

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Радуга»

ПРИНЯТ:
педагогическим советом
МБДОУ № 15 «Радуга»
Протокол № 4 от 16.05.2024



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ № 15 «Радуга»
Базарова А.Н.

Утвержден приказом №
от 24.05.2024 года

**Программа работы
на летний оздоровительный период 2024 года**

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ.

Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядка дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе и двигательной активности, а также развития познавательных интересов и творческих способностей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формирование привычки безопасного поведения.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
5. Формировать основы экологической культуры с использованием природно-предметной среды в разных видах деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие

Нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013.
- ❖ Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003.
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2. 3685-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 24.07.2000 N 554.
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Радуга».
- ❖ Локальные акты ДООУ.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№		Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа				
1.1		Утверждение плана работы МБДОУ №15 «Радуга» на летний оздоровительный период 2024года	Май	Заведующий Базарова А.Н.
1.2		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведению массовых мероприятий. ➤ правилам организации закаливающих процедур; ➤ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	Май-июнь	Старший воспитатель ст. медсестра .

1.3		Проведение инструктажа детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдению правил поведения в природе; ➤ соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4		Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню. 	Май	Заведующий Базарова А.Н.
2. Оздоровительная и профилактическая работа				
2.1		Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 03.06. 2024	Воспитатели групп
2.2		Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, ст. медсестра
2.3		Организация жизни детей в летний период		Воспитатели групп
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		Воспитатели групп, ст. медсестра
2.4		Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели групп, Ст. воспитатель
2.5		Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, ст. медсестра
2.6		Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		Ст. медсестра
2.7		Беседы с детьми по ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия» 	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Ст. воспитатель

		солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»		
		Памятки для детей по ОБЖ: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа				
3.1		Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.3		Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4		Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.5		Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6		Экологическое воспитание детей: ➤ беседы; ➤ прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; ➤ наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7		Организация трудовой деятельности детей: ➤ на участке ➤ в зонах природы ➤ с природным и бросовым материалом	В течение летнего периода	Воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ тканью, бумагой <p>Организация выставок детских работ.</p>		
3.8		<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ беседы; ➤ развлечения; ➤ игры по ознакомлению с ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
3.9		<p>Организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сюжетно-ролевые игры; ➤ театрализованные, игры-драматизации; ➤ подвижные игры (различной подвижности); ➤ дидактические, развивающие игры; ➤ народные, хороводные, музыкальные; ➤ с песком, водой; ➤ игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10		<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ длительное пребывание на свежем воздухе ➤ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе ➤ проведение спортивных игр 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Методическая работа				
4.1		<p>Консультации «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»</p>	май	Ст. воспитатель
4.2		<p><u>Организация смотра-конкурса среди педагогов ДОУ:</u> - готовность групп ДОУ к новому учебному году</p>	Август	Ст. воспитатель
4.3		<p>Разработка и утверждение годового плана на 2024/2025 учебный год в соответствии с ФГОС</p>	Август	Ст. воспитатель

4.4		Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024/2025 учебный год	Август	Ст. воспитатель
4.5		Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Весь период	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа				
5.1		Замена песка в песочницах	май	Зам. зав по АХЧ
5.2		Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	июнь	Зам. зав по АХЧ
5.3		Подготовка здания к новому учебному году	август	Зам. зав по АХЧ
6. Контроль и руководство				
6.1		<u>Тематический контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация закаливания дошкольников в летний период»; ➤ «Готовность групп к новому учебному году» 	Июль Август	ст. медсестра Зав по АХЧ Ст. воспитатель
6.2		<u>Предупредительный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; ➤ соблюдения режима дня; ➤ соблюдение питьевого режима. 		Ст. воспитатель ст. медсестра
6.3		<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ➤ соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; ➤ организация питания; ➤ работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; ➤ ведение документации 	Июнь, август	Заведующий Ст. воспитатель ст. медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация деятельности детей на прогулке ➤ организация подвижных игр 		
		7. Работа с родителями		
7.1		<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лето – пора закаляться»; ➤ «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; ➤ «Профилактика кишечных инфекций»; ➤ «Познавательное развитие детей летом» 	Июнь, август	Ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели групп
7.2		<p>Организация и проведение совместных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; ➤ Выставка фотографий «Как мы летом отдыхали» 	Июнь, август	воспитатели групп
7.4		Добровольное участие родителей в благоустройстве и покраске участков.		

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>		<i>Условия организации</i>		
<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>		<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	вторая группа раннего возраста – 5-7 мин, младшая – 10 мин, средняя – 10 мин, старшая – 10 - 15 мин, подготовительная – 10-15мин	воспитатели
НОД по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2я группа раннего возраста – 10 мин, младшая – 15 мин, средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подгот. -30 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, на формирование правильной осанки, свода стопы, ритмические движения, гимнастика расслабления,	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6 мин средние -8 мин старшие -10 мин подготовительные -12 мин	воспитатели

Формы работы		Условия организации		
Место		Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон, городки.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять	спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в 2 недели	не более 30 мин.	воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		июнь - август		

Разработано согласно плану работы на летний период
МБДОУ № 15 «Радуга» на 2024 год
Старший воспитатель Ерофеева Р.В.
20.05.2024 г.

План - календарь тематических недель на летний период 2024 года

дата	содержание		итоговое событие, ответственный	возрастные группы
03.06-07.06.	<p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «О русском языке». Игровые упражнения «Буквы моего имени».</p> <p>Заучивание стихов о лете. Рассматривание иллюстраций «Природа летом», «Насекомые», по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>Подбор и проведение выставок по данной тематике, прослушивание песен, звуков леса, пения птиц. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане». Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «На зеленой лужайке», «Солнышко красное».</p> <p>Подвижные, дидактические игры.</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй лето!»</p> <p>- «Вот оно какое наше лето!»; - «День солнца» - «День ветра и воздуха» - «День русского языка»; - День сказок А.С. Пушкина</p>	<p style="text-align: center;">Литературная викторина</p> <p style="text-align: center;">Лобода К.В.</p>	<p style="text-align: center;">Все возрастные группы</p>

	<p>моя!»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>Чтение стихов о России.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p>			
17.06-21.06	«Неделя безопасности»			
	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Проигрывание ситуаций по ПДД и пожарной безопасности. Разбор ситуаций по ПДД.</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения». Рисование по теме на асфальте; коллективное; нетрадиционное; с элементами аппликации и т.д.</p> <p>Аппликация, создание макетов.</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С.Я.Маршак «Загорелся кошkin дом,,» Целевые прогулки. Встреча с инспектором ГИБДД, МЧС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Правила дорожного движения. Дорожные знаки.» - «Один дома» - «Пожар! Пожар!» - «Ядовитые растения» - «День памяти и скорби» <p>Тематическое занятие. Акция «Свеча памяти»</p>	<p>Спортивная эстафета</p> <p>«Мы спасатели»</p> <p>Панова А.П.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
24.06-28.06	«Неделя профессий»			
	<p>Беседа «Какая профессия самая важная», "Кем я хочу быть", Рассматривание иллюстраций с разными профессиями.</p> <p>Игра «Назови профессию»</p> <p>Чтение Д. Денисова «Какие бывают профессии» С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город добрых дел» Р. Скарри 	<ul style="list-style-type: none"> - «Врач» - «Строитель. Архитектор» - «Продавец» - «Парикмахер» - «Повар» 	<p>Детско-родительский терренкур</p> <p>«Путешествие по стране профессий»</p> <p>Балдандоржиева И.Б</p>	<p>Все возрастные группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях) • «А что у вас?» С. Михалков • «Кем быть?» В. Маяковский • «Строители» Б. Заходер • «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков • «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари «Как один человек купил город». • «Доктор Айболит» К. Чуковский • «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов <p>Сказки: «Семь Симеонов»</p>			
01.07-05.07	«Неделя здоровья»			
	<p>Беседы «Если хочешь быть здоров», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Полезные и вредные продукты», «Осторожно, ядовитые растения»; рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, д/и, игры – конкурсы, оздоровительные маршруты, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, викторины, заучивание пословиц, поговорок о здоровье, подвижные игры. Беседы, рассказы, просмотр видеофильмов «День памяти и скорби» начало Великой Отечественной войны. Знакомство с олимпийской символикой: флаг, гимн, лозунг, медали, огонь, лавровая ветвь, салют, талисманом, эмблемой. Беседы об олимпийских чемпионах Республики Бурятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода»; - «Лекарственные растения»; - «Полезные и вредные продукты»; - «День памяти и скорби» <p>Тематическое занятие День памяти и скорби для детей старшего дошк.возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летние виды спорта» 	<p>«Летние олимпийские игры»</p> <p>Поломошнова Е.С</p>	<p>Все возрастные группы</p>
08.07 – 12.07	«Неделя семьи»			
	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Наши дедушки и бабушки», «Во что мы играем с сестрой (братом)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День семьи, любви и верности» - «Бабушки и дедушки» - «Мои братья и сёстры» - «Традиции моей семьи» - «Древо моей семьи» 	<p>Развлечение</p> <p>«Семья – это дом, это мир»</p> <p>Тырхеева З.С.</p>	<p>Все возрастные группы</p>

	<p>семье. Выставка творческих работ ««Древо моей семьи»»</p>			
15.07 – 19.07	«Неделя сказки»			
	<p>Оформление выставки «Сказки в гости к нам пришли». Чтение, инсценировка сказок в соответствии с возрастом, театрализация; Подвижные игры с героями сказок Иллюстрирование сказок, Отгадывание загадок о сказочных героях, викторина, квест-игра, подготовка инсценировки сказки. Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p>	<p>- «Русские народные сказки» - «Сказки о животных» - «Волшебные сказки» - «Авторские сказки» - «Сказки разных народов мира»</p>	<p>Квест-игра «Путешествие по сказкам» Воспитатели всех групп</p>	<p>Все возрастные группы</p>
22.07-26.07	«Неделя познания»			
	<p>Беседы на тему: «Откуда берется ветер?», «Сила ветра и его польза для человека», «Машины использующие ветер». Подвижные игры с ветряками. Художественный труд, конструирование: «Воздушный змей», «Вертушка», «Мельница». Беседа о пользе и вреде солнечных лучей. Изодеятельность: «Солнышко и тучка», «Солнечный денёк», «Солнечная фантазия». «Волшебные камушки» (рисование на камнях). Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды». Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</p>	<p>- «Вода – водица»; - «Всемирный день китов и дельфинов»; - «Воздух – ветер»; - «Удивительный мир камней»; - «Солнце ясное».</p>	<p>Развлечение «День Нептуна» Ефимова М.П.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
29.07 – 02.08	«Неделя Российской армии»			
	<p>Беседа «Будем в армии служить», «Моряки», «Защитники Отечества». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение и заучивание стихов об армии. Игры со строительным материалом, конструктором «Строим</p>	<p>- «Наша армия родная» - «День военно-морского флота» - «День военных игр» - «День военной песни»</p>	<p>Спортивная эстафета «Марш-бросок» Витошникова С.А.</p>	<p>Все старшие и подготовительные группы</p>

	<p>корабль(самолёт)», «Военные машины». Подвижные игры «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p> <p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p>	- «День десантника»		
05.08-09.08	«Неделя дружбы и добра»			
<p>Беседы: «Спорт-это здоровье», о народных играх и забавах», «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные», «Что дети знают о насекомых?», «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые», «Птицы», «Животные».</p> <p>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». Рисование «Веселые смайлики».</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День физкультурника» - «День животных» - «День насекомых» - «День птиц» - «День улыбки» 	<p>Спортивно – игровое мероприятие</p> <p>«Это я, это я – это все мои друзья!».</p> <p>Воспитатели старшей и средней группы</p> <p>Развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>Бажеева Н.В.</p>	<p>Старшие и средние группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	

	игрушками под музыку)			
12.08 - 16.08	«Неделя во саду ли, в огороде»			
	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Цветы».</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи». Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Беседа о праздниках: «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».</p> <p>Наблюдение за растениями в огороде и на клумбе. Труд (полив растений, прополка сорняков на клумбе). Создание коллекций растений, лепка из теста, прослушивание сказок, практическая деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День земли» - «День цветов» - «День на огороде» - «День хлеба» - «Яблочный спас» 	<p>Музыкально-игровое мероприятие</p> <p>«Яблочный спас не пройдет без нас»</p> <p>Кнауб Е.В.</p>	<p>Все возрастные группы</p>
19.08-23.08	«Неделя искусства»			
	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Проведение дидактических игр на сенсорное развитие.</p> <p>Рисование нетрадиционными и традиционными техниками на свежем воздухе.</p> <p>Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Живопись» - «Скульптура» - «Поэзия» - «День российского флага» - «Мода» 	<p>Конкурс</p> <p>«Мистер и мисс лето -2024»</p> <p>Банзаракцаева Х.М</p> <p>Будаин С.М.</p>	<p>Все возрастные группы</p>

	Создание малых скульптурных форм из разных материалов (пластилин, тесто, бросовый и природный материал, песок, глина) Прослушивание и заучивание стихов, повторение ранее изученных стихов. Создание коллективных панно.			
26.08-30.08	«До свиданье лето!»			
	<p>Конкурсы рисунков, создание коллажей. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?». Просмотр презентации «Права детей». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Изготовление книжек-малышек. Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Подарки лета» - «Мои права» - «День книжек-малышек» - «Подарки для друзей» - «До свидания лето!» 	<p style="text-align: center;">Оформление фотовыставки</p> <p style="text-align: center;">«Наше лето»</p> <p style="text-align: center;">Праздник «Лето до свидания!»</p> <p style="text-align: center;">Музыкальные руководители</p>	Все возрастные группы

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

социально-коммуникативное развитие

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

познавательное развитие

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

речевое развитие

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

художественно-эстетическое развитие

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

физическое развитие

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

индивидуальная работа

- Беседа
- Отработка практических навыков
- Дидактическая игра
- Наблюдение
- Разучивание стихотворения

работа с родителями

- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Памятки
- Совместное творчество

