

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида
670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: mdouraduga15@mail.ru

Аналитическая справка

«Проектно-тематическая деятельность в детском саду»

за 2023 – 2024 учебный год.

Проектная деятельность- это технология моделирования и организации образовательных ситуаций, в которых дети выполняют комплекс действий по решению значимой для себя проблемы.

Происходит развитие личности ребенка, перестройка жизненного опыта. Это путь интеллектуального развития, становление научного мышления. Технология направлена на осознание своих интересов и формирование умений их реализовывать, приобретение опыта собственной исследовательской деятельности, умение планировать. Формируются личностные качества, приобретаются новые знания, дети научаются самообразованию.

Основной целью проектного метода в ДООУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

В нашем детском саду 15 групп, 360 воспитанника. Из них 2 группы раннего возраста - 48 воспитанник. В проектной деятельности в основном участвуют дети дошкольных групп 312 ребёнка- 86,6%.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способностями решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Основное предназначение метода проектов – представление детям возможности самостоятельно приобретать знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Проектная деятельность способствует развитию у дошкольников целевых ориентиров:

- Овладению основными культурными средствами, способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.
- Способности выбирать себе участников по совместной деятельности.
- Способности договариваться, отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Проявлению любознательности, умения задавать вопросы взрослым и сверстникам, умения наблюдать, экспериментировать.
- Проявлению умения слышать других, выражения стремления быть понятым другими.
- Способность сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Овладению установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладению чувством собственного достоинства.
- Проявлению стремления к получению знаний.
- Вовлечению родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, сплочению детско-родительского и педагогического коллектива.

В детском саду создаются и реализуются:

- кратковременные и долговременные проекты, монопроекты, интегрированные, информационные, исследовательские, творческие, практико-ориентированные, познавательные, игровые, спортивные, комплексные, проекты, связанные с торжественными и знаменательными датами, традиционные, проекты отражающие определенную ситуацию, проекты, которые рождаются временами года, проекты, реализующие задачи всего детского сада, группы. Используем технологию в системе работы по исследовательской деятельности.

Наши дети представляли свои проекты на Городской научно – практической конференции. В течение года дети - участники всех проектов образовательной организации. Это значимо для каждого ребенка. Повышается мотивированность, дети научаются научному мышлению, развиваются риторические возможности, развивается монологическая речь.

Долговременные проекты, охватывающие все области образовательного процесса, вовлекающие большое количество родителей, детей и педагогов и реализующие задачи социализации, коммуникации, развития творчества детей и взрослых; кратковременные проекты отражают ту ситуацию, которую необходимо решить на данном этапе « Мой питомец», «Почему листок пожелтел», «Моя родина - Россия»; индивидуальные проекты предложенные родителями и ребенком, « Мой знаменитый дедушка». Каждый педагог проявляет индивидуальный подход к

выбору темы своего профессионального проекта «Природа родного края», «Моя семья, моя родословная», «Хлеб всему голова», «Папы всякие важны».

Творческие спортивно-развлекательные проекты «День папы», «День матери»; зимние проекты «День рождения Деда Мороза».

Метод проектов актуален и эффективен. Использование технологии позволяет детскому саду повышать творческую и профессиональную активность педагогов, развивает у детей познавательные, коммуникативные и регуляторные способности, способствует установлению доверительных детско-родительских отношений, которые наполняют жизнь ребенка и взрослых новым содержанием.