

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пос. Аэропорт, дом № 33,

тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail: [mdouraduga15@mail.ru](mailto:mdouraduga15@mail.ru)

**Отчёт по работе с одарёнными детьми за 2022-2023 учебный год**

С целью выявления предпосылок творческой одаренности у детей (рисование, танцы, спорт, вокал) в ДОО было организовано педагогическое наблюдение за детьми в различных видах деятельности и проанализирован мониторинг освоения основной общеобразовательной программы детьми ДОО в 2022-2023 учебном году.

Основным направлением работы в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для развития и образования одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные формы работы – занятия по индивидуальным маршрутам, проектная деятельность. В образовательной деятельности детям была предоставлена возможность реализовать свои способности. Например, в танцевальных композициях показывать движения, в пении – солировать, в театрализованных постановках исполнять главные роли, участвовать в создании сценария, зарисовывать фрагменты музыкальных произведений и т.д. При этом соблюдался принцип соразмерности, чтобы не ограничивать возможности самореализации и развития остальных детей. Занятия по индивидуальным маршрутам подразумевали как индивидуальную работу с каждым ребенком, так и дополнительную образовательную деятельность в проектной и театрализованной деятельности.

Была проведена следующая работа:

-проведение мониторинга (педагогического наблюдения), который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

-консультации для родителей об особенностях одаренного ребенка, о развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;

-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей были созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая развитию творческих способностей: «Театральный уголок», «Музыкальный уголок», наполнение группы художественными материалами, организация и оформление выставок.

Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;

-индивидуальные занятия (ИОМ);

-конкурсы, викторины, выступления на различных праздниках, выставки детского творчества, спортивные игры.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

- вовлечение детей в творческую деятельность (выступление на различных праздниках, актерское мастерство и вокал);

- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (театрализованные игры, рисование и др.);

- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности;

- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Для каждого одаренного ребенка был разработан индивидуальный маршрут, собрано портфолио. Согласно индивидуальному маршруту с детьми проводятся творческие задания.

В каждой группе проводятся развлечения, в которых одаренные дети с удовольствием участвуют в утренниках, исполняют главные роли, участвуют в спортивных соревнованиях. Детям с художественной одаренностью рисование помогает сочинять, воображать, рассказывать, само реализовываться в творчестве, повышать самооценку, уверенность в себе. Воспитатели этих детей создавали условия для развития художественно-творческих способностей: наполнение группы художественными материалами, организации оформления индивидуальных выставок. Родители уделяют большое внимание одаренности детей. Они поддерживают интересы ребёнка, поощряют. Создают дома индивидуальные условия для творчества. Дети с вокальными и актерскими способностями вовлекались в участие в праздничных мероприятиях и утренниках. Исполняют индивидуальные песни и танцы.

В течении 2022-2023 года одаренные дети участвовали в различных конкурсах и иных мероприятиях:

-Выставка поделок на осеннюю и зимнюю тематику;

-Выставка – конкурс детского рисунка;

-Фольклорные мероприятия;

-Конкурсы муниципального и регионального уровня;

-Мероприятиях и праздниках на уровне учреждения.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, творческих конкурсах и различных мероприятиях ДОУ.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей, обеспечить развитие их способностей, участие в конкурсном движении.