

Автор: Воспитатель группы»

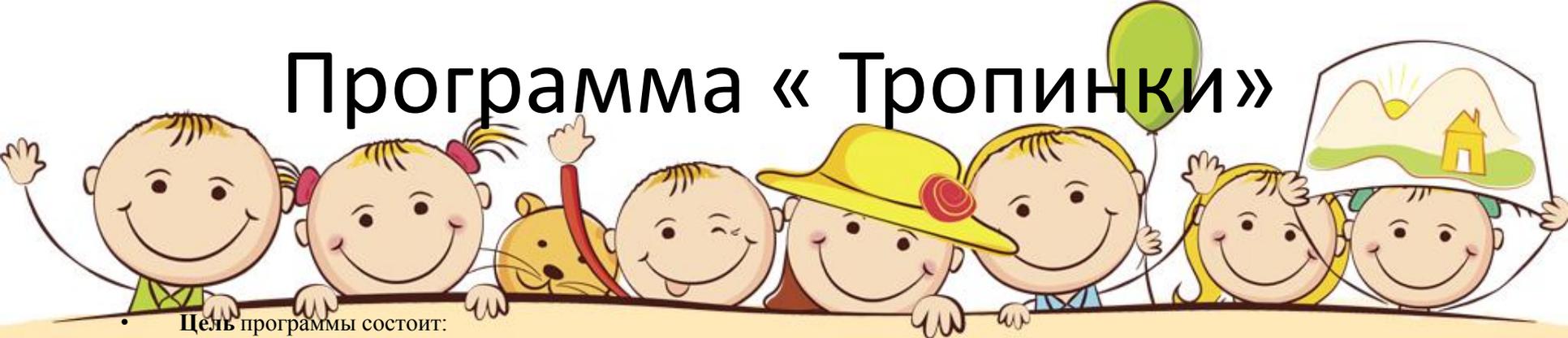
Непоседы»

Кнауб Елена Викторовна

A colorful illustration of four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red bows looks towards the viewer. To his right, a girl with blonde hair and pink bows also looks towards the viewer. A small yellow teddy bear is nestled between the boy and the girl on the right. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. All the children are holding a large, yellow, rounded rectangular banner that occupies the lower half of the page.

**Отчёт о проделанной
работе**

Программа « Тропинки »



Цель программы состоит:

- - в создании условий для *общего психического развития* детей 3-7 лет средствами развития *творческих способностей*, в частности, условий формирования у них *готовности к современному (развивающему) школьному обучению*;
- - первоначальном формировании на этой базе более широкой и отдалённой
- перспективы *личностного роста* ребенка в образовательных и внеобразовательных
- сферах его жизни (настоящей и будущей), своеобразной областью пересечения которых призвано стать развивающее пространство дошкольного учреждения.
- Поставленной целью диктуются следующие **задачи** программы:
- - инициирование и психолого-педагогическое сопровождение процессов
- -творческого освоения культуры детьми в рамках различных видов их деятельности (игры, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, проектной деятельности, учения и др.);
- - развитие творческого воображения дошкольников, основанной на нём системы
- созидательных способностей ребенка (постигающего мышления, предпосылок рефлексии др.), креативности, как ведущего свойства его личности;
- - развитие у детей способности и стремления к инициативному и
- самостоятельному действию, приобретающему все более произвольный характер,
- специфической познавательной мотивации и интеллектуальных эмоций;
- - создание условий, обеспечивающих триединство отношения ребенка к миру, его взаимоотношений с другими людьми и самоотношения;
- - расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в
- развивающие формы совместной деятельности с взрослым и друг с другом;
- - формирование у детей творческого, осмысленного, ценностного отношения к
- собственному физическому и духовному здоровью путем построения оздоровительной
- работы как развивающее-образовательной;
- - развитие у ребенка начал будущего умения учиться.

1 сентября. Посвящение

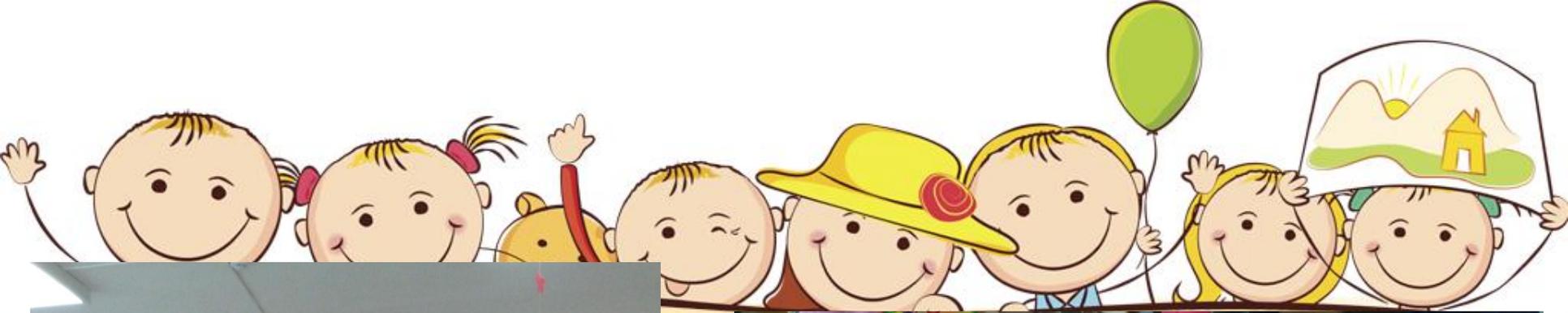


Набор Дары Фрѐбеля. Игры на воображение, логику, моторику и тд.



Игры с набором Дары Фрѐбеля»

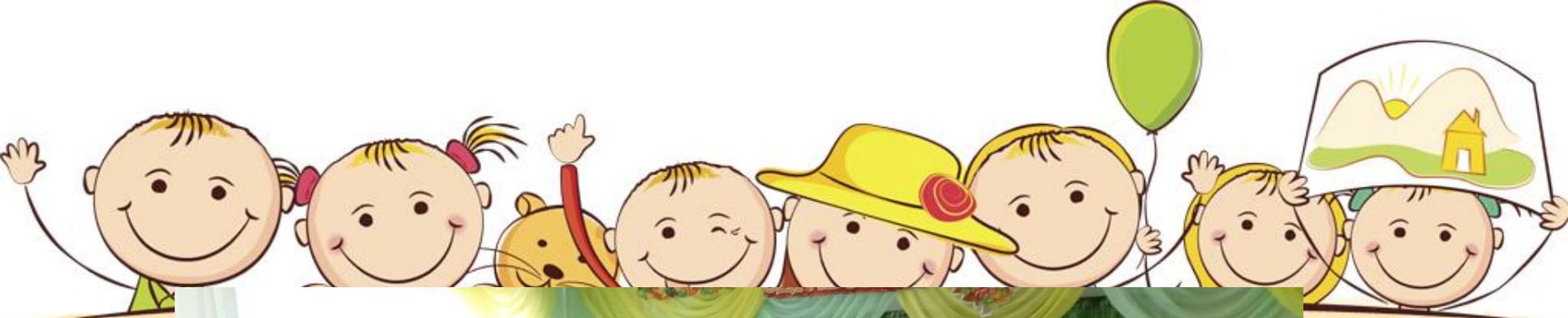




Театрализованная деятельность









День дошкольного работника



Ярмарка



Первое родительское собрание с чаепитием
Выступление психолога «Возрастные особенности детей»



Домашние задания к темам « Животные» и « Мой город Улан -Удэ»



Опыты в домашних условиях совместно с родителями «Юный Эйнштейн»



Золотая Осень



Образовательная деятельность









Познавательно – исследовательская деятельность







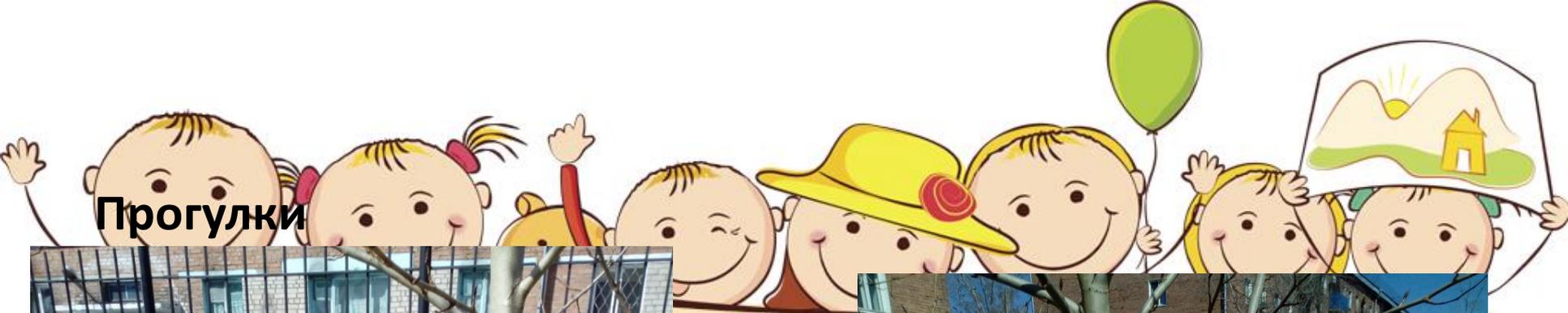
Наши выставки работ







Прогулки







Методическое пособие



Неделя книги « В гости к Буратино» посещение библиотеки.





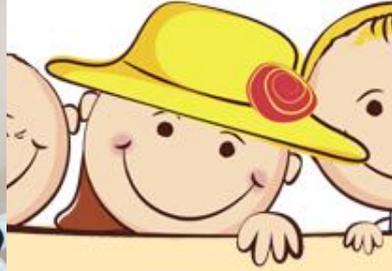
Домашнее задание совместно с родителями «Книжка - малышка»



Музыкальное развлечение « Домашние посиделки»











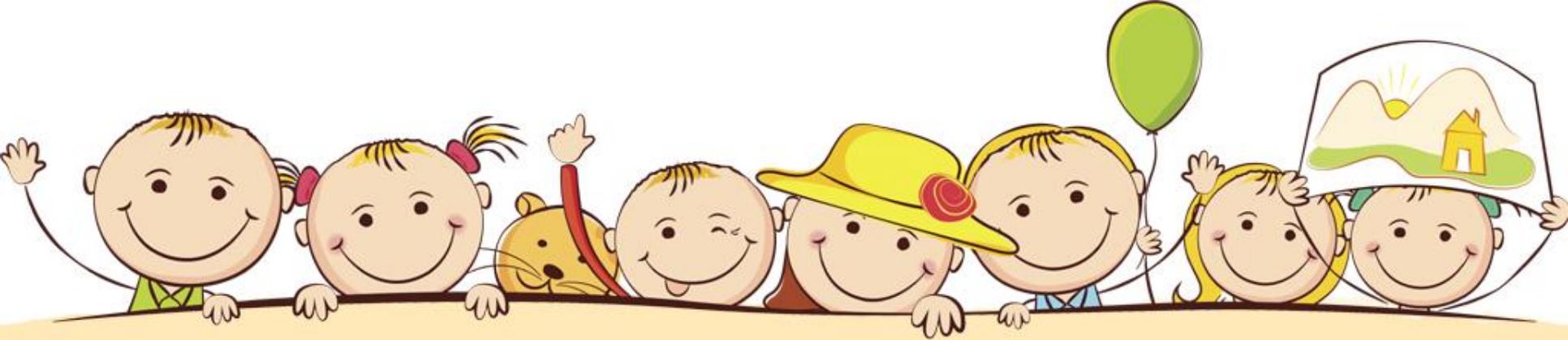
Открытое занятие С блоками Дьёниша «Теремок»



День открытых дверей для родителей по теме «Безопасность»
Открытое занятие по ПДД с привлечением родителей в роли волка и лисы.







Спасибо за внимание