









- сохранение здоровья детей и повышение де двигательной активности и умственной работоспособности
 - создание адекватных условий для развития,
 формения, оздоровления детей
 - создание положительного эмбцио<mark>нального</mark> настроя и снятие психоэмоционального напряжения

Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

3. Коррекционные технологии.







Гимнастика пальчиковая



- Способствует овладения навыкам мелкой моторики
- Помогает развивать речь
- Повышает работоспособность коры головного мозга
- Развивает психические способности: мышление, память, воображение
- Снимает тревожность



- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани
- Улучшает дренажную функцию бронхов; восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Способствует восстановлению нормального крово
 - и лимфоснабжения
- Повышает общую сопротивляемость организма







Перспектива в работе с детьми.

Использование инновационных технологий с применением ИКТ

Обогащение предметноразвивающей среды оборудованием для спортивных игр

Сн

Улучшение показателей групп здоровья за счёт снижения заболеваемости в группе

Освоение упражнений по развитию мелкой и артикуляционной моторики совместно с учителем-логопедом

Перспектива в работе с робителями.

Проводить совместные мероприятия: «Дней Здоровья», праздников, субботников

Для обогащения родителей знаниями о ребенке разработать серию семинаров — практикумов «Давайте узнавать ребенка вместе» с привлечением специалистов.

Организовывать новую форму работы с родителями – дни семейных увлечений «Что умею сам – научу детей» (в вечернее время).

Посещение родителями занятий валеологической направленности, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.

Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс, консультации, беседы, родительские клубы и т.д.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



