

Перспективный план прогулок на летний период в подготовительные группы

месяц	№	Наблюдение	Дидактические игры	Подвижные игры	Трудовая деятельность
ИЮНЬ	1	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать представления об изменениях в природе	«Кто как говорит?» Цель: закреплять знания детей о разнообразии животных	: «Совушка». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; — формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении	Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать стремление к труду
	2	Наблюдение за цветами, растущими на клумбе. Формировать представление детей о том, что цветы - живые, они растут и изменяются	«Один - много» Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным. Ход: один ствол - много стволов, один куст - много кустов, одна верба - ... один воробей - ... одна ветка - ... одно облако - ...	«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания
	3	Наблюдение за состоянием погоды Учить детей видеть	«1,2,3 - вместе соберись»	«Живая клумба цветов», «Покажи мяч».	Поливать песок из леек

		и рассказывать об особенностях состояния погоды в разное время года и суток	(подвижная игра) Цель: закрепление навыка отсчитывать определенное количество детей (в пределах 1-5 чел.) Ход: По условному сигналу, после счисления, дети объединяются в круги по 2,3,4,5 человек	<i>Цели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча. 	Цель: Учить выполнять поручения воспитателя
4	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам	«1,2,3-быстро принеси!» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание:	«Птички раз! Птички два!». <i>Цель:</i> упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. <i>ель:</i> формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы 	

			<ul style="list-style-type: none"> - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень; 		
5	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас</p>	<p>«Фанты»</p> <p>Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы.</p> <p>Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этому фанту принести 5 камней разного размера; 	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Очищать песок от мусора</p> <p>Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p>	

			-этому фанту 4 раза сказать: «Какая превосходная погода»...и т.д		
6	Наблюдение за трудом дворника Цели: — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых	«Художник» Цель: развивать наблюдательность. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет.	«Ворона и воробей». Цели: — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения	: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	
7	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется	«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с	«Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Сбор мусора на территории. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе	

			<p>изображением диких животных (насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.</p>		
	8	<p>Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p>«Кто быстрее?» Цель: закрепление умения соотносить число с цифрой. Формирование графических навыков. Ход: педагог показывает детям картинку с изображением цифры и просит принести ему такое же количество</p>	<p>«Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.</p>	<p>Поливать песок из леек Цель: Учить выполнять поручения воспитателя</p>

			предметов (шишек, камней, листьев...)		
9	Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	«Запомни свое место» Цель: развивать моторно-слуховую память. Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.	«Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	
10	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков.	«Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». Цель: продолжать развивать пространственную ориентировку.	• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы	

			Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополию...)		
11	Наблюдение за трудом почтальона Цели: — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде почтальона; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	«1,2,3-быстро принеси!» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание: - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень;	«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	

12	<p>Наблюдение за божьей коровкой Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p>	<p>«Фанты» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание: - этому фанту принести 5 камней разного размера; -этому фанту 4 раза сказать: «Какая превосходная погода»...и т.д</p>	<p>«Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>
13	<p>Наблюдение за бабочкой Цель: Уточнить представление детей о</p>	<p>«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения</p>	<p>«Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: — развивать быстроту бега;</p>	<p>Очищать песок от мусора</p>

		<p>внешнем виде бабочки, о способе её передвижения, дать понятие о пользе бабочки и о её взаимосвязи с живой и неживой природой.</p>	<p>соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных (насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.</p>	<p>— учить прыгать легко.</p>	<p>Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p>
14	<p>Наблюдение за цветами растущими на клумбе. Цель: Закреплять знания о цветнике. Воспитывать желание ухаживать за клумбой,.</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование</p>	<p>«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цели: — развивать пространственную ориентировку;</p>	<p>Поливать песок из леек Цель: Учить выполнять поручения воспитателя</p>	

			<p>быстроты реакции, двигательных навыков.</p> <p>Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>	<p>— воспитывать самостоятельность в организации игры.</p>	
15	<p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о внешнем виде бабочки, о способе её передвижения, дать понятие о пользе бабочки и о её взаимосвязи с живой и неживой природой.</p>	<p>«Художник»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет.</p>	<p>«Живая клумба цветов», «Покажи мяч».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. <i>ель</i>: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы 	
16	<p>Наблюдение за бабочкой и муравьём (сравнение). цель: Продолжать учить детей находить сходства и различия у бабочки и муравья во внешнем виде, в питании этих насекомых,</p>	<p>«1,2,3-быстро принеси!»</p> <p>Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего;</p>	<p>«Птички раз! Птички два!».</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду 	

		во взаимосвязи живой и неживой природы.	классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание: - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень;		
17	Наблюдение за небом и облаками Цель: Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды	«1,2,3 - вместе соберись» (подвижная игра) Цель: закрепление навыка отсчитывать определенное количество детей (в пределах 1-5 чел.) Ход: По условному сигналу, после свободного перемещения, дети объединяются в	«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.	Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	

			круги по 2,3,4,5человек		
18	Наблюдение за паучком. Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни	«Кто быстрее?» Цель: закрепление умения соотносить число с цифрой. Формирование графических навыков. Ход: педагог показывает детям картинку с изображением цифры и просит принести ему такое же количество предметов (шишек, камней, листьев...)	«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	
19	Наблюдение за берёзой. Цель: Вспомнить, как выглядит береза, спросить, почему её называют белоствольной. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Запомни свое место» Цель: развивать моторно-слуховую память. Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен	«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	

			запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.	слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.	
20	Наблюдение за небом и облаками Цель: Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)	: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики». Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; — воспитывать самостоятельность	Очищать песок от мусора Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки	
21	Наблюдение за солнцем. цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло.	«Фанты» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего;	«Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.	• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основ ные трудовые процессы	

		Поддерживать радостное настроение	классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание: - этому фанту принести 5 камней разного размера; -этому фанту 4 раза сказать: «Какая превосходная погода»...и т.д		
22	Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы	«Разведчики» Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки. Ход: педагог предлагает детям	«Добеги и прыгни». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». <i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.	Расчистка дорожек от мусора. Цели: — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду	

			<p>превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад</p>		
ИЮЛЬ	1	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; — воспитывать доброжелательное отношение к птицам</p>	<p>«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных (насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок</p>	<p>«Живая клумба цветов», «Покажи мяч». <i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча. 	<p>Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>

			должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.		
2	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас	«Кто быстрее?» Цель: закрепление умения соотносить число с цифрой. Формирование графических навыков. Ход: педагог показывает детям картинку с изображением цифры и просит принести ему такое же количество предметов (шишек, камней, листьев...)	«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя	Поливать песок из леек Цель: Учить выполнять поручения воспитателя	
3	Наблюдение за паучком. Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом	«1,2,3-быстро принеси!» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро	«Ворона и воробей». Цели: — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	

		жизни, условиями для жизни	выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание: - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень;	— вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения	
4		Наблюдение за берёзой. Цель: Вспомнить, как выглядит береза, спросить, почему её называют белоствольной. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Какой цифры не стало?» Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук. Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и	«Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы

			закрывать глаза. После этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.		
5	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей видеть и рассказывать об особенностях состояния погоды в разное время года и суток	«Художник» Цель: развивать наблюдательность. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет.	«Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Сбор мусора на территории. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе	
6	Наблюдение за трудом шофера Цели: — продолжать формировать представление детей о труде шофера;	«Кто как говорит?» Цель: закреплять знания детей о разнообразии животных	«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Цели: — развивать пространственную ориентировку;	Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	

		— воспитывать интерес и уважение к труду взрослых		— воспитывать самостоятельность в организации игры.	
	7	Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.	«Фанты» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание: - этому фанту принести 5 камней разного размера; -этому фанту 4 раза сказать: «Какая прекрасная погода»...и т.д	«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания

8	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p>	<p>«Запомни свое место» Цель: развивать моторно-слуховую память. Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.</p>	<p>«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора. Цели: — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду</p>
9	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Учить детей видеть и рассказывать об особенностях состояния погоды в разное время года и суток</p>	<p>«Кто как говорит?» Цель: закреплять знания детей о разнообразии животных</p>	<p>«У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Цель: совершенствовать движения.</p>	<p>Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>
10	<p>Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам;</p>	<p>«Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p>	<p>Очищать песок от мусора Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p>

			<p>формирование быстроты реакции, двигательных навыков.</p> <p>Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>	<p>Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p>	
11	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых 	<p>«Один - много»</p> <p>Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.</p> <p>Ход: один ствол - много стволов, один куст - много кустов, одна верба - ... один воробей - ... одна ветка - ... одно облако - ...</p>	<p>«Птички раз! Птички два!».</p> <p>Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Уборка территории.</p> <p>Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	
12	<p>Наблюдение за машинами</p> <p>Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним</p>	<p>Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в</p>	<p>Поливать песок из леек</p> <p>Цель: Учить выполнять поручения воспитателя</p>	

			<p>признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>	<p>организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила</p>	
13	<p>Наблюдение за бабочкой и муравьем (сравнение). цель: Продолжать учить детей находить сходства и различия у бабочки и муравья во внешнем виде, в питании этих насекомых, во взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>	<p>«Кролики», «Наседка и цыплята». Цель: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, присесть по сигналу, находить свое место.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы 	
14	<p>Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить</p>	<p>«Разведчики» Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы;</p>	<p>«Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: — развивать быстроту бега; — учить прыгать легко.</p>	<p>Уборка участка от мусора. Цель: учить работать сообща, добиваться</p>	

		детей находить отличия песка от почвы	узнавать растения, выделяя его характерные признаки. Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад		выполнения задания общими усилиями.
15	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.	«Какой цифры не стало?» Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук. Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и закрыть глаза. После	«Живая клумба цветов», «Покажи мяч». <i>Цели:</i> <ul style="list-style-type: none"> закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча. 	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	

			этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.		
16	Наблюдение за цветами растущими на клумбе. Цель: Закреплять знания о цветнике. Воспитывать желание ухаживать за клумбой.	«Художник» Цель: развивать наблюдательность. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет.	«Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	
17	Наблюдение за небом и облаками Цель: Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции,	«У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Цель: совершенствовать движения.	Очищать песок от мусора Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки	

			<p>двигательных навыков.</p> <p>Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>		
18	<p>Наблюдение за солнцем. цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло. Поддерживать радостное настроение</p>	<p>«Запомни свое место»</p> <p>Цель: развивать моторно-слуховую память.</p> <p>Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.</p>	<p>: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; — воспитывать самостоятельность</p>	<p>Уборка территории.</p> <p>Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	
19	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p>«1,2,3 - вместе соберись» (подвижная игра)</p> <p>Цель: закрепление навыка отсчитывать определенное</p>	<p>«Наседка и цыплята», «Самолеты».</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Поливать цветы</p> <p>Цель: Формировать потребность заботиться о природе</p>	

			<p>количество детей (в пределах 1-5 чел.) Ход: По условному сигналу, после свободного перемещения, дети объединяются в круги по 2,3,4,5 человек</p>		
20	<p>Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы</p>	<p>«Разведчики» Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки. Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад</p>	<p>«Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Цели: — развивать координацию движений; — тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; — воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими.</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора. Цели: — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду</p>	

21	<p>Наблюдение за божьей коровкой Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид. евяев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)</p>	<p>«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>
22	<p>Наблюдение за трудом почтальона Цели: — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде почтальона; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p>	<p>«Какой цифры не стало?» Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук. Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и закрыть глаза. После этого, он стирает</p>	<p>«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в</p>	<p>Сбор мусора на территории. Цели: — приучать к чистоте и порядку; — вызывать желание трудиться в коллективе</p>

			одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.	стороны «аист» - стоять на одной ноге.	
Август	1.1	Наблюдение за паучком. Цель: Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни	«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных (насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти «Будь внимателен!» (подвижная игра)	«Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча	<ul style="list-style-type: none"> Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. <i>ель</i>: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы

			Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. на слове пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.		
2.2	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	«Художник» Цель: развивать наблюдательность. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и дает его словесный портрет.	«Добеги и прыгни». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». <i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.	Поливать песок из леек Цель: Учить выполнять поручения воспитателя	
3.3	Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы	«1,2,3-быстро принеси!» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро	«Ворона и воробей». Цели: — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	

			<p>выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание: - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень;</p>	<p>— вслушиваться в команду воспитателя; — воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	
4.6	<p>Наблюдение за воробьем Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; — обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память</p>	<p>«Какой цифры не стало?» Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук. Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и</p>	<p>«Живая клумба цветов», «Покажи мяч». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча. 	<p>Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>	

			закрыть глаза. После этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.		
5.7	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)	«Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	Очищать песок от мусора Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки	
6.8	Рассматривание песка Цель: Углубить представления детей о свойствах песка. Учить детей находить отличия песка от почвы	«Запомни свое место» Цель: развивать моторно-слуховую память.	«У медведя во бору». Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Цель: совершенствовать движения.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	

			<p>Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.</p>		
7.9	<p>Наблюдение за трудом шофера</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжать формировать представление детей о труде шофера; — воспитывать интерес и уважение к труду взрослых 	<p>«Какой цифры не стало?»</p> <p>Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук.</p> <p>Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры, запомнить их и закрыть глаза. После этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.</p>	<p>«Наседка и цыплята», «Самолеты».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Уборка участка от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	

8.10	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;</p> <p>- развивать наблюдательность, память;</p> <p>— воспитывать доброжелательное отношение к птицам</p>	<p>«Один - много»</p> <p>Цель: закрепление умения согласовывать числительное с существительным.</p> <p>Ход: один ствол - много стволов, один куст - много кустов, одна верба -... один воробей -... одна ветка - ... одно облако -...</p>	<p>«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели:</p> <p>— развивать пространственную ориентировку;</p> <p>— воспитывать самостоятельность в организации игры.</p>	<p>Уборка участка от мусора.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>
9.13	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цели:</p> <p>— расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода</p>	<p>«Разведчики»</p> <p>Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки.</p> <p>Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько</p>	<p>: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры;</p> <p>— воспитывать самостоятельность</p>	<p>Сбор мусора на территории.</p> <p>Цели:</p> <p>— приучать к чистоте и порядку;</p> <p>— вызывать желание трудиться в коллективе</p>

			деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад		
10.14	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)	«Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: — развивать быстроту бега; — учить прыгать легко.	• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. <i>ель</i> : формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы	
11.15	Наблюдение за цветами растущими на клумбе. Цель: Закреплять знания о цветнике. Воспитывать желание ухаживать за клумбой.	«Фанты» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать	«Ворона и воробей». Цели: — продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; — вслушиваться в команду воспитателя;	: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	

			<p>предметы живой и неживой природы. Ход: детям предлагается найти себе «фант», при помощи считалки выбирается ведущий, он вытаскивает из коробочки фант и дает задание: - этому фанту принести 5 камней разного размера; -этому фанту 4 раза сказать: «Какая превосходная погода»...и т.д</p>	<p>— воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	
	12.16	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.</p>	<p>«Художник» Цель: развивать наблюдательность. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать, потом отворачивается и</p>	<p>«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «ра</p>	<p>Расчистка дорожек от мусора. Цели: — учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду</p>

			дает его словесный портрет.	ки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.	
13.17	Наблюдение за солнцем Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется	«1,2,3-быстро принеси!» Цель: закрепление умения отсчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего; классифицировать предметы живой и неживой природы. Ход: при помощи считалки выбирается ведущий, он дает детям задание: - принеси два больших тополиных листа; - принеси три камня; - принеси два маленьких и один большой камень;	«Кролики», «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место.	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	

14.20	<p>Наблюдение за бабочкой и муравьём (сравнение).цель: Продолжать учить детей находить сходства и различия у бабочки и муравья во внешнем виде, в питании этих насекомых, во взаимосвязи живой и неживой природы.</p>	<p>«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных (насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.</p>	<p>«Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p>
15.21	<p>Наблюдение за небом и облаками Цель: Формировать представление о небе.</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид</p>	<p>«Наседка и цыплята», «Самолеты». Цель: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с</p>	

		Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды	деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)	другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.	
16.22	Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.	«Запомни свое место» Цель: развивать моторно-слуховую память. Ход: дети стоят в кругу или в разных углах веранды, каждый должен запомнить свое место. Все разбегаются, а затем возвращаются на свои места.	«Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	Очищать песок от мусора Цель: Учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки	
17.23	Наблюдение за паучком. Цель: Познакомить детей с наиболее часто	«Разведчики» Цель: формирование умения отсчитывать	«По ровненькой дорожке».	Расчистка дорожек от мусора. Цели:	

		<p>встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни</p>	<p>объекты природы; узнавать растения, выделяя его характерные признаки. Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад</p>	<p><i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>— учить работать лопаткой; — воспитывать любовь к труду</p>
18.24	<p>Наблюдение за солнцем. цель: Формировать представление о том, что когда светит солнце- на улице тепло. Поддерживать радостное настроение</p>	<p>«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3</p>	<p>«Добеги и прыгни». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. «Кто скорее добежит по дорожке?». <i>Цель:</i> продолжать развивать пространственную ориентировку.</p>	<p>• Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы</p>	

			– к березе беги!» (к вербе, к тополи...)		
19.27	Наблюдение за небом и облаками Цель: Формировать представление о небе. Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды	«1, 2, 3- к дереву беги!» Цель: развитие умения узнавать вид деревьев по внешним признакам; формирование быстроты реакции, двигательных навыков. Ход: педагог дает задание детям: «1,2,3 – к березе беги!» (к вербе, к тополи...)	«Живая клумба цветов», «Покажи мяч». <i>Цели:</i> <ul style="list-style-type: none"> • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча. 	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	
20.28	Наблюдение за КОШКОЙ Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки.	«Какой цифры не стало?» Цель: формирование знаний о цифрах, развитие тонкой моторики пальцев рук. Ход: педагог предлагает ребенку написать палочкой на песке цифры,	«Спящая лиса», «Покажи мяч». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча	Поливать цветы Цель: Формировать потребность заботиться о природе	

			запомнить их и закрыть глаза. После этого, он стирает одну из цифр. Ребенку предлагает открыть глаза и определить, какой цифры не стало.		
21.29	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	«1,2,3 - вместе соберись» (подвижная игра) Цель: закрепление навыка отсчитывать определенное количество детей (в пределах 1-5 чел.) Ход: По условному сигналу, после свободного перемещения, дети объединяются в круги по 2,3,4,5 человек	«Наседка и цыплята», «Самолеты». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания	
22.30	Наблюдение за изменениями на участке детского сада	«Разведчики» Цель: формирование умения отсчитывать объекты природы;	«Будь внимателен!» (подвижная игра) Цель: стимулировать внимание, учить быстро и точно	: Подметание дорожек. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	

		Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас	узнавать растения, выделяя его характерные признаки. Ход: педагог предлагает детям превратиться в разведчиков и дает важное задание: узнать, сколько деревьев (кустов малины, шиповника...) растет на противоположной стороне сад	реагировать на звуковые сигналы. Ход: на слове «Зайчики», произнесенное ведущим, дети должны начать прыгать, на слово «лошадки» - как бы ударять «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны «аист» - стоять на одной ноге.	
23.31	Наблюдение за трудом дворника Цели: — продолжать знакомство с трудом дворника; — формировать желание приходить на помощь окружающим; — воспитывать чувство уважения к труду взрослых	«Найди пару» Цель: закрепление знаний цифр, умения соотносить их с числом. Ход: дети делятся на две команды. Одной команде педагог раздает цифры, другой – числовые карточки с изображением диких животных	«Живая клумба цветов», «Покажи мяч». Цели: • закреплять названия цветов с помощью игры; • учить двигаться хороводом; • упражнять в бросании и ловле мяча.	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, под метание дорожек. ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы 	

			<p>(насекомых, растений, рыб) Дети бегают по площадке. По сигналу воспитателя каждый ребенок должен найти пару, путем подбора цифры с количественным эталоном.</p>		
--	--	--	--	--	--