

МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида

(МБДОУ детский сад № 15 «Радуга»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 15 «Радуга»
(протокол от 16.04.2020 № 3)



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Радуга» г.Улан-Удэ общеразвивающего вида
Руководитель	Базарова Альбина Николаевна
Адрес организации	670018, г.Улан-Удэ, мкр.Аэропорт, д.33
Телефон, факс	8 (3012) 22-67-94)
Адрес электронной почты	mdouraduga15@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ Республики Бурятия
Дата создания	2007 г.
Лицензия	Серия 03ЛО1 № 0001526, регистрационный № 2917 от 23.10.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Радуга» (далее детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание представляет собой двухэтажное кирпичное здание площадью , 2007 года постройки, Проектная наполняемость 360 мест. Общая площадь здания 5239кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса, 4933кв.м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей – 18 групп -10,5часов, 2 группы – 12часов.

Режим работы: с 08.30 -18.00, с 07.00 – 19.00

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 575 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 50 детей (от 2 до 3 л.);
- 2 младших группы – 42 человек (от 3 до 4 л.);
- 9 средних групп – 208 человек (от 4 до 5 л.);
- 3 старших групп – 96 человек (от 5 до 6 л.);
- 5 подготовительных групп (от 6 до 7 л.)- 146 человек;

1 ГКП (от 3 до 5 лет) – 33 человека

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г	н г	к г
ниже нормы	8%	4%	10%	4%	5%	2%	8%	4%	12%	8%
норма	88%	74%	59%	11%	85%	65%	82%	37%	80%	48%
выше нормы	4%	22%	31%	85%	10%	33%	10%	59%	8%	44%

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 146 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативной деятельности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	449	78
неполная с матерью	123	21
неполная с отцом	0	

оформлено опекунов	3	1
--------------------	---	---

Характеристика детей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	14
Два ребенка	232	40
Три ребенка	265	46

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году работали кружки по направлениям:

- 1.естественнонаучное: жемчужина Байкал, юный исследователь, воображалка;
- 2.в области искусства: ковроткачество, маленький художник, макраме, алтаргана, фольклор;
- 3.техническое: лего, полидрон гигант;
- 4.туристско-краеведческое: веселый рюкзачок, русская изба;
- 5.социально-педагогическое: азбука общения, по ступенькам грамоты.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сад

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования от 12.09.2018г. Мониторинг качества образовательного процесса в 2019 году показала хорошую работу педагогического персонала по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.89% детей освоили образовательную программу своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течении года воспитанники участвовали в разных конкурсах разного уровня.

В период октябрь по октябрь 2019 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены такие результаты:

1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ

- 1.1.Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка? -83процента;
- 1.2. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка -86 процента;
- 1.3. Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях / не реже раза в году/? -80 процентов;

1.4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении / о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.? -89процента;

1.5. Учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе? -86 процента;

1.6. Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе? -84 процента;

1.7. Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка- сайт организации, газета, выпускаемая ДООУ, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста, в комментариях -86 процента;

2. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДООУ

2.1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? - 88 процента;

2.2. Удобен ли для Вас режим работы детского сада? - 87 процента;

2.3. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду? -80 процентов;

2.4. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей -88 процента;

2.5. Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка? -85 процента;

2.6. Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы организации работы Учреждения -86 процента;

2.7. Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку? – 12 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество — 44

Воспитатель — 32

Педагог-психолог — 1

Учитель логопед – 2

Учитель бурятского языка – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Старший воспитатель - 2

Музыкальный руководитель — 5

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник\педагоги – 13\1

Воспитанник\все сотрудники -6\1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1

- первую квалификационную категорию- 2

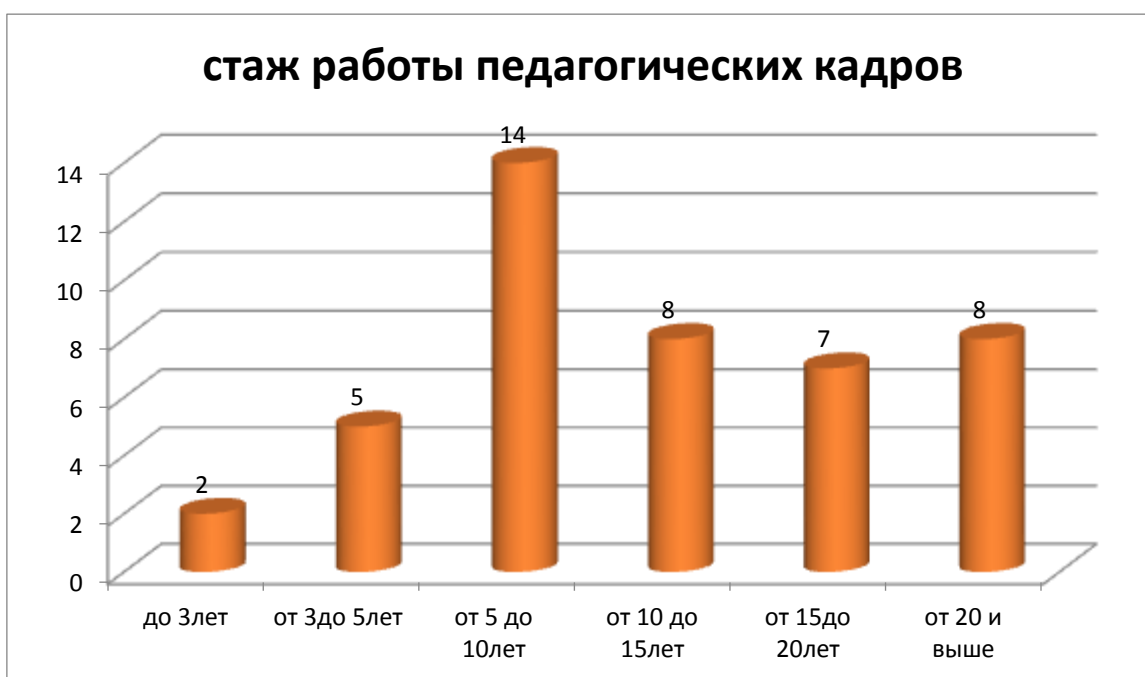
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников, из них 12 педагогов.

На 29.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в Бурятском государственном университете по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в городском Фестивале дошкольного театра, в рамках сетевого проекта #детитеатра03, приуроченного к году театра.;
- во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Дыхание весны»;
- в городском конкурсе «Грани таланта» (номинация вокал среди ДООУ г.Улан-Удэ).;
- в городской военно-спортивной игре «Зарничка» среди ДООУ г.Улан-Удэ;
- в городском турнире по бурятской народной игре «Шагай наадан-2019» среди садов Советского района г.Улан-Удэ.;
- в городском конкурсе музыкально-поэтических композиций среди педагогов ДООУ, посвященного празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ;
- в семинаре-практикуме «Реализация парциальной модульной программы STEM-образование » 2 педагога.;
- в Республиканском конкурсе методических, дидактических материалов Этно-экология «Сохраним природу родного края»;
- в IX региональных Рождественских образовательных чтениях на тему: «10-летие Улан-Удэнской и Бурятской епархии» по теме: «Применение традиционных и инновационных методов и технологий воспитания детей»;
- во II городской интеллектуальной игре «Родники народных ремесел» среди работников ДООУ г.Улан-Удэ;
- в образовательной программе для молодых семей и семейных пар старшего возраста «Тепло традиций»;
- в Республиканском конкурсе методических, дидактических материалов этно-экология «Сохраним природу родного края»;
- в слете молодых педагогов Республики Бурятия «Маршруты моего образования»;
- в городском конкурсе профессионального мастерства «Эрхим хумуужуулэгшэ - 2019»

Диаграмма по категории и стажу работы:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева

Приобрели наглядно дидактические пособия:

- серии «Профессии», «Дикие и домашние животные», «День Победы», «Мебель», «Транспорт»;
- картины для рассматривания;
- Фиолетовый лес В.Воскобовича;
- кубики Дьенеша, палочки Кьюизенери;

Оборудование и оснащение методического оборудования достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтерами;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения

- групповые помещения — 20
- спальни — 20
- кабинет заведующего - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал - 2
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога психолога – 1
- кабинет учителя логопеда – 1
- кабинет ИЗО студии – 1

- кабинет бурятского языка - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей группы. Детский сад провел косметический ремонт групповых помещений и пищеблока. Построен мини-стадион с полимерным покрытием, переоборудованы детские игровые площадки, созданы зоны: ПДД, юрта, русская изба, метеостанция, птичья гостиная, фонтан, байкальский лес, зеленая аптека, заправочная станция и другое.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	575
в режиме полного дня (8-12 часов)		542
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		33
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	525
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	575/ 100%
8-12 часового пребывания;		542 /100%
12-14 часового пребывания;		0 /%
круглосуточного пребывания		33 / 6%
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 /%
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 /%
По обучению образовательной программе дошкольного		0 /%

образования		
присмотру и уходу		0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогических работников:	человек	44
- с высшим образованием		34
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
- средним профессиональным образованием		10
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	28 /100%
- с высшей		8/29%
- первой		20/71%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	12/ 28%
- до 30 лет		2/5%
- от 55 лет		10/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12/ 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3/ 7%

Соотношение «педагогический работник \воспитанник»	Человек\человек	13/1
Наличие в детском саду:	Да\нет	
- музыкального руководителя;		да
- инструктора по физической культуре;		да
- учителя-логопеда;		да
- логопеда;		нет
- учителя-дефектолога;		нет
- педагога –психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	252
Наличие в детском саду:	Да\нет	
- физкультурного зала;		да
- музыкального зала;		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.