**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Администрации г. Улан-Удэ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

**(МБДОУ Детский сад №15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

670018, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,

Тел(факс): 8(3012)22-67-94, e-mail:[mbdouraduga15@mail.ru](mailto:mbdouraduga15@mail.ru)

Конспект занятия

в старшей группе

«В гости в горницу».

Воспитатель: Витошникова

Светлана Андреевна.

Конспект занятия в группе «Улыбка»

Тема: В гости в горницу.

**Цель:** Развивать духовно – нравственные качества через познание культуры русского народа. Воспитывать воображение и инициативность.

**Задачи:**

- Активизировать и обогащать словарный запас речи ( красный угол, печь, прялка, сундук, самовар).

- Закрепить знания детей о избе, быте, традиций русского народа. Учить соотносить причинно - следственные связи.

- Закрепить знание пословиц и поговорок.

- Воспитывать уважение к русским традициям.

- Развивать художественно - эстетические навыки через музыку.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, русских народных сказок. Знакомство с предметами и традициями русского быта, с историей русской культуры ( презентация, игры, пение и т. д)

**Материалы и оборудование:**  Оформление группы в виде русской горницы, деревянная посуда, деревянные ложки, матрешки, шкатулки, прялка, сундук, самовар, расписные платки , деревянные палочки, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Звучит русская народная музыка.

Хозяйка горницы встречает детей- гостей.

- Гости дорогие, милости прошу , проходите. Послушайте музыку.

- Ребята, музыка какого народа звучала? Выберите костюм или вещь, которая относится к этой музыке и оденьте. Молодцы, я рада всем! Вы ко мне долго добирались? А на чем вы ко мне ехали?

Дети показывают элементарное музыцирование на палочках « На лошадке ехали».

Хозяйка: - Хорошо что приехали ,проходите в русскую избу, посмотрите как я живу.

( Дети ходят, смотрят и трогают руками коврики, матрешек, посуду ).

- Ребята, мы в какой живем стране? ( В России). А друзья моего внука живут в Канаде и они отправили нам видео запись. ( Смотрим видео детей) Ребята, дети из Канады никогда не были у нас в России .И они хотят узнать о традициях и быте русского народа. И как раньше выглядела изба внутри.

- Ребята, нам надо ответить на вопросы детей. Чтобы выполнить просьбу , нам надо потрудиться.

**Основная часть.**

Хозяйка: - Ребята, посмотрите у каждого из вас будет вот такая схема избы. Вы будете выполнять задания.

Задание 1. Отгадайте загадку. В избе изба, на избе труба. Зашумело в избе, загудело в трубе. Видит пламя народ, а тушить не идет (печь).

Хозяйка. - А для чего нужна печь? ( Выслушиваю ответы детей). Чем же могла печь накормить своих хозяев? А еще печь служила источником света. Огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. А в каких сказках вы встречались с печкой? А как можно печь ласково назвать? ( Матушка кормилица).Вы ребята, выполнили первое задание..

Задание 2. Подойдите к столу и посмотрите что здесь находится? ( Посуда) .Вам надо разложить посуду какая была раньше и какой пользуются люди сейчас. А на что мы поставили посуду? (На стол). А дома у вас на чем стоит посуда? ( На столе).

Сколько здесь много ложек. А в старину ложки были еще и музыкальными инструментами.

Хозяйка. - Что вы гости загрустили? Ложки разбирайте, и на ложках нам сыграйте.

Звучит русская народная песня, играют «Ложкари».

Задание 3. Ребята, у меня есть вот такой красный треугольник. Как вы думаете, что может это означать в избе? ( Красный угол). В русской избе располагался красный угол, в нем мы можем увидеть иконы. Красный угол, святое место в доме, что подчеркивается его названием- красивый. торжественный, праздничный. Красный угол был самым главным и почетным местом в доме. Ребята, у каждого из вас есть схема избы, мы должны расположить картинки, которые мы угадали в заданиях.

Задание 4. Гости мои дорогие, давайте проведем исследование. Что было раньше и что сейчас? Раньше жили в избе, а сейчас……(в многоэтажном доме), лучина, свеча…..( лампа) ,печь……(электропечь), полати…..(диван), сундук….(шкаф) , корыто…(таз), чугунок…..(кастрюля)

**Заключительная часть.**

- Ребята, в русском языке есть слова, которые трудно найти в других языках. Это слово «хлебосольство» и «чаепитие». Из каких слов состоит слово? Как вы понимаете эти слова? Кого встречают этим обычаем? (Эти слова произносят тогда, когда хотят подчеркнуть гостеприимство). А какие пословицы о гостеприимстве вы знаете?

- Не красна изба углами, а красна пирогами.

- Гостю почет- хозяину честь.

- Хозяин весел- гости радостны.

- Хорошо в гостях, а дома лучше.

Давайте и мы сегодня с вами покажем гостеприимство. Что вы приготовили для гостей? Дети исполняют песню «К нам гости пришли!»

**Итог.**

Мы сегодня с вами, ребята, очень хорошо потрудились.

А что у нас получилось?

Батор, а у тебя план чего получился? Миша, а в центре избы у тебя что стоит? А для чего печь в избе? А где происходило чаепитие? А какое почетное место для гостей? (Ответы детей)

Мы задания выполнили, ответили на все вопросы. Теперь мы все оформим, снимем видео и отправим через интернет детям в Канаду.















