кукольная мастерская»	Формирование у детей интереса к искусству, к театрализованной деятельности. Развитие художественного вкуса. Создание эмоционального комфорта детей. Духовно – нравственное воспитание.	Недостаточное посещение театров в связи с ограничительными мерами по COVID-19
Клуб «Авиатор»	Эстетическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников	Проведение совместных мероприятий для детей и персонала детского сада	Формирование интереса к искусству. Развитие художественного вкуса. Духовно – нравственное воспитание. Повышение профессиональных компетенций педагогов	Недостаточное посещение в связи с отсутствием транспорта.
МАДОУ СОШ №37 г.Улан-Удэ	Преимущество школы и детского сада	Проведение экскурсий в школу, проведение встреч детей с учителями детского сада	Формирование у детей интереса к школе.	Недостаточное посещение школы в связи с ограничительными мерами по COVID-19
Филиал библиотеки №20	Способствовать формированию устойчивого	Проведение экскурсий, совместных	Формирование интереса у дошкольников	Недостаточное посещение школы в связи с

	интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой.	встреч, развлекательных мероприятий	книгам, художественной литературы	ограничительными мерами по COVID-19
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Таблица 10

Анализ работы с родителями

Достижения	Факторы	Проблемы
Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.	Собеседование с родителями; - Консультирование; - Проведение открытых мероприятий для родителей;	- Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ.
Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, открытых НОД, родительских собраний, оформления тематических уголков.	- Проведение общего и групповых родительских собраний; - Оформление тематических уголков для родителей, фотомонтажей, ширм, папок-передвижек, выставок детских работ, методической литературы.	- Пассивность части родителей.
- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.	- Оформлены выставки детских рисунков и поделок	
Обновились уголки для родителей.		

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОУ, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

В ДОУ созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

1.4. Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дополнительное образование

В 2020 году работали кружки по направлениям:

1. естественнонаучное: «Жемчужина Байкал», «Юный исследователь», «Воображалка»;
2. в области искусства: «Ковроткачество», «Маленький художник», «Макраме», «Алтаргана», «Фольклор»;
- 3.техническое: «Лего», «Полидрон гигант»;
- 4.туристско-краеведческое: «Веселый рюкзачок», «Русская изба»;
5. социально-педагогическое: «Азбука общения», «По ступенькам грамоты».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сад

Работа групп осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад №15 «Радуга» на 2020 – 2021 учебный год.

Вся работа по организации непосредственной образовательной деятельности с детьми велась по следующим программам: Программа «Тропинки» - основная образовательная программа детского сада № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ, разработанная в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования и воспитания для детей от 3 до 7 лет.

Данная программа соответствует обязательной части основных требований в сфере дошкольного образования детей. Содержание образовательных областей программы «Тропинки» включает в себя компоненты и составляющие части, программы. Но вместе с тем, отличием программы «Тропинки», является то, что реализация содержания образовательных областей осуществляется путем создания проблемных, провокационных ситуаций, которые создают герои в рамках специально созданных утренних встреч, разрешаемых совместно со взрослыми (педагогами, семьей и социумом), детьми и развивающей предметно-пространственной средой. Для детей раннего возраста использовалась программа «Истоки», которая позволяет детям развиваться в гармонии с их психологическим возрастом.

Основной приоритет нашей образовательной программы, развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста, для этого мы продолжаем использовать дидактический материал по программе «Тропинки» Т.В. Кудрявцева: блоки Дьенеша - развития логического мышления, палочки Кюизенера – изучение состава числа, дары Фрёбеля – развитие навыков конструирования и воображения.

Образовательная программа «Тропинки» В.Т. Кудрявцева, предусматривает различные технологии её реализации, которые мы используем в своей работе сообщая всем педагогическим коллективом:

- Клубные часы
- Утренний и вечерний рефлексивный круг.
- Парная педагогика.
- Ситуация месяца.
- Дети-волонтеры.
- Проблемная ситуация.
- Социальная акция.

Все эти технологии хорошо направлены на социально-коммуникативное развитие детей, по результатам диагностики мы видим повышение среднего показателя в этой образовательной области

Ситуация месяца, придумывается согласно запланированного итогового мероприятия группы или всего детского сада, отсюда изучение материала и подготовка. В группах прошли мероприятия: «День именинника», «Мы циркачи», «Здравствуй, осень», «В гости к Зимушке», «Сагаалган и Масленица», «Наши мальчики-солдаты», «Весенняя капель». Используя, технологию проблемной ситуации совместно с детьми были созданы проекты: «Казачьи казаки», «Бурятские и русские обычаи», «Сохраним природу Байкала», «Адвент календарь», «Путешествие по морям и океанам», «Мой прадедушка». Результаты этих проектов были использованы на общих мероприятиях детского сада: «Ярмарка даров осени», «Путешествие к разным народам России», «Встреча с библиотекарем», «Создание музея боевой славы» и конкурсах «Безопасное детство», «Выставка, рисунков о Байкале», «Арт-елка», «Елочная игрушка», «Древо моей семьи».

Наш детский сад «Радуга», является стажировочной площадкой по внедрению программы «Тропинки» В.Т. Кудрявцева и программы «От Робота до Фрёбеля», поэтому мы постоянно изучаем что-то новое, чтоб применить это на практике со своими детьми, для улучшения воспитательно-образовательного процесса, и поделиться этим с другими педагогами. В этом учебном году на базе нашего детского сада прошли различные семинары, в которых приняли участие и мы с детьми своих групп. Районный семинар методического предметного центра на тему: «Практико-ориентированный просмотр НОД в рамках ресурсного центра», показ открытого занятия по развитию речи в средней группе Ефимовой М.П. «Варежки-рукавички», где было показано использование парной технологии. Республиканский семинар по курсам повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста от 0 до 3-х лет», показ открытого занятия конструирование с дарами Фрёбеля «Путешествие Колобка».

Вся образовательно-воспитательная работа тесно связана с семьей, родители наши активные помощники, и мы их вовлекаем в наш процесс, для улучшения предметно-развивающей среды групп: родители помогли построить двухэтажный комплекс, чтоб расширить пространство и спортивный комплекс. Для развития сюжетной игры, родители изготовили различные костюмы и игрушки. С мамами мы провели совместную игру «Устами младенца», «Встречаем гостей по обычаю», также папы активно поучаствовали в спортивной игре по мини-футболу. Чтоб родители могли помочь детям в освоении образовательной программы, мы провели в группах собрание на тему: «Возрастные особенности среднего дошкольного возраста», «Учимся говорить правильно», создали буклет «Игры ТРИЗ в развитие речи для детей 4-5 лет».

НОД проводились в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, согласно календарно-тематическому плану ДОУ и утвержденной сеткой занятий.

С ноября 2020 года мы стали сетевой пилотной площадкой по программе «Воробушки» - основная образовательная программа детского сада № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ, разработанная в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования и воспитания для детей от 0 до 3 лет. Данная программа реализуется в группах раннего возраста.

Для решения поставленных задач по развитию детей воспитатели применяли нестандартный метод – метод проекта, который дал хорошие результаты. Дети стали более раскрепощенными и общительными, гораздо более активными и уверенными. Родители отмечают, что их дети стали более самостоятельными и ответственными.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Оценка качества образования в МБДОУ проводится в начале (сентябрь) учебного года по критериям, указанным в авторской примерной программе «Тропинки»

Таблица 9

Результаты мониторинга образовательного процесса

Область	Общий результат	Выводы	Перспектива
Познавательное развитие	На начало года В – 35% С- 63% Н – 2% На конец года В – 65% С – 34% Н – 1%	Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.	1.Корректировка критериев диагностики в соответствии с программой.

		<p>В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал.</p> <p>Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения.</p> <p>В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>На начало года В – 35% С- 63% Н – 2%</p> <p>На конец года В – 37% С – 61% Н -2%</p>	<p>В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий.</p> <p>Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству.</p> <p>Во всех группах детского сада воспитатели познакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и</p>	Создать необходимые атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

		правилами поведения в общественных местах.	
Речевое развитие	<p>На начало года В – 35% С- 63% Н – 2%</p> <p>На конец года В – 37% С – 61% Н -2%</p>	<p>Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка.</p> <p>Интерес активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др.</p> <p>Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная в течение года, разнообразная познавательная деятельность.</p> <p>Так же развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность.</p>	<p>Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству.</p> <p>Воспитателям пополнить пособия для НОД в соответствии с требованиями программы. Закупить методическую литературу по развитию речи</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>На начало года В – 35% С- 63% Н – 2%</p> <p>На конец года В – 48% С – 51% Н -1%</p>	<p>Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином).</p> <p>В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: непосредственная образовательная деятельность бывает, как фронтальная, подгрупповая, индивидуальная; тематическая и интегрированная.</p> <p>Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям.</p> <p>Во всех возрастных группах имеются уголки изобразительной деятельности.</p> <p>В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных</p>	<p>В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству.</p> <p>Желательно пополнить уголки для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы), больше внимания уделить эстетике их оформления.</p> <p>Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах.</p>

		<p>совместно с родителями «Осенние фантазии», «Зимние чудеса», «Весенняя капель», «Чему мы научились за год».</p> <p>Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.</p> <p>Однако выявлен и ряд проблем: Не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками -иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.</p> <p>Недостаточно проводится работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством. Во всех возрастных группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей, недостаточно дидактических игр по ознакомлению с цветом и формой. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.</p> <p>Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков двигательных навыков.</p> <p>Система музыкального воспитания и развития детей в течение учебного года была обогащена различными формами организации педагогического процесса: НОД, праздники и развлечения;</p> <p>Однако недостаточно внимания музыкальный руководитель уделяют реализации всех критериев:</p>	
--	--	---	--

		- обучению детей игре музыкальных инструментах, - ознакомлению детей с различными жанрами музыкального искусства.	
Физическое развитие	На начало года В – 35% С- 63% Н – 2% На конец года В – 43% С – 55% Н -2%	Выявлен ряд недостатков: Недостаточное внимание индивидуальным формам работы с воспитателям более качественно осуществлять работу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	Необходимо дополнить материально – технические условия для создания самостоятельной двигательной деятельности детей Пересмотреть существующие подходы к организации индивидуальной работы с детьми в детском саду и на прогулке.

Воспитатели, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

Предложения:

Старшему воспитателю составить с педагогами Памятку о подготовки к учебному году с целью создания в группах эффективной развивающей предметно-пространственной среды.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Воробушки» ПМК «Мозаичный парк»

Приобрели наглядно дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Дикая и домашние животные», «День Победы», «Мебель», «Транспорт»;
- картины для рассматривания;
- муляжи домашних и диких животных
- бизборды

- доски для рисования магнитные

Оборудование и оснащение методического оборудования достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия которые необходимо решить:

1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования;

3. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;

4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей,

5. Эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДОУ проектной деятельности;

6. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет;

7. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);

8. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).

9. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

10. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.

Раздел 2. Воспитательно-образовательная деятельность

2.1. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Внедрить программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни

3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности

4. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождении аттестации на основе требований профессионального стандарта.

2.2. Расстановка кадров на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О. воспитателя	Категория
Вторая младшая группа №1	Воспитатель	Панова Алёна Петровна	1 категория
	Младший воспитатель	Лобик Татьяна Дмитриевна	
Группа раннего возраста №2	Воспитатель	Витошникова Светлана Андреевна	1 категория
	Младший воспитатель	Михайлова Наталья Николаевна	
Группа раннего возраста №3	Воспитатель		
	Младший воспитатель		
Средняя группа №4	Воспитатель	Лобода Кристина Викторовна	1 категория
	Младший воспитатель	Ягодина Регина Сергеевна	
Средняя группа №5	Воспитатель	Банзаракцаева Хажидма Мункуевна	1 категория
	Младший воспитатель	Кокорина Светлана Алексеевна	
Средняя группа №6	Воспитатель	Цоктоева Диана Дмитриевна	-
	Младший воспитатель	Лоскутникова Александра Александровна	
Подготовительная группа №7	Воспитатель	Малханова Дарима Дамбаевна	-
	Младший воспитатель	Нимаева Валентина Ивановна	
Подготовительная группа №8	Воспитатель	Ефимова Марина Петровна	1 категория
	Младший воспитатель	Брылева Ольга Александровна	
Подготовительная группа №9	Воспитатель		
	Младший воспитатель	Матвиевская Юлия Михайловна	
Средняя группа №10	Воспитатель	Нимбуева Наталья Дабаевна	-
	Младший воспитатель		
Старшая группа №11	Воспитатель		
	Младший воспитатель	Дармаева Сэсэгма Дармаевна	
Старшая группа №12	Воспитатель	Борисова Ирина Сергеевна	-
	Младший воспитатель	Афанасьева Елена Андреевна	
Старшая группа №13	Воспитатель	Бажеева Наталья Владимировна	1 категория
	Младший воспитатель	Посохова Ольга	

		Михайловна	
Вторая младшая группа №14	Воспитатель	Кнауб Елена Викторовна	1 категория
	Младший воспитатель	Сургутова Евгения Анатольевна	
Старшая группа №15	Воспитатель	Балдандоржиева Ирина Бадмаевна	1 категория
	Младший воспитатель	Геворгян Нелли Степановна	
Средняя группа №16	Воспитатель	Гуржапова Цырен-Дулма Гармаевна	1 категория
	Младший воспитатель	Васильева Ольга Альбертовна	
Вторая младшая группа №17	Воспитатель	Белогубова Марина Александровна	1 категория
	Младший воспитатель	Белорева Галина Анатольевна	
Подготовительная группа №18	Воспитатель	Ерофеева Рената Васильевна	1 категория
	Младший воспитатель	Тюменцева Светлана Юрьевна	
Старшая группа №19	Воспитатель	Гармаева Гэрэлма Ринчин-Доржиевна	1 категория
	Младший воспитатель	Прохорова Анжелика Васильевна	
Подготовительная группа №20	Воспитатель	Семенова Алёна Владимировна	1 категория
	Младший воспитатель	Асеева Мария Андреевна	

Организация работы в ДОУ специалистов:

Заведующий:

- Базарова Альбина Николаевна

Зам.по АХЧ:

- Беляева Анастасия Ивановна

Старший воспитатель:

- Шелкунова Ирина Владимировна

Музыкальные руководители:

- Кучина Елена Васильевна – 5, 6, 9, 10, 13

- Федотова Светлана Семеновна – 2, 12, 8, 4,

- Дашипылова Бадма-Ханда Норбоевна – 1, 7, 3, 11

- Бычкова Наталья Михайловна – 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 группы

Учитель – логопед:

- Баирова Любовь Будажаповна

- Ландакова Жанна Жамсарановна

Учитель бурятского языка:

-Будаин Сэсэг Михайловна

Инструктор по физической культуре:

2.3. Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 3. Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков» 3. Проведение физкультурного досуга «Красный, желтый, зеленый» 4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	1. Выставка «Дары осени» 2. Театрализованное представление «Осенние посиделки» 3. Праздник «Осенняя мозаика» 4. Всемирный день животных, выставка детских рисунков 5. Проведение развлечений и мероприятий к празднованию «Хэллоуин»	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
3.	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Выставка «Россия – Родина моя!» 3. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности) 2. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России) 3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
4.	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню инвалидов) 3. Развлечение Новогодний Адвент 4. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 5. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 6. Праздник «Новогодний карнавал»	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
5.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Развлекательное мероприятие «Цирк! Цирк! Цирк!»	Январь	Воспитатели, музыкальные руководители
6.	1. Проведение развлечений Сагаалган 2. Спортивное мероприятие «Лыжня Радуги – 2022» 3. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 4. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества» 5. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители

7.	1. Праздники посвященные Международному женскому дню 8 марта 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3. Фольклорный праздник «Масленица» 4. Театрализованное представление «Веснянка»	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
8.	1. Развлечение «Добрый смехом смеются дети» 2. Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья. 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др. 4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
9.	1. Тематический Праздник «Мы будем помнить!» 2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!». 3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители
Конкурсы, выставки, смотры			
№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Август-сентябрь	Воспитатели
3.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	Август-сентябрь	Воспитатели
	Челлендж ко Дню дошкольного работника «Поздравления нашим воспитателям»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс – смотр «Лучший уголок по безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Октябрь	Воспитатели, родители
	Ярмарка «Осенний переполюх»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Смотр-конкурс лучший уголок по развитию речи	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Выставка – конкурс «Новый год в гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели, родители
	Выставка детского творчества «новогодний фейерверк». Адвент календарей, елочные украшения, новогодние подарки, сюрпризы-сувениры.	Декабрь	Воспитатели, родители
6.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	Январь	Воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	Воспитатели

	Проект по физическому воспитанию «Навстречу ГТО!» (Изготовление игр по ознакомлению с нормативами ГТО: дидактические, подвижные, сюжетно- ролевые).	Февраль	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
	Выставка, посвященная Сагаалгану	Февраль	Воспитатели, родители
8.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	Воспитатели
	Смотр –конкурс на лучший уголок по познавательному развитию «Экспериментирование»	Март	Старший воспитатель
10.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Март	Воспитатели
11.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	Апрель	Воспитатели
12.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	Апрель	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Исследуем космос».	Апрель	Воспитатели
	15 апреля «Всемирный День здоровья» - спортивный праздник, (изготовление пособия для занятий познавательного цикла, пополнение спортивного уголка)	Апрель	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
13.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Май	Воспитатели

Раздел 3. Административная и методическая деятельность

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2021 - 2022 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, специалист по ОТ, зам.заведующий по АХЧ, старший воспитатель
5.	Утверждение положений МБДОУ	В течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, специалист по ОТ, зам.заведующий по АХЧ, старший воспитатель,
8.	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	Май - август	Заведующий
	Составление и утверждение на 2021-2022уч.год: -рабочих программ специалистов ДОУ; - положения по аттестации педагогических работников в ДОУ; - утверждение графика работы логопункта; - планов кружковой деятельности; - тем по самообразованию педагогов.	Август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	В течение года	Заведующий, зам.по АХЧ, ст.воспитатель
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий, председатель ПК Ответственный по ОТ

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	Май	Заведующий, Зам. по АЧХ, Старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно--образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги МБДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Заседания общего собрания работников МБДОУ

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<p>Заседание №1 «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Правила внутреннего трудового распорядка.Трудовая дисциплина.</p> <p>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в те учебного года.</p> <p>4. Принятие новых локальных актов.</p> <p>5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Август	Заведующий, Зам. по АХЧ, специалист по ОТ, Старший воспитатель
2.	<p>Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год.</p> <p>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4.Рассмотрение и внесение изменений влокальные акты ДОУ.</p> <p>5. Утверждение графиков отпусков.</p> <p>6. Обсуждение дополнительных вопросов.</p>	Январь	Заведующий, Председатель ПК
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных инормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, зам.по АХЧ

	МБДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

3.3. Работа с кадрами

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	Декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году	По плану подготовки	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами методических объединений города (в онлайн режиме до декабря 2021г.)	По плану	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

Аттестация педагогических работников МБДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Написание заявления на прохождение аттестации в 2021-2022 году	По плану аттестации	Старший воспитатель

3.4. Организационно - методическая работа

Педагогические советы

№п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2021-2022 учебный год. План проведения: 1. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами образовательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей и специалистов, рабочих программ педагогов МБДОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма,</p>	Август	Заведующий, Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

	правонарушений и др.		
2.	<p>Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационные технологии в образовательном-воспитательном процессе МБДОУ»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога». 2. Проведение консультаций, круглых столов мастер-классов по теме (в режиме онлайн) <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов МБДОУ. 3. Презентация педагогами МБДОУ современных технологий дошкольного образования. 4. Работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» <p>Решение педагогического совета.</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический «Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом МБДОУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». 7. Работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 	Март	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели групп, специалисты

	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Доклад: «Формы работы с родителями (законными представителями)». 3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группах». 4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 5. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 6. Решение педагогического совета. 		
4.	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Анализ работы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» 5. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальные руководители). 6. Рассмотрение и утверждение плана работы МБДОУ в летний оздоровительный период <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2021-2022 учебный год <p>Воспитатели групп специалисты</p>	Май	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели групп специалисты

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация по проведению дня открытых дверей в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве МБДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель

5.	Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ».	Октябрь	Старший воспитатель педагоги
6.	Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель
7.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
8.	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Февраль	Старший воспитатель
9.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы.»	Март	Старший воспитатель
10.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель

3.5. Открытые просмотры

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне МБДОУ.

№ п/п	ООД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	Сентябрь	Гуржапова Ц-Д.Г.
2.	Познавательная – исследовательская деятельность	Октябрь	Борисова И.С.
3.	Изобразительная деятельность	Октябрь	Лобода К.В.
4.	Музыкальная деятельность	Октябрь	Дашипылова Б-Х.Н.
5.	Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)	Ноябрь	Балдандоржиева И.Б.
6.	Познавательная деятельность	Ноябрь	Кнауб Е.В.
7.	Изобразительная деятельность	Декабрь	Ерофеева Р.В.
8.	Коммуникативная деятельность	Декабрь	Витошниковая С.А.
9.	Двигательная деятельность	Январь	Поломошнова Е.С.
10.	Музыкальная деятельность	Февраль	Федотова С.С.
11.	Коммуникативная деятельность	Март	Панова А.П.
12.	Изобразительная деятельность	Март	Бажеева Н.В.
13.	Познавательная деятельность	Март	Гармаева Г. Р-Д.
14.	Познавательная – исследовательская деятельность	Апрель	Семенова М.А.
15.	Коммуникативная деятельность	Апрель	Ефимова М.П.
16.	Музыкальная деятельность	Апрель	Кучина Е.В.

3.6. Работа в методическом кабинете

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий, Заведующий филиала, Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель

8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров - конкурсов	В течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
11.	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	В течение года	Старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Август	Старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

3.7. Контроль и оценка деятельности

Контроль за уровнем освоения программ и технологий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Тематический контроль			
1.	«Готовность детского сада к новому учебному году»	Август	Старший воспитатель
2.	Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	«Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно - эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии».	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Организация воспитательно-	Ноябрь	Старший

	образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ		воспитатель, воспитатели
5.	Реализация педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы	Февраль	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Раздел 4. Материально-техническое оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение методической литературы по программе Детство	В течение года	Старший воспитатель
2.	Приобретение дидактических и развивающих игр	В течение года	Старший воспитатель
3.	Пополнить и изготовить атрибуты для театрализованной деятельности (ширма, макеты, костюмы для детей и взрослых)	В течение года	Старший воспитатель
4.	Пополнить наглядно-иллюстративный материал для познавательного развития детей, игровой материал для сюжетно-ролевых игр, художественно-речевой деятельности	В течение года	Старший воспитатель
5.	Пополнить материал по патриотическому и правовому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДОО, с учетом возрастных особенностей детей и их образовательными потребностями	В течение года	Старший воспитатель
7.	Приобрести оборудование по физическому воспитанию детей для стадиона	В течение года	Старший воспитатель
8.	Приобрести оборудование для организации и проведения выставок, изготовление баннеров, информационных стендов	В течение года	Старший воспитатель

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 20__ г. № ____
заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ А.Н.Базарова

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма 2021-2022учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Заведующий
3	Размещение материалов на сайте МБДОУ №15 по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Республике Бурятия	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
5	Организация акции по ликвидации наледи на территории и санитарной зоны детского сада: «Гололёд!»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Организационно-методическая работа			
1	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДТТ на педагогическом совете	Педсовет №2 (протоколы)	Старший воспитатель
4	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике	По плану ОГИБДД ОМВД, УО республики Бурятия	Старший воспитатель

	травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге		
Организационно-массовая работа			
1	Организация и проведение профилактического мероприятия «Горка». Инструктаж с педагогами «Правила безопасного поведения при катании с горки»	Январь, февраль, декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движение» Инструктаж с педагогами	Май-июнь, август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание дети!» инструктаж с педагогами «Внимание – дети! По предупреждению ДДТТ»	Май-июнь, август-сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Инструкция для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде	По плану ОГИБДД ОМВД, УО республики Бурятия	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре
2	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: -дидактические игры -подвижные игры -сюжетно-ролевые игры	Еженедельно	Воспитатели
4	Организация экскурсий к проезжей части п.Аэропорт с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др.	1 раз в квартал	Воспитатели
5	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	Июнь	Воспитатели
6	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Проведение НОД по безопасности дорожного движения (ознакомление с	1 раз в месяц	Воспитатели

	окружающим, конструирование, моделирование)		
8	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	Еженедельно	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий
2	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели
3	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение контроля за досугом детей в летний период» «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	Ежемесячно	Воспитатели, старший воспитатель
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставка рисунков по безопасности дорожного движения, в акции «Родительский патруль»	По плану	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по физической культуре
Сетевое взаимодействие			
1	Участие представителей ОГИБДД ОМВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в год	Заведующий

Планирование образовательной деятельности воспитанниками (один раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Группа раннего возраста	- рассматривание транспортных игрушек - рассматривание картины «Транспорт»	- рисование «Веселые автомобили»	«Дорога», «Машина»
Средняя группа	-рассматривание пассажирского и	-Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»	«Мост для транспорта», «Трамвайчик»,

	<p>грузового транспорта</p> <p>-правила поведения на улице</p> <p>-заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор»</p> <p>-чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>	<p>-рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</p>	<p>«Автобус» (из бумаги)</p>
Старшая группа	<p>-рассматривание картины «Улица города»</p> <p>-беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных ситуаций»</p>	<p>-рисование «Улица города», «Дорожные знаки»</p> <p>- Аппликация «Транспорт на нашей улице»</p>	<p>«Мосты для разного вида транспорта», «Светофор» (из бумаги), «Улица города» (из строительного материала)</p>
Подготовительная группа	<p>-«Служебный транспорт»</p> <p>-Беседа «Улица дорожного движения»</p> <p>-Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»</p> <p>-пересказ рассказа «Санки»</p>	<p>-рисование «Служебные машины», «На улицах города»</p> <p>-аппликация «Транспорт»</p> <p>-коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>«Наша улица»</p> <p>«Грузовые машины»</p>

Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам дорожной безопасности МБДОУ №15 «Радуга» г.Улан-Удэ

Перечень дидактического материала

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»

2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток». «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др.

3. Дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»

4. Дидактические игрушки: интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»

5. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

Мультимедийные презентации

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

Видеоматериалы

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)
4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе»
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)

15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Сказка «Непослушный пешеход»
21. Мультпесенка «Как правильно переходить дорогу»

Методические пособия

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук . Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.

Оборудование на участке

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки – пешеходный переход

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 20__ г. № ____
заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ А.Н.Базарова

Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

План управленческой деятельности на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки	
Производственно-массовая работа				
Июнь, июль, август	Заполнение Акта приёмки Приемка ДОУ к новому учебному году	Заведующий	До 30.06.2021	
	Участие в работе августовской пед.конференции	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	27.08.2021	
	Работа с документацией			
	Разработка плана мероприятий: -по охране труда в МБДОУ №15 -по пожарной безопасности -по экономии энергоресурсов -по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне -по профилактике дорожно- транспортного травматизма -по профилактике коронавирусной инфекции	Заведующий	1 неделя	
	Приказы: -о создании комиссии по охране труда -о выполнении воспитательно- образовательного плана по работе с детьми	Заведующий	2 неделя	
	Журналы регистрации проведения инструктажа: -вводного на рабочем месте -по пожарной безопасности -по охране труда -по безопасности работы с электрооборудованием -регистрация несчастных случаев	Заведующий	2 неделя	
	Акты приемки к новому учебному году	Заведующий	2 неделя	
	Утверждение годового плана	Заведующий	1 неделя	
Хозяйственная работа				

	Космический ремонт: -спальные комнаты, приемные -прогулочные участки (покраска оборудования) -цветники	Зам.по АХЧ, Заведующий, воспитатели, мл.воспитатели	До 10.08
Сентябрь	Работа с кадрами		
	-расстановка кадров	Заведующий	1 неделя
	-тарификация	Заведующий	2 неделя
	Результаты прохождения курсов повышения квалификации	Старший воспитатель	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Формирование общего распорядка ДОУ	Заведующий	06.09.2021
	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий	09.09.2021
	Работа с документацией		
	Приказ о создании творческих групп	Заведующий	2 неделя
	Составление плана работы творческих групп МБДОУ №15 на 2021-2022уч.год	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя
	Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	Заведующий, старший воспитатель	До конца месяца
	Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение конкурсной документации по торгам	Зам.по АХЧ	В течение месяца
	Хозяйственная работа		
Организация субботника по благоустройству территории ДОУ	Зам.по АХЧ	3 неделя	
Октябрь	Работа с кадрами		
	Приказ об аттестации педагогических работников	Заведующий	1 неделя
	Заседание творческих групп №1	Старший воспитатель	08.10.2021
	Заседание профсоюзной организации	Председатель профсоюза	2 неделя
	Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условий на рабочих местах	Заведующий, специалист по охране труда	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Организация праздников «День пожилого человека», «День дошкольного работника»	Председатель профкома	04.10.2021
	Работа с коллективным договором и положением по оплате труда	Председатель профкома	В течение месяца
	Инструктаж по выполнению мероприятий по антитеррористической защите объекта	Зам.по АХЧ	2 неделя
	Аттестация педагогических кадров	Заведующий, старший воспитатель	До 25.10.2021

Работа с документацией				
	Приказ о поощрении работников к дню дошкольного работника	Заведующий	В течение месяца	
	Подготовка пакета документов для всех категорий по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	Специалист по ОТ	В течение месяца	
	Работа с коллективным договором	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца	
Хозяйственная работа				
	Инвентаризация имущества	Зам.по АХЧ, ЦБ	4 неделя	
	Рейд комиссии по охране труда	Специалист по ОТ	3 неделя	
	Проведение мероприятий по подготовке ДОУ к зиме (окна, двери, вентиляция и др.)	Зам.по АХЧ, ЦБ	2-3 недели	
Ноябрь	Работа с кадрами			
	Заседание административно-хозяйственного аппарата «Готовность к зиме»	Заведующий	1 неделя	
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	Медсестра	4 неделя	
	Производственно-массовая работа			
	Круглый стол «Организация работы ДОУ в зимний сезон»	Заведующий	3 неделя	
	Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	Зам.по АХЧ	2 неделя	
	Работа с документацией			
	Составление котировочной заявки на питание детей, подписание договоров на поставку продуктов	Завхоз	4 неделя	
	Оформление отчетной документации	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	До 26.11.2021	
	Хозяйственная работа			
	Замена битой посуды	Зам.по АХЧ	4 неделя	
	Подготовка инвентаря к зимним работам	Завхоз	2 неделя	
		Работа с кадрами		
	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра	1 неделя	
Консультация «Оборудование участков с использованием снежных построек»	Старший воспитатель	2 неделя		
Проверка работы заведующего хозяйством – результаты работы за год	Заведующий	3 неделя		
	Производственно-массовая работа			
Инструктаж «О проведении массовых мероприятий» (новогодние праздники)	Заведующий	24.12.2021		
Инструктаж по технике противопожарной безопасности	Заведующий	24.12.2021		
Проведение новогоднего праздника для коллектива		30.12.2021		

Декабрь	Подготовка и проведение новогодних утренников (обеспечение противопожарной безопасности)	Заведующий, зам.по АХЧ	27.12.2021-30.12.2021
	Работа с документацией		
	Приказ о поощрении по итогам года	Заведующий	До конца месяца
	Анализ документации заместителя по административно-хозяйственной части	Заведующий	2 неделя
	Составление графика отпусков сотрудников	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца
	Подготовка документов для подписания контрактов на продукты питания, размещение конкурсной документации	Заведующий, завхоз, контрактный управляющий	В течение месяца
	Отчет конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	Заведующий, старший воспитатель	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	Проверка освещения помещений ДОУ	Зам.по АХЧ	2 неделя
	Проверка наличия и состояния средств пожаротушения	Зам.по АХЧ	2 неделя
	Контроль уровня освещенности и температурного режима	Зам.по АХЧ, медсестра	Ежедневно
Январь	Работа с кадрами		
	Анализ работы по оздоровлению дошкольников	Заведующий, медсестра	3 неделя
	Контроль уровня освещенности и температурного режима	Зам.по АХЧ, медсестра	Ежедневно
	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Результаты деятельности МБДОУ №15 за 2021г.»	Заведующий, зам.по АХЧ, старший воспитатель	18.01.2022
	Работа с документацией		
	Работа со сметой на новый финансовый год	Заведующий	В течение месяца
	Статистический отчет	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, делопроизводитель	До 15.01
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инвентаря	Зам.по АХЧ	3 неделя
Дезинсекция и дератизация помещений	Медсестра, завхоз	До конца месяца	
	Работа с кадрами		
	Анализ уровня заболеваемости за 2 квартал	Медсестра	25.02.2022
	Заседание ПК	Председатель ПК	25.02.2022

Февраль	Проведение обучения сотрудников по правилам пожарной безопасности в ОУ	Заведующий, зам.по АХЧ	В течение месяца
	Производственно-массовая работа		
	Экспертиза организации делопроизводства в соответствии с номенклатурой (качество ведения, обеспечение сохранности)	Ревизионная комиссия	3 неделя
	Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	Медсестра	4 неделя
	Работа с документацией		
	Журналы регистрации проведения инструктажа: -вводного на рабочем месте -по пожарной безопасности -по охране труда -по безопасности работы с электрооборудованием -регистрация несчастных случаев	Заведующий	2 неделя
	Экспертиза приказов по всем видам деятельности	Ревизионная комиссия	3 неделя
	Проведение проверки знаний у сотрудников противопожарного минимума в ОУ	Заведующий, зам.по АХЧ	4 неделя
	Хозяйственная работа		
	Организация профилактического ремонта бытовой техники в прачечной	Зам.по АХЧ	1 неделя
Март	Работа с кадрами		
	Мониторинг организации и реализации перспективного планирования педагогов	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя
	Взаимодействие школы и МБДОУ – контроль выполнения соглашения	Заведующий	3 неделя
	Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий, старший воспитатель	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение праздничных утренников посвященных Женскому дню 8 марта	Старший воспитатель, муз.руководители, воспитатели	1 неделя
	Организация празднования дня 8 марта для сотрудников	Заведующий, председатель ПК	04.03.2022
	Работа с документацией		
	Приказ о поощрении сотрудников в честь женского дня 8 марта	Заведующий	До конца месяца
	Работа с общеобразовательной программой ДОУ (контроль), рабочей программой воспитания	Заведующий, старший воспитатель	2-3 недели
Данные о состоянии материально-технического оснащения. Пополнение паспортов групп, кабинетов	Зам.по АХЧ, старший воспитатель	4 неделя	

	Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовке сотрудников	Заведующий, старший воспитатель	До конца месяца
	Хозяйственная работа		
	Осмотр исправности оборудования в пищеблоке, регистрация в журнале контроля	Зам.по АХЧ	4 неделя
Апрель	Работа с кадрами		
	Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	Заведующий, старший воспитатель	1 неделя
	Контроль выполнения программы для детей инвалидов (индивидуальный маршрутный лист)	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Мониторинг организации питания в детском саду	Заведующий, завхоз	3 неделя
	Инструктаж «Выполнение ТБ на рабочем месте»	Заведующий	4 неделя
	Осмотр исправности оборудования в пищеблоке, регистрация в журнале контроля	Зам.по АХЧ	4 неделя
	Работа с документацией		
	Работа с коллективным договором. Анализ выполнения	Ревизионная комиссия	2 неделя
	Хозяйственная работа		
	Ген.уборка помещений ДОУ (мытьё окон)	Зам.по АХЧ	3 неделя
Субботник по благоустройству территории, участков (уборка мусора, покраска оборудования)	Зам.по АХЧ	4 неделя	
Май	Работа с кадрами		
	Выполнение годового плана. Аналитическая справка	Старший воспитатель, логопед, психолог	4 неделя
	Мониторинг качества образования		
	Конференция для родителей	Заведующий, старший воспитатель	26.05.2022
	Производственно-массовая работа		
	Составление плана летней оздоровительной работы	Заведующий, старший воспитатель	До 24.05.2022
	Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель	20.05.2022
	Анализ заболеваемости за 3 квартал	медсестра	31.05.2022
Работа с документацией			
Работа с финансовыми документами	Заведующий	В течение месяца	

	Оформление отчетной документации о адаптации, итогах аттестации и др.	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	До 24.05
	Отчет о конкурсной деятельности педагогов и курсовой подготовки сотрудников	Заведующий, старший воспитатель	До конца месяца
Хозяйственная работа			
	Подготовка здания и территории детского сада к летнему оздоровительному сезону	Зам.по АХЧ	До конца месяца
	Составление плана ремонтных работ в летний период	Заведующий, зам.по АХЧ	4 неделя

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
 тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

ПРИНЯТО
 на педагогическом совете
 протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом от _____ 20__ г. № ____
 заведующий МБДОУ д/с № 15
 _____ А.Н.Базарова

Перспективный план работы с родителями на 2021-2022уч.год

Месяц	Тематика	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Решение социальных вопросов	Заключение договоров на содержание ребенка в детском саду	заведующий
		Оформление документов на предоставление социальных льгот	Заведующий, воспитатели
		Оформление информационных стендов в группах, в фойе детского сада, знакомство с сайтом ДОО с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомства с образовательной программой	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
		Оформление информационных стендов в родительских уголках «Движение ГТО»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
		Заполнение родителями социальных анкет с целью анализа первичной информации о воспитанниках и их семьях	Воспитатели
		Родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослей!», знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, выборы родительского комитета	Воспитатели, педагоги-специалисты
Октябрь	Семья как социальный институт формирования личности ребенка	Участие в выставке прикладного творчества «Мамин праздник» (в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна»)	Воспитатели, родители
		Выполнение тематического плана «Месячник пожилого человека»	Старший воспитатель, воспитатели,
		Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	воспитатели, родители
		Сотворчество детей и родителей: -выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии» -музыкально-познавательный досуг «Осень, осень в гости просим!»	Воспитатели, муз.руководители, родители

		День туризма «Там, на неведомых дорожках»	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, родительский комитет
		Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта (через консультирование по вопросам физического воспитания, требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов «Готов к труду и обороне»)	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
ноябрь	Алло, справочное бюро!	С целью расширения кругозора родителей, пополнение на официальном сайте МБДОУ №15 «Радуга» информационного раздела «Готов к труду и обороне»	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, системный администратор
		Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Воспитание чувства любви к своей малой родине»	Педагог - психолог
		Пополнение странички на официальном сайте ДОО «Библиотека»	Педагог - психолог
		Подготовка и проведение совместного досуга «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!», посвящённого Дню матери	Муз.руководитель, воспитатели, родители
декабрь	Профилактическая работа	Консультирование родителей с целью расширения психолого-педагогического кругозора: «Как помочь ребенку стать успешным», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Учитель – логопед, воспитатели
		Поддержка семьи в кризисной ситуации – рекомендации психолога и логопеда: «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растёт «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Педагог – психолог, учитель логопед

		Распространение брошюры: «Патриотическое воспитание ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели
		Родительские собрания в группах	Воспитатели, старший воспитатель
январь	Пропаганда здорового образа жизни	Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе	Воспитатели, инструктор по физической культуре
		Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями)	Муз.руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
		Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
		«Неделя «Зимние забавы»» - привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям	Инструктор по физической культуре
февраль	Юные Защитники	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения родителей к детскому творчеству	Воспитатели
		Выполнение тематического планирования «Месячник Защитника Отечества» - привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей	Воспитатели и дети, родители
Март	«Для вас, дорогие женщины!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Воспитатели, родители
		Подготовка и проведение праздника к Дню 8 марта	Муз.руководитель, воспитатели, родительский комитет
		Родительские собрания в группах	Муз.руководители, воспитатели, старший воспитатель, педагоги – психологи, логопеды
апрель	Мы успешны и талантливы!	Проведение спартакиады «Мама, папа, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, старший воспитатель
		День открытых дверей для родителей	

		Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	Старший воспитатель, педагоги – специалисты, воспитатели
		Участие в муниципальном конкурсе «Зарничка» среди дошкольных образовательных учреждений г.Улан-Удэ	Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
		Совместные выставки рисунков «Комплекс ГТО – путь к успеху!», «Я рисую спорт»	Воспитатели, родители
май	Наши достижения и успехи	Празднование Дня Победы – привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Воспитатели, муз.руководители, родители
		Родительские собрания в группах: -подведение итогов работы за учебный год -отчет родительского комитета	Воспитатели
		Составление плана на лето	Заведующий, старший воспитатель
Июнь, июль, август	Совместная деятельность	Совместные акции по благоустройству детского сада	Заведующий, зам.по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели
		Организация тематических недель по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности дома и в лесу	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
 тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

ПРИНЯТО
 на педагогическом совете
 протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
 приказом от _____ 20 г. № ____
 заведующий МБДОУ д/с № 15
 _____ А.Н.Базарова

Контроль функционирования и развития

План тематического контроля

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1. Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ	1. Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы 2. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей	Сентябрь 2021 Заведующий, старший воспитатель
2. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	1. Анализ предметно-пространственной развивающей среды, направленный на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. 2. Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников (обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроль над оптимальной образовательной нагрузкой)	Ноябрь 2021 Заведующий, старший воспитатель
3. Реализация педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы	1. Организация двигательной деятельности воспитанников через мероприятия спортивно-патриотической направленности (спортивные соревнования «Олимпийские резервы», «Моя спортивная семья», «День Физкультурника» и комплекс спортивных игр и упражнений) 2. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта 3. Результаты норм ГТО	Февраль 2022 Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
4. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	1. Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2022 Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты, медсестра

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 20__ г. № ____
заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ А.Н.Базарова

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №15 «Радуга» г.Улан-Удэ
общеразвивающего вида
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план образовательной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №15.

- Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15.

- Устав МБДОУ № 15

2. Режим функционирования ДОУ

В 2021 -2022 учебном году в МБДОУ Детский сад №15 «Радуга» будет функционировать 20 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группы раннего возраста (1-3 лет)
- Вторая младшая группы (3-4 года)
- Средние группы (4-5 лет)
- Старшие группы (5-6 лет)
- Подготовительные группы (6-7 (8) лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)

Учебный год 2021-2022 начинается с 01 сентября 2021г. И заканчивается 31 мая 2022г.

Продолжительность учебного года – 37 недель

1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая и педагогическая диагностика: 1-2 неделя сентября 2021г. (первичная), 3-4 неделя мая 2022г. (заключительная)

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы

В летний период с 01 июня по 31 августа 2022г. Проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни: 4 ноября 2021г., с 31.12 по 09.01.2022г., 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022, 12.06.2022

3. Образовательная нагрузка

Учебный план МБДОУ Детский сад №15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-

методический комплекс «Воробушки» (авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) для детей от 1 до 3 лет и программа «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой для детей от 3 до 7 лет Учебный план соответствует Уставу МБДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в инвариативной части учебного плана определено время, отведённое на реализацию основных образовательных областей для развития дошкольника «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» и «Физическое». При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей:

Возрастные группы	Ранний возраст (1-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 (8) лет)
Непосредственная образовательная деятельность					
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1 час 30 мин.
Максимальный объем образовательной нагрузки во второй половине дня	Допускается осуществлять НОД 10 мин.			25-30 мин.	25-30 мин.

4.Режим образовательной деятельности

В середине времени, отведенного на НОД проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами НОД составляют 10 и более минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Количество проведения НОД не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество НОД в неделю:

Группа	Количество НОД	Продолжительность
Ранний возраст (от 1 до 3 лет)	10	до 10 минут
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	10	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	11	не более 20 минут
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	15	не более 30 минут

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов.

НОД может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности.

НОД детей 5-7 лет может включать в себя индивидуальную работу ребенка за компьютером. НОД проводятся в дни повышенной умственной активности и не должны превышать 10 минут в день в возрасте 5-6 лет, и 15 минут в день в возрасте 6-7 лет.

Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

НОД повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами педагогом – психологом в кабинете психолога, учителем – логопедом в логопедическом кабинете и в группах.

НОД в группах младшего дошкольного возраста проводятся в группах воспитателями, в теплый период года на территории участка ДОО. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в группе.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 3 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при контроле со стороны медицинских работников.

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год МБДОУ № 15 для детей раннего возраста

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий		
		В неделю	В месяц	В год
1	Физическая культура	3	12	96
2	Развитие речи	1	4	32
3	Познание. Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	1	4	32
4	Социально-коммуникативное (формирование целостной картины мира)	1	4	32
5	Художественное творчество (рисование/лепка)	2	8	64
	Музыка	2	8	64
	Итого	10	20	320

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год МБДОУ № 15 для детей от 3 до 7 лет

№ п/п	Образовательная область	Количество НОД (неделя/месяц)			Подготовительное
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая	
1	Физическая культура	2/8	2/8	2/8	2/8
	- спортивном зале				
	- на свежем воздухе	1/4	1/4	1/4	1/4
2	Развитие речи	1/4	1/4		
	- обучение грамоте			1/4	2/4
	- восприятие художественной литературы			1/4	1/4
3	Познание.				
	-окружающий мир			1/4	1/4
	-окружающий мир / экология	1/4	1/4		
	- экология			1/4	1/4
	- конструирование				

	- конструирование / экспериментирование		1/4	1/4	1/4
	- ФЭМП	1/4	1/4	1/4	2/4
4	Художественное творчество				
	- рисование	1/4	1/4	1/4	1/4
	- лепка / аппликация	1/4	1/4	1/4	1/4
	- музыка	2/8	2/8	2/8	2/8
	Итого	10/20	11/44	13/52	15/60

5.Режим самостоятельной деятельности

На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 – 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день

6.Режим питания

Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДОУ организуется 4- разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник).

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

7.Режим прогулки

В течение года прогулки проводятся ежедневно.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

В зимний период прогулки на воздухе проводятся 1 раз в день в первую половину дня – до обеда.

Ранний возраст	до -15 °С, безветренно	– не менее 1 часа
Младший дошкольный возраст	до -20 °С, безветренно	– не менее 1 часа
Средний дошкольный возраст	до -20 °С, безветренно	– не менее 1 часа

Старший возраст	дошкольный	до -25 °С, безветренно	– не менее 1 часа
--------------------	------------	------------------------	-------------------

В осенний, весенний и летний период прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение ДООУ.

8. Дневной сон

Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

9. Ответственность

Администрация ДООУ, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _____ 20__ г. № ____
заведующий МБДОУ д/с № 15
_____ А.Н.Базарова

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями
«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов» на
2021-2022 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник безопасности детей на территории РБ	Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обеспечение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	-занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. -игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций -выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека. -выставка рисунков по противопожарной безопасности -фотовыставка, посвящённая году пожарной охраны -показ видеороликов, фильмов, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности -информация для родителей: оформить уголок (или папку – передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения

			человека (в быты, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.)
	НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» <i>Для всех возрастных групп</i>	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности	-рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» -чем опасен огонь? -черный ящик с предметом (дети отгадывают спички) -рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре -загадки о электроприборах -запомнить правила пожарной безопасности -стихи детей о правилах
	Чтение: «Чтоб не ссорится с огнем» Т.Федорова <i>Для всех возрастных групп</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара
Октябрь	НОД «Отчего происходит пожар» <i>Старший дошкольный возраст</i>	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара	-разделить детей на две команды: «Искорки» и «Огоньки» -конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу» -хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей, сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино
	Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважный» <i>Для всех возрастных групп</i>	Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений	«Как начинаются пожары», «Укротители», «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу <i>Для всех возрастных групп</i>	Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара Слайд-шоу
Ноябрь	НОД «Пожар» Чтение «Как сгорел один дом»	Углубить и систематизировать знания о причинах	-обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей

<p><i>Старшая группа</i></p>	<p>пожара, познакомить детей с номером «01»</p>	<p>детей с огнем (во дворе, в подъезде и т.д.) -какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивка двери) -к чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д.) -чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» -что делать, если в доме начался пожар? (Ответы детей, правила в стихотворной форме) -игра «Вызови пожарных» (два телефона)</p>
<p>Игра «Вызови пожарных»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Познакомить детей с номером «01»</p>	<p>Игра «Вызови пожарных» Для игры потребуются два телефона. Один телефон – диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко назвать свое имя, фамилию, указать, что именно говорит, сообщить адрес горящего объекта. Игровая ситуация С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым или попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу, позвонить из телефона – автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма – низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда – падать и, катаясь, сбивать огонь.</p>
<p>Рисование на тему «Пожарная служба»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии</p>	<p>-рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности -стихотворение «Пожарный» -нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде, ситуации, в которых пожарные</p>

		пожарного; развивать творчество	выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. -сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» <i>Для детей старшей группы</i>	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники	-рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елочка, как украшают елку) -как правильно нужно устанавливать елку -правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки -практическая работа: вопросы и задания к детям -чтение сказки «Снежинка» -вопросы по сказке
	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Из серии «Уроки осторожности»
	Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, придвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» <i>Для всех возрастных групп</i>	Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных.	- разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? -стихотворение «Мы – пожарные» -практическая работа: вопросы и задания -сказка «Как Тимоша Царевну спас» -вопросы к сказке
	Чтение: «Пожар» С.Маршак <i>Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку
	Словесная игра «Это – я, это – я»	Игра вопросов и ответов на противопожарную	-кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

	<p>это – все мои друзья»</p> <p><i>Средняя группа</i> <i>Старшая группа</i></p>	<p>тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции.</p>	<p>-кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим?»</p> <p>-кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?</p> <p>-кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»?</p> <p>-кто костров не разжигает и другим не разрешает?</p> <p>-кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?</p> <p>-признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем?</p>
	<p>Чтение «Спичка – невеличка» Е.Хоринская</p> <p><i>Средняя группа</i> <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты.</p>
Февраль	<p>Рассматривание «Пожарного щита»</p> <p><i>Средняя группа</i> <i>Старшая группа</i></p>	<p>Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения</p>	<p>Рассматривание пожарного щита (инвентарь для тушения пожара – ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель)</p> <p>-вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет?</p> <p>-назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?</p> <p>-рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены</p> <p>-для чего нужен песок?</p> <p>-для чего нужен огнетушитель?</p>
	<p>Разгадывание кроссворда «Огнетушитель»</p> <p><i>Подготовительная группа</i></p>	<p>Закрепить названия орудий труда пожарных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По деревне прошел, ничего не оставил (пожар) 2. Из металла шея – шест Два крючка – нос есть, Коль случается пожар, Смело лезу в самый жар (багор) 3. В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь, Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь (пожарный) 4. При пожаре очень быстро, Наберем в него водицы (ведро) 5. Всегда готова помогать: И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята (лопата) 6. Пожарный шланг (рукав)

			<p>7. Головной убор пожарного (шлем)</p> <p>8. Летела мошка – осиновая ножка, На снег села, все сено съела (спичка)</p> <p>9. Хвост деревянный, Носик остер, Или кирка я, Или (топор)</p> <p>10. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)</p> <p>11. Я рвусь повсюду на пролом, 12. И называюсь просто... (лом)</p>
	<p>Беседа «Если в доме начался пожар»</p> <p><i>Для детей старшей группы</i></p>	<p>Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации</p>	<p>-инструкция при возникновении пожара в квартире</p>
	<p>Чтение «Дядя Степа» С.Михалков</p>	<p>Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки</p>	<p>О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей</p>
Март	<p>Музыкально-театрализованное представление: «Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад»</p> <p><i>Старшая группа</i></p>	<p>Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с правилами поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности</p>	<p>1. Формирование понятий «опасность» - «безопасность», «пожарная безопасность»</p> <p>2. Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуации</p> <p>3. Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение</p>
	<p>Просмотр мультфильма «Как это случилось»</p> <p><i>Все возрастные группы</i></p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации</p>	<p>Мультфильм на тему пожарной безопасности</p>
	<p>Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности</p> <p><i>Средняя группа Старшая группа</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров</p>	<p>-дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба»</p> <p>- плакаты по пожарной безопасности</p> <p>-детская художественная литература</p> <p>-рисунки детей с противопожарной тематикой</p>

			-настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» - 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества»	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	-беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло) -беседа о легкозагорающих веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки) -тропическая работа: вопросы и задания -словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово) -загадки о легковоспламеняющихся веществах -объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
	Чтение «Пожарные собаки» Л.Толстой	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу.
	Выставка рисунков: «С огнем ты не шути, лес от пожара береги!» <i>Все возрастные группы</i>	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации	-предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу -разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра
	Кукольный спектакль «Как Мишутка решил стать пожарным» <i>Все возрастные группы</i>	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного, развивать творчество.	Действующие лица: мама Медведица, медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен
	«День открытых дверей» в пожарной части г.Улан-Удэ (совместное мероприятие)	Расширить представление детей о пожарной службе, провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме.	-рассматривание противопожарной техники; -рассматривание устройств по пожаротушению; -спортивная игра – развлечение «Веселые старты» (конкурсы «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав»,

			«Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
Май	НОД «Лесной пожар»	Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	-чтение сказки «Незатушенный пожар» -вопросы к сказке -правила поведения в лесу -подвижная игра «Пожар в лесу»
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» <i>Средняя группа</i>	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара	«Пожар в лесу» - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. «Случай с детьми» - дети – Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены
	Игра – эстафета «Веселые пожарные», «Берегись огня!» <i>Старшая группа</i>	Закрепление правил пожарной безопасности, выработка навыков поведения в условиях пожара, воспитание организованности, собранности, самостоятельности, развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции	-разделить детей на 2 команды -игра «Потуши костер» (словесная) -игра «Кто скорее?» (подвижная) - «Народная мудрость» (поговорки) - «Художники» (изобразить огнетушитель) - «Куча мала» (подвижная) - «Веселый поезд» (бег «змейкой») -Эстафета «Пожарные на учении» -«Кто быстрее потушит пожар» (задание на нахождение лишнего предмета)
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) <i>Средняя группа Старшая группа</i>	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	«Пожарная безопасность в лесу»	Наглядная пропаганда педагогических знаний для детей	Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Базарова Альбина Николаевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022