

**МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 4 от « 31 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий д/с № 15 «Радуга»

А.Н.Базарова

Приказ № 42/д от « 14 » 06 2021г.



**Комплексно-тематическое планирование
на 2021-2022 уч.год**

г.Улан-Удэ
2021 г.

Месяц	Тема ситуации недели	Цели ситуации недели	Итоговые мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	1. «До свидание, лето – здравствуй, детский сад» (30.08 - 03.09)	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.	Развлечение «До свидание лето», выставка стендгазет, папки-передвижки «Как я провел лето»	Беседа «Почему необходимо выполнять режим дня в детском саду и дома».
	2. «Город в котором я живу» (06.09 – 10.09)	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве.	Викторина для старших дошкольников «Знатоки родного города» Выставка рисунков, фотографий «Мой	Консультация на тему: «Семейный маршрут выходного дня»

			любимый город»	
	3. «Красный, желтый и зеленый» (13.09 – 17.09)	Закрепление представлений детей о светофоре и его назначении, о правилах перехода улицы; продолжение ознакомления с профессией шофера; воспитание бережного отношения к своему здоровью.	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	Консультации по безопасности на дорогах и улицах
	4. «Лес как экосистема» (20.09 – 24.09)	Систематизация представлений детей об экологической системе-лес, через различные виды детской деятельности. Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле».	Квест игра «В гости к лешему»	Помощь в изготовлении экологической газеты: «Прикоснись к природе сердцем».
	5. «Мой любимый детский сад и мои друзья» (27.09 – 01.10)	Расширять представления о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). Формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).	Фотоколлаж «Я и мои друзья», поздравление дошкольников работников, Создание фотовыставки «Бабушка, рядышком с дедушкой»	Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад»
Октябрь	1. «Краски осени» (04.10-08.10)	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Задачи: Углубить представления детей об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира,	Утренник «Осень в гости к нам пришла»	Консультации по группам

		разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка вовремя его общения с природой. Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.		
	2. «Дары осени» (11.10-15.10)	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе	Проведение ярмарки «Осень, осень в гости просим!», выставка рисунков, поделок «Огородные фантазии»	Привлечение родителей к оформлению проведения выставки «Огородные фантазии»
	3. «Моя семья» (18.10- 22.10)	Расширять представления детей о своей семье; воспитывать любовь и чувство привязанности к своим родителям, родственникам. Закреплять знания детьми своего имени, фамилии и возраста.	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	Проведение семейного спортивного праздника
	4. «Перелетные птицы нашего края» (25.10- 29.10)	Закрепить обобщающее понятие «Перелетные птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.	Театрализованная постановка «Серая шейка», «Гадкий утёнок»	Помощь в изготовлении декораций
Ноябрь	1. «День народного единства» (01.11- 04.11)	Расширять представлений у детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование представлений о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.	Развлечение «Хоровод дружбы»	Помощь в изготовлению костюмов. Консультирование: «Формирование и развитие у родителей навыков рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье», «Воспитание чувства любви к своей малой родине»

	2. «Мир игры» (08.11-12.11)	Привлечение внимания всех участников образовательного процесса - педагогов и родителей воспитанников ДОУ к назначению и многообразию детской игры; определение её преобладающего места в совместной деятельности детей и взрослых в ДОУ и семье.	Фото -, видеофильм «Моя любимая игрушка»	Беседы с родителями о любимых игрушках своих детей. Участие в обогащении игровой среды в группах
	3. «День рождения Деда Мороза» (15.11- 19.11)	Дать представление о том, где живёт Дед Мороз. Формировать представления детей об обычаях русского народа в праздновании Нового Года. Расширять представления детей о новогоднем празднике, вызвать желание сделать подарки для близких людей.	Конкурс детского творчества «Открытка для дедушки Мороза»	Консультации по группам
	4. «Дикие животные родного края» (22.11- 26.11)	Обогащение представления о родном крае; расширение знаний детей о животном мире родного края; формирование бережного и заботливого отношение к диким животным; воспитание гордости за свой родной край.	Изготовление мини-книжки «Дикие животные нашего края», выставке прикладного творчества «Мамин праздник» (в рамках фестиваля детского творчества «Маленькая страна»)	Обогащение предметно-развивающей среды (уголок природы)
Декабрь	1. «Зима и зимние приметы» (29.11- 03.12)	Расширение представлений детей о народных приметах, традициях и праздниках зимы, закрепление знаний характерных признаков зимы, воспитание патриотизма и любви к родному краю, к природе.	Выставка детских рисунков «Снежные узоры»	Оформление папки-передвижки «Зимние забавы»
	2. «Зимние забавы» (06.12-10.12)	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	Спортивные соревнования «Лыжня – 2022»	Привлечение внимания родителей к совместным спортивным мероприятиям

	3. «Огонь друг огонь враг» (13.12- 17.12)	Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения	Изготовление макета «Пожарный щит».	Консультации «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление», «Если в семье растёт «моторчик» (гиперактивные дети)», «Особенности воспитания одарённых детей», «Ребёнок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»
	4-5. «К нам приходит новый год» (20.12- 30.12)	Продолжать формировать представления детей о традициях празднования Нового года (подарки, украшение ёлки, дома), о главных героях праздника (Дед Мороз, Снегурочка).	Утренники «Новый год»	Помощь организации новогодних утренников
Январь	1. «Рождественское чудо» (10.01.-14.01)	Формировать знания об особенностях русского народного декоративно- прикладного искусства. Дать представление об обычаях и традициях празднования Святков, проведения Колядок. Продолжать знакомить с традициями празднования Старого Нового года в России. Задачи: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Формировать представление о празднике Старый Новый год, как веселом и добром празднике.	Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями)	Праздник «Гуляют ребятки в Рождественские святки» (совместно с родителями)
	2. «Мой дом мебель, посуда» (17.01-21.01)	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	Выставка поделок по теме «Посуда» - «Вторая жизнь одноразовой посуды».	Консультирование «Профилактика ОРВИ и гриппа»

		Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.		
	3. «Красная книга Бурятии» (24.01-28.01)	Развивать познавательный интерес, содействовать воспитанию у дошкольников бережного отношения к окружающей байкальской природе. Познакомить воспитанников с разными изданиями «Красной Книги Бурятии», литературой о редких растениях Республики Бурятия, визуально познакомить детей с некоторыми краснокнижными растениями и животными Бурятии.	Изготовление красной книги Бурятии	Привлечение внимания родителей к животному и растительному миру Бурятии, охране окружающей среды
Февраль	1. «Сагаалган» (31.01-04.02)	Формировать потребности в духовно-нравственных и культурных ценностях. Обогащать и актуализировать знания детей при ознакомлении с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развивать познавательные навыки через бурятский фольклор. Привлекать детей к активному участию в бурятских национальных играх и танцах. Развивать интерес к национальным традициям, желание больше узнать об особенностях своей Малой родины.	Проведение различных встреч, народных игр, конкурсов и посиделок к Сагаалгану. Проведение праздника Сагаалган. Флэш-моб «Ехор»	Активное вовлечение родителей в проведении мероприятий
	2. «Мир профессий» (07.02-11.02)	Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширять представление о	Встреча с интересными людьми разных профессий	Пополнение предметно-развивающей среды для организации

		<p>культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на производстве используется разнообразная техника.</p>		сюжетно-ролевых игр
	3. «Мир технических чудес» (14.02-18.02)	<p>Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника».</p>	Презентация и защита семейных моделей «Техника будущего».	Презентация и защита семейных моделей «Техника будущего».
	4. «Защитники Отечества» (21.02-25.02)	<p>Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию. Закреплять представления об истории нашей страны.</p>	Конкурс песни и строя «Юные защитники Отечества»	Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой» с целью привлечения родителей к детскому творчеству
Март	1. «Домашние питомцы» (28.02-04.03)	<p>Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностей внешнего вида, жизни и поведения.</p>	Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным.	Выставка фото: «Мой любимый питомец»
	2. «Красота в искусстве и в жизни» (07.03-11.03)	<p>Формирование понятия красоты, как эстетической категории, ее проявлений в природе и произведениях искусства.</p>	Утренник «Поздравление для милой мамочки!»	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»
	3. «Народные промыслы России» (14.03-18.03)	<p>Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях</p>	Выставка рисунков, поделок «Промыслы России»	Родительские собрания в группах

		русского народа, воспитывать любовь к народной культуре		
	4. «Книжка неделя» (21.03-25.03)	Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.	Экскурсия в библиотеку	Создание различных видов книг из бросового, нестандартного материала
	5. «Юмор в нашей жизни» (28.03-01.04)	Привитие детям дошкольного возраста нравственно-эстетических ценностей; обогащение музыкальными впечатлениями и пробуждение творческой активности; создание веселого, радостного настроения.	Проведение цирка с участием детей всех возрастных групп	Подготовка цирковой программы с помощью родителей (атрибуты, костюмы, номера и т.д.)
Апрель	1. «Весна шагает по планете» (04.04-8.04)	Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные).	Развлечение «Весна красна шагает по планете»	День открытых дверей для родителей
	2. «Тайна третьей планеты» (11.04-15.04)	Формировать представления о том, как человек осваивал космос.	Создание выставки «Все о космосе» Развлечение «Космическое путешествие»	Создание макета ракеты или космонавта
	3. «Земля – наш дом» (25.04-29.04)	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе,	Экологический конкурс поделок на тему «День Земли» Квест – игра «Земля – наш общий дом»	Организация и проведение акции по сбору макулатуры

		явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.).		
	4. «Уроки безопасности» (18.04-22.04)	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	Театрализованная постановка «На страже безопасности»	Консультирование «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»
Май	1. «День победы» (04.05-06.05)	Продолжать воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к людям, защищавшим Родину; рассказать о подвиге ветеранов, защищавших нашу страну от фашистских захватчиков; познакомить с именами героев, в честь которых названы улицы нашего города.	Утренник посвященный Дню Победы	Празднование Дня Победы – привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания
	2. «Охрана окружающей среды» (11.05-13.05)	Привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования основ экологической культуры.	Праздник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды – «Экология и мы». Развлечение «Путешествие Капельки».	Создание экологической газеты «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»
	3. «Идём в музей» (16.05-20.05)	Формирование образа музея как собрания ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев.	Создание мини-музея	Помощь в создании мини - музеев

	<p>4. «Неделя добра» (23.05-31.05)</p>	<p>Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).</p>	<p>Фотовыставка «Мои добрые дела»</p>	<p>Родительские собрания в группах: -подведение итогов работы за учебный год -отчет родительского комитета</p>
--	--	---	---------------------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Базарова Альбина Николаевна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022