

Перспективный план целевых прогулок во 2-й младшей группе

Июнь

1. Целевая прогулка на участок.

Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.

После наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркала.

С/Р игра «Магазин»

П/Игра «Наседка и цыплята»

Цель: Развитие внимания ловкости, быстроты.

Труд. Подмести веранду

2. Целевая прогулка по территории детского сада.

Цель: Наблюдение за насекомыми. Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.

П/Игра «Жмурки»

Цель: Развиваем координацию, слух, воображение.

С/Р игра «Магазин»

Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни.

3. Целевая прогулка к деревьям.

Цель: Наблюдение за деревьями. Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.

С/Р игра. «Капитан и пассажиры» Цель: Рассказать, кто такой капитан, и какие обязанности он выполняет на корабле.

П/Игра. «Пчелки»

ЦЕЛЬ: Развитие ловкости.

Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни.

4. Целевая прогулка на участке.

Цель: Наблюдение за погодой. Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды (светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит.

По небу плывут белые, легкие облака).

П/Игра “Кот и воробьи”

Цель - развить ловкость, быстроту, реакцию.

С\Р игра «Магазин»

Труд. Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли

Июль

1. Целевая прогулка на лужайку.

Цель: Наблюдение за одуванчиком. Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного. Побуждать детей узнавать одуванчики и называть их. Развивать словарь прилагательных (желтые, золотые, как солнышко) воспитывать чувство симпатии, бережного отношения к растению.

П/игра “Жил у бабушки козел”

Цель: Упражнять в беге, ходьбе, ползании.

Труд. Подмести веранду

2. Целевая прогулка к клумбе.

Цель: Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе. Учить любоваться ими, но не рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.

П\И. “У медведя во бору”

С\Р игра “Магазин”

Труд. Пропалываем сорняки на клумбах

3. Целевая прогулка на участке.

Цель: Наблюдение за солнцем. Отметить что солнце летом греет сильнее поэтому мы ходим раздетые. Спросить легко ли глядеть на солнце (оно яркое, слепит глаза, желтое). летом люди носят солнцезащитные очки.

Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко.

Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, жестами. Расширять словарь прилагательных — яркое, лучистое, веселое.

После на наблюдения поиграть с солнечными зайчиками (у стены веранды) с помощью зеркала.

С/Р игра «Магазин»

П/Игра «Наседка и цыплята»

Цель: Развитие внимания ловкости, быстроты.

Труд. Подмести веранду

4. Целевая прогулка по территории детского сада.

Цель: Наблюдение за облаками. Разобрать понятие облако. В облачный день спросить детей что они видят на небе. Заметить, что облака движутся иногда быстро иногда медленно, разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

П/И. «Поймай комара» - Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

С/Р игра «У врача»- Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.

Труд. Поливаем цветы на клумбах.

Август

1. Целевая прогулка на огород.

Цель: Наблюдение за овощами, выросшими на грядках. Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду. Вспомнить какие овощи растут в огороде.

П/Игра «Солнышко и дождик»

Труд. Пропалываем сорняки на клумбах.

2. Целевая прогулка к клумбе.

Цель: Наблюдение за растениями на клумбе (ноготки, бархатцы, астры) учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями. Вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики и какими стали. Беречь растения, не причинять им вреда. Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, о пользе цветов. Учить бережно относиться к растениям.

П/И. «Найди свой цвет» - формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

С\Р игра «Куклы» - закрепление знаний о разных видах посуды, формировать умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.

Труд. Убираем игрушки по окончанию прогулки.

3. Целевая прогулка к деревьям.

Цель: Наблюдение за ветром. Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев. Закрепить знания о кустарниках и деревьях. Учить находить сходные и различные признаки между деревьями и кустарниками. Учить бережно относиться к деревьям и кустарникам.

П\И. «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развитие внимания, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

С\Р игра «У врача»- Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач — больной); в индивид. играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.

Труд. Протираем скамейки и столики

4.Целевая прогулка на огород.

Цель: рассмотреть растения на грядках (морковь, редис). закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.

П\И. «Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

С\Р игра «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер— пассажир).

Труд. Собираем гербарий для подделок.

