

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад «Радуга» №15

**Перспективное планирование прогулок в группе раннего
возраста на летний период 2024 г**

Выполнила: Нимбуева Н.Д.

г.Улан-Удэ, 2024

ИЮНЬ

Дни недели	Содержание прогулок
1 неделя	
Понедельник	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель. Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.</p> <p>Д/и: “Как поют птицы?”</p> <p>Цель. Развитие слухового восприятия и артикуляции.</p> <p>Упражнение: “Поймай мяч”.</p> <p>Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.</p>
Вторник	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Игровое упражнение: “Кто дальше?”</p> <p>Цель. Научить прыгать в длину с места.</p> <p>П/и “Паровозик”</p> <p>Цель: учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.</p> <p>Трудовое поручение. Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.</p> <p>Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.</p>
Среда	<p>Наблюдение за распустившимися деревьями.</p> <p>П/и: “Солнышко и дождик”.</p> <p>Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”</p>

	Цель. Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.
Четверг	<p>Наблюдение за насекомыми: жуками и муравьями.</p> <p>Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”</p> <p>Цель: учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.</p> <p>Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.</p> <p>Цель: приучать детей к элементарным трудовым действиям, начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель. Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Пятница	<p>Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Цель. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, тёплый, дует тёплый ветерок.</p> <p>Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.</p> <p>Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.</p>
2 неделя	
Понедельник	<p>Сюжетно-ролевая игра: “Семья”</p> <p>Цель. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.</p> <p>Д/и: “Найди и назови”</p> <p>Цель. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.</p>
Вторник	<p>Наблюдение за деревьями. Рассматривание листиков.</p> <p>П/и: “Через ручеёк”.</p>

	<p>Цель. Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Упражнение “Зайки”</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Д/и “Что у нас какого цвета”</p> <p>Цель: учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать внимание.</p>
Среда	<p>Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.</p> <p>Цель. Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель. Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.</p> <p>Д/и: “Можно-нельзя”.</p> <p>Цель. Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.</p>
Четверг	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.</p> <p>Цель. Различать деревья, действовать по сигналу.</p>
Пятница	<p>Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.</p> <p>Цель. Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.</p> <p>Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.</p> <p>Цель. Прививать детям элементарные трудовые навыки.</p>

3 неделя	
Понедельник	<p>П/и: “Птички в гнёздышках”.</p> <p>Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Д/и: “Найди такой же лист”.</p> <p>Цель. Учить дифференцировать листья по размеру и форме.</p>
Вторник	<p>Игры с водой и песком. Игра: “Сыпдем, лепим”.</p> <p>Цель. Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить.</p>
Среда	<p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Цель. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.</p> <p>Д/и: “Как жужжит жук”.</p> <p>Цель. Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.</p> <p>Цель: показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.</p>
Четверг	<p>Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.</p> <p>Цель. Упражнять в прыжках через препятствие.</p> <p>Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.</p> <p>Цель. Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.</p>
Пятница	<p>П/и: “Солнышко и дождик”.</p>

	<p>Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетьень...”, с выполнением игровых действий.</p> <p>Цель. Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.</p>
4 неделя	
Понедельник	<p>Упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p>Игровое упражнение: “Догони мяч”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге за мячом.</p> <p>С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.</p> <p>Цель. Формировать навыки пользования инд. предметами.</p>
Вторник	<p>П/и: “Птички в гнездышках”.</p> <p>Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Д/и: “Чудесный мешочек” /шишки, камешки, палочки/.</p> <p>Цель. Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.</p>
Среда	<p>Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку...”</p> <p>Цель. Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.</p> <p>П/и: “Карусель”.</p> <p>Цель. Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.</p>
Четверг	Наблюдение за погодой.

	<p>Цель. Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды /светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака /.</p> <p>Игровое упражнение: “Попади в цель”.</p> <p>Цель. Учить детей бросать мяч в цель.</p> <p>Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.</p> <p>Цель. Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p>
Пятница	<p>Упражнять в подскоках на двух ногах.</p> <p>Д/и: Кто к нам пришел.</p> <p>Цель. Учить детей узнавать и называть животных, подражать голосам животных.</p> <p>П/и: “Воробушки и автомобиль”.</p> <p>Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель. Приучать детей к совместным играм.</p>
ИЮЛЬ	
1 неделя	
Понедельник	<p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Цель. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.</p> <p>Игровое упражнение: “К лесенке беги”.</p> <p>Цель. Учить детей ориентироваться в пространстве.</p>
Вторник	<p>П/и: “ПУЗЫРЬ”.</p> <p>Цель. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.</p>

	<p>Трудовое поручение: собрать игрушки в корзину в конце прогулки.</p> <p>Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.</p>
Среда	<p>Д/и: “Найди такой же цветок”.</p> <p>Цель. Учить детей находить предмет по образцу.</p> <p>Игра с водой: “Тонут-плавают”.</p> <p>Цель. Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают.</p>
Четверг	<p>Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.</p> <p>Цель. Учить любоваться ими, не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель. Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.</p>
Пятница	<p>Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.</p> <p>Цель. Учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.</p> <p>П/и: “Самолеты”.</p> <p>Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p>
2 неделя	
Понедельник	<p>Д/и: “Мамы и детки”.</p> <p>Цель. Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.</p> <p>Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.</p> <p>Цель. Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.</p>

Вторник	<p>С/р игра: “Семья”.</p> <p>Цель. Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель. Приучать детей к совместным играм</p>
Среда	<p>Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.</p> <p>Цель. Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.</p> <p>Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.</p> <p>Цель. Упражнять в метании из-за головы.</p>
Четверг	<p>Д/и: “Третий лишний”.</p> <p>Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.</p> <p>Игры с камушками.</p> <p>Цель: учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками. Задание: какой на ощупь. найди самый тяжелый камушек. выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.</p>
Пятница	<p>П/и: “Солнышко и дождик”.</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.</p> <p>Рассматривание книжных иллюстраций о лете.</p> <p>Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>
3 неделя	
Понедельник	Наблюдение за деревьями и кустарниками.

	<p>Цель: учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.</p> <p>Дидактическое задание: покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.</p> <p>Цель: учить различать части растения, называть их цвет.</p>
Вторник	<p>упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.</p> <p>Трудовое поручение: сгрести песок в кучу и перенести ведром в песочницу.</p> <p>Цель: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.</p>
Среда	<p>П/и: “Карусель”.</p> <p>Цель: учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.</p> <p>Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.</p> <p>Цель: развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.</p>
Четверг	<p>Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.</p> <p>Цель: закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает...</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>
Пятница	<p>Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/</p> <p>Цель: учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: смести песок со столика и скамеечек.</p>

	Цель: привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.
4 неделя	
Понедельник	<p>П/и: “Самолеты”.</p> <p>Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</p> <p>Д/и: “Кто где живет”.</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.</p>
Вторник	<p>Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.</p> <p>Цель: создать атмосферу веселья и радости.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.</p>
Среда	<p>ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.</p> <p>Цель: показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.</p> <p>Трудовое поручение: сбор на участке веточек, камушков в ведерко.</p> <p>Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.</p>
Четверг	<p>П/и: “Пузырь”.</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.</p> <p>Цель: учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.</p>

Пятница	<p>Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять...”</p> <p>Цель: учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>
5 неделя	
Понедельник	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.</p> <p>Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.</p> <p>Упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.</p>
Вторник	<p>П/и: “Мой веселый, звонкий мяч...”</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.</p> <p>Цель: научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.</p> <p>Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.</p> <p>Цель: Учить детей выполнять простейшие трудовые действия.</p>
Среда	<p>Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p>

АВГУСТ

1 неделя

Четверг

Наблюдение за кустарниками.

Цель: учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.

Упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.

Трудовое поручение: полив сухого песка из леечек.

Цель: закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.

Пятница

П/и: “Лохматый пес”.

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

Игра с песком.

Цель: закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.

2 неделя

Понедельник

Целевая прогулка на огород.

Цель: рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.

Трудовое поручение: предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведро. Обратит внимание, как стало чисто на участке.

Цель: приобщать детей к элементарным трудовым действиям.

Вторник	<p>Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.</p> <p>Цель: развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.</p> <p>Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.</p> <p>Цель: учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками</p>
Среда	<p>Игровое упражнение: “Целься вернее”.</p> <p>Цель: учить бросать в цель правой и левой рукой.</p> <p>П/и: “Зайка серенький”.</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.</p>
Четверг	<p>Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.</p> <p>Цель: закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.</p> <p>Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.</p> <p>Цель: учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками</p>
Пятница	<p>Д/и: “Что для чего”.</p> <p>Цель: расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./</p> <p>Игровое упражнение: “Поймай мяч”.</p> <p>Цель: учить бросать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>П/и: “Курочка и цыплята”.</p>

	<p>Цель: учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p>
3 неделя	
Понедельник	<p>Игра с водой: “Веселая рыбалка”.</p> <p>Цель: закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.</p> <p>Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.</p>
Вторник	<p>Наблюдение за состоянием природы.</p> <p>Цель. Формировать представления за состоянием природы летом /тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.</p> <p>Цель. Учить трудиться сообща.</p>
Среда	<p>Д/и: “Чудесный мешочек”.</p> <p>Цель. Учить детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.</p> <p>П/и: “Птички в гнездышках”.</p> <p>Цель. Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.</p> <p>Цель. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>

Четверг	<p>Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в выполнении различных движений.</p> <p>Игры с песком.</p> <p>Цель. Учить детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Цель. Учить играть дружно, делиться игрушками.</p>
Пятница	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель. Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.</p> <p style="padding-left: 40px;">Смотрит солнышко в окошко</p> <p style="padding-left: 40px;">Смотрит в нашу комнату.</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы захлопали в ладошки,</p> <p style="padding-left: 40px;">Очень рады солнышку.</p>
4 неделя	
Понедельник	<p>Д/и: “Найди пару”.</p> <p>Цель. Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.</p> <p>П/и: “Кот и мыши”.</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Вторник	<p>П/и: “Попади в круг”.</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель. Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Упражнять детей в подлезании под дугой.</p> <p>Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая...”</p> <p style="padding-left: 40px;">Цель. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>

	<p>Цель. Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.</p>
Среда	<p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель. Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.</p> <p>Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить</p> <p>Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.</p> <p>Цель. Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.</p>
Четверг	<p>Д/и: “Нарисуй пальчиком”.</p> <p>Цель. Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.</p> <p>Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.</p> <p>Цель. Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.</p> <p>Д/и: “Кто лишний”.</p> <p>Цель. Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.</p>
Пятница	<p>Игровое упражнение: “Лошадки”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель. Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.</p>

5 неделя	
Понедельник	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель. Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /</p> <p>После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.</p> <p style="text-align: center;">Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает, И дорожки подметает.</p> <p>П/и: “Воробушки и кот”.</p> <p>Цель. Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.</p>
Вторник	<p>Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.</p> <p>Цель. Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.</p> <p>Цель. Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.</p>
Среда	<p>Д/и: “Что для чего”.</p> <p>Цель. Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.</p> <p>Инд. работа по ФИЗО</p> <p>Упражнение: “Через ручеек”.</p> <p>Цель. Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.</p>
Четверг	<p>Игры с водой и песком: “Нырки”.</p>

	<p>Цель. Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель. Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.</p>
<p>Пятница</p>	<p>Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .</p> <p>Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Хороводная игра: “Мы веселые ребята...”</p> <p>Цель. Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть, Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.</p> <p>Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.</p> <p>Цель: учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.</p>

\