

**МУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида
(МБДОУ Детский сад № 15 «Радуга» г. Улан-Удэ общеразвивающего вида)**

670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, мкр. Аэропорт, дом № 33,
тел (факс): 8(3012)22-67-94, e-mail:mdouraduga15@mail.ru

**Перспективный план прогулок
на летний оздоровительный период**

2023г.

Пояснительная записка

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.

Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Прогулка способствует умственному развитию, так как дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем мире.

Структура прогулки:

1. Наблюдение.
2. Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры.
3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.
4. Труд детей на участке.
5. Самостоятельная игровая деятельность.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия.

Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

Запрещается:

- Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
 - Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно возвестить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

Инструкция
по охране жизни и здоровья воспитанников
в детском саду и на детских площадках
в летний период

1. Общие требования безопасности

1.1 Ежедневно осматривать участки перед прогулкой. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойких деревьев, необструганных досок, гвоздей, битого стекла.

1.2 Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям.

1.3 Осматривать ограждение детского сада на наличие сквозных проемов, во избежание самовольного ухода детей. При выявлении неисправностей ограждений, немедленно сообщить заместителю хозяйственной части Беляевой А.И. В случае самовольного ухода ребенка необходимо немедленно сообщать о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, милицию, родителей в соответствии со схемой оповещения

1.4 Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.п. Необходимо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных, разъяснять детям опасность отравления.

1.5 Воспитатель обязан постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

1.6 Постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении, проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям. Не допускать сквозного проветривания в присутствии детей.

1.7 Соблюдать питьевой режим.

1.8 Прием детей:

Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день.

Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

1.9 Требования к оборудованию на участке:

Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

2. Требования перед началом прогулки

2.1 Младший воспитатель ежедневно осматривает участок на наличие опасных для детей предметов: сухостойких деревьев, необструганных досок, гвоздей, битого стекла.

2.2 Младший воспитатель ежедневно очищает веранду от листьев, травы и др., также осматривает веранду на отсутствие осиных/пчелиных гнезд.

2.3 Младший воспитатель ежедневно моет игровое оборудование на участке.

2.4 Воспитатель в теплый период осуществляет прием детей на игровом участке.

2.5. Младший воспитатель вскапывает песок и проливает водой.

2.4 Одевать детей в соответствии с температурными условиями.

3. Требования безопасности в аварийных ситуациях

3.1 При получении ребенком травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и медицинскому работнику. Оповестить родителей и законных представителей.

С инструкцией ознакомлен:

Воспитатель: _____ (_____)

Младший воспитатель: _____ (_____)

Перспективный план прогулок на летний оздоровительный период

№	Содержание
Июнь	
1	<p>Наблюдение за божьей коровкой, жуками (<i>рассмотреть, отметить части тела: голова, крылышки, лапки</i>) — формировать у детей бережное отношение к насекомым.</p> <p>Игровое упражнение «<i>Ладушки-оладушки</i>» — учить детей по-разному хлопать в ладоши, вести счёт: «<i>Раз, два</i>».</p> <p>Дидактическое задание «<i>Большие и маленькие камешки</i>» — учить детей различать предметы по величине.</p> <p>Труд. Собрать на участке шишки в ведро.</p> <p>Индивидуальная работа. Заучивание потешки «<i>Божья коровка, улети на небо</i>».</p>
2	<p>Наблюдение за солнцем, за небом (<i>отметить ярко ли светит солнце или его закрывают тучи</i>), отметить состояние воздуха — дует ли ветер.</p> <p>Подвижная игра «<i>Солнышко и дождик</i>» — упражнять детей в беге, учить дуть на лужи (<i>дыхательная гимнастика</i>).</p> <p>Дидактическая игра «<i>Где один, где много?</i>» — учить распределять шишки на две кучки.</p> <p>Трудовое поручение «<i>Соберём игрушки</i>» — учить убирать игрушки по окончании прогулки в контейнер, а каталки и машинки поставить на веранду.</p> <p>Индивидуальная работа. «<i>Выложи солнышко</i>» — из палочек и камешка.</p>
3	<p>Наблюдение за травой, как она выросла, сказать, что наступило лето, стало очень тепло, всё вокруг зелёное — трава, деревья, кусты; полюбоваться красотой летнего дня.</p> <p>Игровое упражнение «<i>Кто быстрее до мяча</i>» — упражнять в беге до заданной игрушки.</p> <p>Дидактическая игра «<i>Кто как кричит?</i>» — закреплять знания о том, как кричат домашние животные и птицы.</p> <p>Труд. Собрать на участке мусор: веточки, камешки, сложить в кучу.</p> <p>Индивидуальная работа. «<i>Бросание и ловля мяча</i>» — учить бросать мяч взрослому или ребёнку и ловить его.</p>
4	<p>Наблюдение за цветущими растениями — ирисами, пионами, бархатцами, ноготками; учить называть части цветка — стебель, листик, цветок, корешок; любоваться ими.</p> <p>Игровое упражнение «<i>Мишка косолапый</i>» — учить детей выполнять движения, согласно текста стихотворения; произносить слова.</p> <p>Дидактическое задание «<i>Громко — тихо</i>» — учить детей менять силу голоса, подражая голосам больших и маленьких животных.</p> <p>Труд. Работа в огороде. Помогать взрослым собирать в кучу или ведро траву, сорняки после прополки.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах — «<i>Достань до игрушки</i>».</p>
5	<p>Наблюдение за плодовыми деревьями — вишней, сливой; вспомнить, как они цвели, показать завязь (<i>маленькие плоды</i>).</p> <p>Подвижная игра. «<i>По узенькой дорожке</i>» — упражнять детей в ходьбе, учить перешагивать или перепрыгивать из круга в круг.</p> <p>Дидактическая игра «<i>Что растёт в огороде?</i>» — учить детей называть овощи, показывать их в книжке.</p> <p>Труд. Сходить с детьми на огород, полить лук, посмотреть, как он растёт, нарвать немного лука к обеду, сказать о его пользе.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по наклонной поверхности, по мостику, учить взбираться, держась за бортики.</p>
6	<p>Наблюдение за птицами, отметить части тела, понаблюдать за поведением, как они пьют из лужи, отряхивают крылышки, клюют зернышки.</p> <p>Подвижная игра. «<i>Беги к тому, что назову</i>» — упражнять детей в беге, учить быть внимательными, ориентироваться на участке.</p> <p>Дидактическое упражнение. «<i>Найди такой же</i>» — учить по образцу находить большой или маленький листик, шишку.</p> <p>Труд. После игры в песок совочками подобрать то, что рассыпали обратно в песочницу, воспитывать аккуратность.</p>

	Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит» — развивать силу рук, учить бросать маленький мяч.
7	Наблюдение за листвой на деревьях после дождя, полюбоваться как сверкают на солнце листья растений, потрясти веточку кустарника, чтобы с неё полетели сверкающие брызги воды. Подвижная игра. «Мыши водят хоровод» — упражнять детей в согласованном выполнении движений, беге. Дидактическое задание. «Соберём бусы» — учить нанизывать бусы на шнур, чередовать их по цвету. Труд. Предложить детям собрать шишки, упавшие с деревьев на дорогу, в кучку, сказать, что этим мы помогаем дворнику. Индивидуальная работа. «Как дует ветер» — учить дуть на травинку, листок (<i>дыхательная гимнастика</i>).
8	Наблюдение за людьми, во что они одеты: легкие платья, шорты, футболки. Летом бывает очень жарко, можно ходить босиком. Подвижная игра. «Птички раз! Птички два!» — упражнять детей в выполнении движений, беге, учить считать до двух. Дидактическое задание. «Какого цвета платье?» — учить называть предметы одежды и какого она цвета. Труд. Приучать убирать за собой игрушки после игры, воспитывать послушание, трудолюбие. Индивидуальная работа. «Пальчики здороваются» — пальчиковая гимнастика.
9	Наблюдение за работой дворника. Обратит внимание, как чисто на участке. «Кто подмёл дорожки?» . Дворник. «Чем он подметает?» . Метлой. «Куда собирает мусор?» . В тележку. Подвижная игра «Вышли дети в садик» — учить выполнять движения по показу взрослого, разбегаться по команде. Дидактическое задание. «Разложи шишки в разные ведёрки» — большие шишки положить в большое ведро, маленькие — в маленькое. Труд. Сходить с детьми на огород. Посмотреть, что нужно сделать. При необходимости полить грядки, учить как правильно поливать грядки, чтобы вода не сливалась. Индивидуальная работа. Ходьба по наклонной поверхности — учить взбираться на горку и спускаться с неё.
10	Наблюдение за бабочками, как они перелетают с цветка на цветок, как складывают крылышки; обратит внимание на насекомых: муравьев, жуков, божьих коровок. Подвижная игра «Солнечные зайчики» — упражнять в прыжках, беге, учить выполнять разнообразные движения; учить понимать направления: вверх, вниз, в сторону. Дидактическое задание. «Кто как кричит?» — уточнять знание о том, кто из животных как подаёт голос. Труд. Учить убирать за собой игрушки после прогулок, выполнять простейшие поручения. Дидактическое задание. Упражнять в перешагивании через палки, разложенные на земле.
11	Наблюдение за погодой. Отметить, что утром прохладно, мы одеваем кофточки, потом становится жарко и мы их снимаем. А если солнышко не светит и дует холодный ветер, то холодно весь день. Подвижная игра. «Цыплята и собачка» Дидактическое задание. «Беги к тому, что назову» — учить ориентироваться на участке. Труд. Помочь взрослому собрать игрушки из песочницы, вытряхнуть из них песок, сложить в корзину. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика — «Большие и маленькие ножки бегут по дорожке» .
12	Наблюдение за машинами, какие машины стоят около нашего дома, отметить размер машин, их цвет. Машина с красным крестом «Скорая помощь» . Подвижная игра. «Зайка серый умывается» — учить выполнять движения согласно текста, учить быть внимательными. Дидактическое задание. «Какого цвета машины?» — учить различать и называть цвета. Труд. Помочь воспитателю собрать в ведро сорняки после прополки цветов.

	Индивидуальная работа. Учить выжимать губку, смоченную в воде, развивать силу пальцев рук.
13	Наблюдение за состоянием дорожек. Почему утром дорожки мокрые, кто их поливает? Дворник. Что ещё он делает? Подметает дорожки, поливает цветы. Подвижная игра. «Солнышко и дождик» — учить бегать, убежать в определённое место. Дидактическое задание. «Найди формочку красного цвета» — учить различать основные цвета, отыскивать и показывать их. Труд. Соберём игрушки по окончании прогулки. Учить выполнять простейшие поручения. Индивидуальная работа. «Поднимись на горку, спустишься с горки» — ходьба по наклонной поверхности.
14	Наблюдение за белым одуванчиком. Загадать загадку: «Был цветок — как желток, а теперь он как снежок» . Подуть на одуванчик, полюбоваться летящими пушинками. Подвижная игра. «Кошка и мыши» — учить бегать тихо. Как мыши, имитировать движения мышей, звуки, издаваемые мышами. Дидактическое задание. «Собери бусы» — учить нанизывать колечки на шнур. Труд. Предложить детям собрать шишки с дороги с корзину. Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча.
15	Наблюдение за листочками на деревьях, уточнить их цвет. Учить наблюдать как шумят и колышутся листья, когда дует ветер. Воспитывать чувство бережного отношения (<i>нельзя ломать ветки, рвать листья на деревьях</i>). Подвижная игра. «Паровозик» — учить двигаться в разных направлениях и в разном темпе, упражнять в произнесении звуков. Дидактическая игра. «Кто как одет?» — закреплять название предметов одежды (<i>платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носки, панамы</i>), закреплять цвета. Труд. Предложить детям подмести веранду, протереть скамейки тряпочкой. Индивидуальная работа. Учить детей лазанию по гимнастической стенке чередующимся шагом.
19	Наблюдение. Отметить состояние погоды. Днём очень жарко, сейчас лето в самом разгаре, середина лета, солнце жаркое, стоит высоко. Днём от него прячутся в тени, иначе может быть тепловой удар. Подвижная игра «Пузырь» — учить становиться в круг, держась за руки, двигаться в круг (<i>вперёд</i>) и из круга (<i>назад</i>), согласовывать слова с движением. Дидактическое упражнение. «Спрячь в ладошке» — закреплять понятие «большой — маленький» , учить сжимать кулачок. Труд. Помочь воспитателю в работе на огороде. Собирать сорняки в кучки, учить отличать сорняки от моркови и свёклы. Индивидуальная работа. Учить выдувать мыльные пузыри — дыхательная гимнастика.
20	Наблюдение. Показать детям свойства песка. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики, на влажном песке остаются следы, можно рисовать палочкой. Подвижная игра. «У медведя во бору» — упражнять детей в беге по сигналу, учить приседать, наклоняться, имитируя собирание ягод. Дидактическое упражнение. «Какое дерево выше?» — учить понятиям «высокий — низкий» , быть наблюдательным. Труд. Учить подметать веранду, протирать скамейки тряпочкой. Индивидуальная работа. «Нарисуй солнышко на песке» — учить рисовать палочкой.
21	Наблюдение за дождём. Дождь бывает сильным крупным и мелким тихим. Летом дождь тёплый. После дождя бывает радуга, на дорогах лужи, по тёплым лужам можно ходить босиком. Подвижная игра «Солнышко и дождик» — упражнять в беге, дыхательная гимнастика. Дидактическое упражнение «Какого цвета цветочек» — учить различать и запоминать основные цвета. Труд. Помогать взрослым убирать отцветшие цветы, срезанные стебли цветов в ведро? - к Индивидуальная работа. «Из круга в круг» — учить перешагивать или перепрыгивать, не наступая на линию.
22	Наблюдение за улитками после дождя, за жуками, муравьями. Отметить части тела насекомых, какие они маленькие. Воспитывать бережное отношение к ним. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» — упражнять в беге.

	<p>Дидактическое упражнение <i>«Лейся водичка»</i> — показать свойства воды (<i>нагревается на солнце и становится тёплая, её можно наливать и переливать, если в ней что-то мыть она становится грязной</i>).</p> <p>Труд. Помыть игрушки в конце прогулки, поручить детям разложить игрушки на солнышке, чтобы они высохли.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика <i>«Ёжик»</i>.</p>
Июль	
1	<p>Наблюдение за плодовыми деревьями и кустарниками. Учить запоминать название-вишня, слива, смородина. Показать, что ягоды стали большие, скоро их можно будет есть.</p> <p>Подвижная игра. <i>«День — ночь»</i> — упражнять детей в беге и остановке по сигналу.</p> <p>Дидактическое упражнение. <i>«Какого цвета?»</i> — учить запоминать и называть основные цвета, говорить какого цвета игрушка.</p> <p>Труд. Нарвать с детьми ягоды красной и чёрной смородины, учить рвать бережно, пальчиками.</p> <p>Индивидуальная работа. Рисование мелом на асфальте.</p>
2	<p>Наблюдение за ветром. Что бывает, когда дует сильный ветер: деревья качаются, ветви гнутся, шумит листва. Ветерок бывает тихий, ласковый.</p> <p>Игровое упражнение. Прыжки на батуте — учить детей контролировать силу прыжков, не сталкиваться с другими детьми, получать радость.</p> <p>Дидактическое упражнение. <i>«Чудесный мешочек»</i> — учить наощупь определять, что лежит в мешке.</p> <p>Труд. Собрать веточки, шишки, камешки, приучать трудиться. Индивидуальная работа.</p> <p>Пальчиковая гимнастика <i>«Мальчик — пальчик»</i>.</p>
3	<p>Наблюдение за насекомыми после дождя. Посмотреть, как они прячутся в свой домик. Прочитать стих. Воспитывать бережное отношение к живому миру природы.</p> <p>Подвижная игра. <i>«По ровненькой дорожке»</i> — упражнять детей в ходьбе, прыжках, приседании. внимательным, ориентироваться в размере колец.</p> <p>Труд. Учить вытряхивать песок из формочек и складывать формочки в корзину после окончания игры с песком.</p> <p>Индивидуальная работа. <i>«Нарисуй дождик»</i> — учить рисовать мелом на асфальте прямые линии.</p>
4	<p>Наблюдение за деревьями, какие изменения произошли с ними (<i>выросли новые побеги</i>). Учить запоминать названия деревьев: берёза, ёлка, сосна.</p> <p>Подвижная игра. <i>«Догонялки»</i> — упражнять в беге, учить детей меняться ролями (<i>догонять и убежать</i>).</p> <p>Дидактическое упражнение. <i>«Покажи большой, маленький куличик»</i> — учить ориентироваться в величине построек из песка.</p> <p>Труд. Помогать воспитателю собирать ягоды красной смородины в кружку, придерживать ветки кустов.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической лесенке.</p>
5	<p>Наблюдение на огороде. Посмотреть, что там растёт, где свёкла, где лук, где морковь. Обратить внимание на землянику (<i>ягоды покраснели, значит их можно есть</i>).</p> <p>Подвижная игра <i>«Вейся венок»</i> — учить медленной ходьбе в хороводе, держась за руки, учить менять направление движения.</p> <p>Дидактическое упражнение <i>«Достань шарик из воды»</i> — учить действовать ложкой или руками, радоваться результатам.</p> <p>Труд. Навести порядок на веранде — поставить аккуратно машины и каталки к стене, сложить игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание с горки — учить держать спину прямо при скатывании, преодолевать страх.</p>
6	<p>Наблюдение за состоянием погоды (<i>солнечно, пасмурно, ветрено или тихо, качаются ли деревья</i>). Наблюдать за облаками.</p> <p>Подвижная игра <i>«Самолёты»</i> — упражнять детей в беге по команде, во время бега покачивать вытянутыми руками.</p> <p>Дидактическое упражнение <i>«Кто как кричит?»</i> — закреплять как кричат домашние животные и птицы.</p> <p>Труд. После игры в песок собрать песок в кучку, приучать не разбрасывать песок во время игры.</p> <p>Индивидуальная работа. Учить детей ползать на четвереньках в модуле <i>«Гусеница»</i>.</p>
7	<p>Наблюдение за машинами. Отметить части машины — кузов, кабина, колёса. Учить различать грузовые и легковые машины.</p> <p>Подвижная игра. <i>«Воробышки и автомобиль»</i> — упражнять детей в беге.</p> <p>Дидактическое упражнение <i>«Какого цвета машины?»</i> — учить запоминать и называть цвета.</p> <p>Труд. Наведём порядок на веранде, учить подметать веранду, складывать игрушки.</p> <p>Индивидуальная работа. Дыхательная гимнастика с вертушками <i>«Как дует ветер?»</i>.</p>
8	<p>Наблюдение за животными (<i>кошками, собаками</i>), отметить части тела, размер животного, окрас, чем питается, как подаёт голос.</p> <p>Подвижная игра <i>«Кошка и птички»</i> — упражнять детей в беге.</p>

	<p>Дидактическое упражнение «Тонет — не тонет» — знакомить со свойствами разных предметов, игрушек (<i>камень, пластмассовый кубик, листик, палочка</i>).</p> <p>Труд. Помочь воспитателю подвязать дикий виноград около веранды, учить поддерживать растение, пока взрослый подвязывает его.</p> <p>Индивидуальная работа. «Пройди в воротники» — учить проходить под дугу, наклоня голову, проходить быстро, не задерживая других детей.</p>
9	<p>Наблюдение за ёлочкой, отметить какого она цвета (<i>зимой и летом одним цветом</i>). Потрогать молодые побеги на ёлочке, отметить как они подросли, что они отличаются по цвету от остальных.</p> <p>Подвижная игра. «Лохматый пёс» — упражнять детей в беге.</p> <p>Дидактическое упражнение. «Назови игрушку» — упражнять детей в правильном произношении, учить узнавать игрушку.</p> <p>Труд. Соберём вишню на компот. Учить рвать ягоды бережно, двумя пальчиками. Сказать, что отнесём вишню повару на компот.</p> <p>Индивидуальная работа. «Пройди по дорожке» — учить ходить по ограниченной двумя линиями поверхности.</p>
10	<p>Подвижная игра. «Беги к тому, что назову» — упражнять детей в беге, ориентировке на участке.</p> <p>Дидактическое упражнение. «Вкладыши» -упражнять детей в соотнесении геометрической фигуры к определенному отверстию.</p> <p>Труд. Собрать на участке веточки после сильного ветра или дождя, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Индивидуальная работа. «Мы капусту рубим» — пальчиковая гимнастика.</p> <p>Наблюдение за цветущими растениями, повторить части цветка, учить бережно относиться к цветам, не рвать.</p>
11	<p>Наблюдение за солнцем и небом; светит ли солнце и как: ярко или нет; есть ли на небе тучи.</p> <p>Понаблюдать за облаками, подумать на что они похожи.</p> <p>Подвижная игра. «Коза рогатая» — учить выполнять движения по показу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?» учить узнавать, выложенную из палочек елочку, дерево, машину.</p> <p>Труд. Сходить с детьми на огород, посмотреть, что нужно сделать: порыхлить землю лопаткой, полить грядки.</p> <p>Индивидуальная работа. Рисуем палочкой на песке.</p>
12	<p>Наблюдение за состоянием воздуха, за ветром (<i>холодный или тёплый воздух, сильный ветер или слабый</i>), обратить внимание на флажки, вертушки.</p> <p>Игровое упражнение. «Мишка косолапый» — учить выполнять движения согласно текста.</p> <p>Дидактическое упражнение. «Кто как кричит?» — повторить, как подают голоса домашние птицы и животные.</p> <p>Труд. Сходить с детьми в огород, собрать сорняки после прополки. Индивидуальная работа.</p> <p>Ползание на четвереньках в модуле «Гусеница».</p>
13	<p>Наблюдение за травой, обратить внимание детей, что высокую траву дворник косит. Трава может быть сухой, пожелтевшей, если долго не было дождя или яркой, зелёной.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» — учить детей двигаться друг за другом в разном темпе.</p> <p>Дидактическое упражнение «Угадай, что это?» — учить наощупь определять, что спрятано (<i>шарик, кубик, шишка</i>).</p> <p>Труд. Приучать детей убирать за собой игрушки после игры.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание с горки, учить держать равновесие, спину прямо.</p>
14	<p>Наблюдение за бабочками. Посмотреть, какие красивые бывают бабочки, как быстро они перелетают с цветка на цветок. Отметить части тела.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» — упражнять детей в перешагивании из круга в круг или из обруча в обруч.</p> <p>Дидактическое упражнение «Мокрый — сухой» — учить наощупь или визуально определять состояние песка.</p> <p>Труд. Сходить на огород, помочь взрослому полить из маленькой лейки грядки.</p> <p>Индивидуальная работа. Бросание шишек- «Кто дальше бросит».</p>
15	<p>Наблюдение за цветущими растениями, полюбоваться их разнообразием, розовые, желтые хризантемы, бархатцы и петунии. Одни цветы отцвели, другие бутоны распускаются.</p> <p>Подвижная игра «Каравай» — упражнять в ходьбе по кругу, учить выполнять танцевальные движения.</p> <p>Дидактическое задание. «Какого цвета?» — учить сортировать формочки от песка по цвету.</p> <p>Труд. После игры в песок собрать рассыпавшийся песок обратно в песочницу, прививать аккуратность.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по наклонной поверхности. Учить сохранять равновесие.</p>
19	<p>Наблюдение за птицами, отметить части тела, что едят, как кричат. Какого цвета ворона, какого цвета воробей. Кто из них больше?</p> <p>Подвижная игра. «Воробушки и автомобиль» — упражнять детей в беге, учить убегать не наталкиваясь друг на друга.</p>

	<p>Дидактическое задание. Учить из палочек и камушка выкладывать солнышко. Труд. Собрать на участке палочки, веточки, упавшие с деревьев. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика <i>«Цветок»</i> — учить соединять пальцы вместе и разводить в стороны.</p>
20	<p>Наблюдение за погодой. Спросить, какой сегодня день: солнечный или дождливый, пасмурный, есть ли на небе тучи, дует ли ветер. Подвижная игра. <i>«Солнышко и дождик»</i> — упражнять детей в беге по сигналу. Дидактическое задание. <i>«Большие и маленькие»</i> — учить сортировать шишки в два разных ведёрка. Труд. Собрать шишки с дорожки в кучу, прививать трудолюбие. Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча.</p>
21	<p>Наблюдение за работой дворника. Спросить детей зачем он это делает? Что ему нужно для работы? Воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижная игра <i>«Кошка и мыши»</i> — упражнять детей в беге, ловкости, подлезании под шнур. Дидактическое задание. <i>«Собери пирамидку»</i> — учить различать большие и маленькие кольца, собирать пирамидку правильно. Труд. Учить детей подметать веранду маленьким веником, протирать тряпочкой скамейки. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика <i>«Ёжик»</i>.</p>
Август	
1	<p>Наблюдение за насекомыми: жуками, муравьями. Сказать, какие муравьи сильные, какие большие травинки они таскают, чтобы построить себе дом. Подвижная игра. <i>«Пузырь»</i> — учить держаться за руки, образуя круг, ходить из круга в круг, разбегаться. Дидактическое задание. <i>«Построим большой — маленький куличик»</i> — учить ориентироваться в постройках из песка. Труд. Учить детей убирать игрушки в контейнер, каталки и машинки ставить на веранде вдоль стены. Индивидуальная работа. <i>«Рисуем цветы»</i> — рисование мелом на асфальте.</p>
2	<p>Наблюдение за окружающей природой после дождя: мокрые дорожки, мокрая трава, мокрые листья на деревьях, на ветках висят капельки воды. Подвижная игра. <i>«Паровоз»</i> — учить двигаться в разных направлениях и в разном темпе, произносить соответствующие звуки. Дидактическое задание. <i>«Какого цвета одежда у детей?»</i> — учить различать называть основные цвета. Труд. Учить вытряхивать песок из формочек и складывать формочки в контейнер после окончания игры в песок. Индивидуальная работа. Учить держать равновесие, перешагивая через палочки.</p>
3	<p>Наблюдение за птицами, учить детей различать птиц: вороны, голуби — большие, воробьи — маленькие. Повторить части тела птиц, как они кричат. Подвижная игра. <i>«Баба сеяла горох»</i> — учить выполнять движения, согласно текста, танцевать. Дидактическое задание. <i>«Спрячь в ладошке»</i> — учить сжимать кулачок, учить понятиям <i>«большой — маленький»</i>. Труд. Попросить детей помочь воспитателю разложить игрушки на солнце после мытья. Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча.</p>
4	<p>Наблюдение за деревьями и кустами. Отметить, что деревья высокие, а кусты низкие. Повторить название деревьев. Обратит внимание детей на то, что листочки на деревьях желтеют и опадают. Подвижная игра. <i>«Догоните меня»</i> — упражнять в беге, учить получать радость от игр со взрослым. Дидактическое задание. <i>«Какое дерево выше?»</i> — учить понятиям <i>«высокий- низкий»</i>. Труд. Собрать вместе с детьми веточки на участке. Индивидуальная работа. Упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p>
5	<p>Наблюдение за цветами на клумбах, полюбоваться многообразием цветов, обратить внимание на цветовую гамму, показать, цветок, а где бутон. Подвижная игра. <i>«Вейся венок»</i> — учить ходить в хороводе, держась за руки, менять направление движения. Дидактическое задание. <i>«Достань из воды шарик»</i> — развивать ловкость рук, учить доставать шарик ложкой, не помогая другой рукой. Труд. Помогать воспитателю собирать семена настурции. Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе по наклонной поверхности, по горке.</p>
6	<p>Наблюдение за плодовыми деревьями — сливой, терном, вишней. Спросить, как узнать, что плоды поспели. Дидактическое задание. <i>«Назови овощи какие знаешь»</i> — учить запоминать названия овощей. Подвижная игра. <i>«Мыши водят хоровод»</i> — упражнять в выполнении движений, беге.</p>

	<p>Труд. Помочь воспитателю полить цветы на участке маленькой лейкой. Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «<i>Мы морковку чистим</i>» — учить выполнять движения по показу взрослого.</p>
7	<p>Наблюдение за солнцем, встать на солнышко, почувствовать, как оно греет, затем уйти в тень, посмотреть на солнце сквозь листву деревьев. Прочитать стихотворение. Подвижная игра. «<i>По ровненькой дорожке</i>» — упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях. Учить слушать слова игры. Дидактическое задание. «<i>Какого цвета машина?</i>» — учить различать и называть основные цвета. Труд. Собрать формочки от песка в контейнер в конце прогулки. Индивидуальная работа. Учить насыпать песок в ведёрко, делать куличики.</p>
8	<p>Наблюдение за берёзой, какой у неё ствол (<i>белый, гладкий</i>). Потрогать ствол руками, можно даже щекой. Веточки у берёзы тоненькие, а листочки — маленькие. Подвижная игра. «<i>Воробышки и автомобиль</i>» — упражнять детей в беге. Дидактическое задание. «<i>Найди такой же</i>» — учить отыскивать такой листочек, как у воспитателя. Труд. Собрать с детьми с дороги шишки в кучку. Индивидуальная работа. Бросание и ловля мяча.</p>
9	<p>Наблюдение за дождевым червем. Познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания. Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» - дети подбирают глаголы, характеризующие действия дождевого червя. Цель: активизировать словарный запас глаголами. Трудовая деятельность. Выкопать норку для червяка. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, чувство сострадания и готовность прийти на помощь. Подвижные игры. «Ловишки». Цель: развивать бег, ловкость. «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Индивидуальная работа Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной подвижности).</p>
10	<p>Наблюдение за птицами. Цели: знакомить детей с птицами. Учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память. Дидактическая игра. «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу. Подвижные игры. «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетках». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения Индивидуальная работа. Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p>
11	<p>Продолжить наблюдение за птицами. Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков. Дидактическая игра. «Звукоподражание» - воспитатель называет птиц, дети произносят звукоподражание. Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижная игра. «Веселый воробей». Цель: научить выполнять движения по тексту игры. «Птички в гнездышках». Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку, резинку. Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие. Игра с песком и водой. Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p>
12	<p>Наблюдение за почвой и её обитателями. Цель: развивать познавательные и психические процессы, мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы; вырабатывать умение связно излагать свои мысли. Опытно-экспериментальная деятельность: Состояние почвы в зависимости от температуры. Потрогать руками сухую землю, рассказать какая она. Затем полить почву водой из лейки (пошел дождь). Сравнить сухую и мокрую почву. Сделать вывод: изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы.</p>

	<p>Дидактическая игра: «Охотники». Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных. Ход игры. Дети становятся перед чертой, в конце участка – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. Стоя на месте, он произносит такие слова: «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...». Здесь ребёнок делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озера», «пруда») или прошёл дальше.</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место». Цель: развивать физические качества.</p> <p>Ход игры. Дети встают в круг, выбирают водящего, он, пробегая мимо игроков, одного из них пятнает и бежит дальше. Запятнанный бежит в противоположную сторону. Кто первый занимает свободное место, победитель, а опоздавший водит.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие речи. Цель: совершенствовать умение детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке.</p> <p>Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>
13	<p>Наблюдение за тенью. Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.</p> <p>Исследовательская деятельность. Измерить и сравнить по длине тень от разных по высоте предметов. Найти закономерность.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи ласково». Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке.</p> <p>Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Подвижные игры. «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. «Попади в круг». Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).</p> <p>Игры с песком. Рисуем на влажном песке. Цель: учить детей задумывать сюжеты и переносить их на песок.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, машину и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.). Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.</p>
14	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.</p> <p>Дидактическая игра. «Кто больше?» Летний день какой? (жаркий, прохладный, холодный, теплый, дождливый, солнечный, радостный, знойный, длинный и т.д.)</p> <p>Цель: упражнять в подборе определений к существительным.</p> <p>Трудовая деятельность. Коллективный труд на участке по уборке территории.</p> <p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.</p> <p>Исследовательская деятельность. Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Какие предметы нагреются сильнее тёмные или светлые? С помощью чего можно долго смотреть на солнце?</p> <p>Подвижные игры. «Палочка-выручалочка». Цель: развить быстроту, ловкость, внимание.</p> <p>«Чье звено скорее соберется». Цель: учить детей бегать и быстро строиться.</p> <p>Индивидуальная работа. «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, объединяться в группы для совместных игр, учитывать интересы других детей. Предложить детям сюжетно – ролевые игры «Шофёры», «Автобус».</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук. "Нарисуй на песке" — нарисовать на песке солнце.</p> <p>Игра с песком и водой. «Выкладываем и печатаем на песке», «Строим башню»</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.</p>
15	<p>Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Дидактическая игра. «Родственные слова». Цель: развивать у детей понятие родственных слов. Упражнять в словообразовании.</p> <p>Хоровод: «Во поле береза стояла».</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать листья березы для гербария. Цель: формировать умения трудиться сообща. Воспитывать стремление к труду.</p>

	<p>Подвижные игры. «Море волнуется». Цель: развивать координации движений, воображения.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с передвижением вокруг березы. Цель: воспитывать выносливость; развивать умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом по желанию детей</p> <p>Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p>
16	<p>Запахи растений. Цель: расширять кругозор; воспитывать любознательность; приучать высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: показать, что каждое растение имеет свой запах. Срезанные веточки мяты, перья лука, листочки укропа растереть пальцами, ощутить запах. Вывод: каждое растение пахнет по-своему.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай по описанию». Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь.</p> <p>Ход игры. Воспитатель описывает растение, дети угадывают.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике». Цель: формирование у детей интереса к подвижной игре, развитие ловкости, закрепление умения правильно выполнять физические упражнения. Ход игры. Скамейка – это курятник, а обруч – это нора лисы. Лиса сидит в норе, а куры ходят и бегают по участку. По сигналу «Лиса» куры убегают, прячутся в курятник – садятся на скамейку, а лиса старается поймать курицу. Пойманную курицу лиса уводит в свою нору.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Индивидуальная работа: «Весёлые прыжки». Цель: упражнять в прыжках через скакалку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>
17	<p>Наблюдение за овощами, выросшими на грядках. Цель: закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.</p> <p>Исследовательская деятельность. Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.</p> <p>Дидактическая игра. «Третий лишний». Цель: учить детей классифицировать предметы по назначению.</p> <p>Трудовая деятельность. Полив цветов в цветнике. Цель: научить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.</p> <p>Подвижные игры. «Назови овощи». Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.</p> <p>«Зайка серенький». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа. Улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног в коленях). Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игры с камушками. Цель: учить детей определять свойства камушков (какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками?)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками.</p>
18	<p>Лесные дары — грибы и ягоды. Цель: закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.</p> <p>Дидактическая игра. «Чудесный мешочек». Цель: научить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать тактильную чувствительность.</p> <p>Подвижные игры. «Ягодка-малинка» (хороводная). Цель: развить координацию речи с движением. «Где вы были?». Цель: развить координацию речи с движениями, работать над речевыми</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитывать трудолюбие, ответственность.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку. Цель: продолжать учить детей правильно прыгать через скакалку.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.</p>
19	<p>Наблюдение: за ромашкой. Цель: продолжать знакомство с ромашкой.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль»</p>

	<p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.</p> <p>Дидактическая игра: «Опиши растение». Цель: закрепить умение подбирать прилагательные к существительным.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>Индивидуальная работа по физвоспитанию.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Цель: приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.</p>
20	<p>Наблюдение за пауком. Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Исследовательская деятельность. Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка территории участка.</p> <p>Цель: учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе</p> <p>Подвижные игры. «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, паром и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.).</p> <p>Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.</p> <p>Индивидуальная работа. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.</p>
21	<p>Наблюдение за светофором. Цель: закрепить знания детей о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Ещё раз рассказывает о назначении цветов.</p> <p>Подвижные игры. «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место. Малоподвижная игра «По узенькой дорожке...». Цель: учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.</p> <p>Дидактическая игра. «Подбери по цвету». Цель: закрепить знание цветов.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Индивидуальная работа. Игры с водой. «Нырки». Цель: закрепить свойства предметов. Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.</p>
22	<p>Наблюдение за ветром (его отсутствием). <u>Цель:</u> развивать способность к анализу, синтезу, самоконтролю; продолжать устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы, находить характерные признаки субъектов природы, углубляя представления детей об окружающем мире.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: опыт с надувным шариком.</p> <p><u>Цель:</u> определить направление и силу ветра. Взять надувной шарик и подбросить его вверх. Он полетит в ту сторону, в которую дует ветер, и тем быстрее, чем сильнее ветер.</p> <p>Дидактическая игра: «Добавь слог». <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, быстроту мышления. Ход игры. Воспитатель называет один слог и бросает мяч. Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, например: ве-тер, солн-це, кни-га. Дополнивший слово бросает мяч воспитателю.</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбки». <u>Цель:</u> формирование согласованности движений. Ход игры. Игроки - «рыбки» находятся на площадке. Пара игроков – водящие, образуют «сеть» (берутся за руки – одна рука свободна). По сигналу рыбки бегают по площадке, а рыбаки догоняют рыбок и соединяют вокруг них руки. Рыбка, которая попала в сеть, присоединяется к рыбакам.</p> <p>Трудовая деятельность: Рыхление песка в песочнице. <u>Цель:</u> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p>

	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. <u>Цель:</u> учить играть группами по совместным интересам.</p>
23	<p>Наблюдение за прохожими. Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.</p> <p>Дидактическая игра. «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание дорожек на участке. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. «Горелки». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей. Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.</p>