

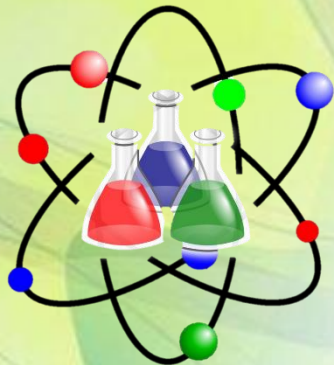
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Воспитатель Тырхеева З.С.
МБДОУ д/с №15 «Радуга»**

Улан-Удэ, 2023

«Чем больше ребенок видел, слышал и пережил, чем больше он знает, и усвоил, чем большее количество элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность».

Л.С. Выготский.



Естественно-научная грамотность дошкольников - это способность использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира.

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, в том числе интереса к самостоятельным наблюдениям за объектами историко-культурного и природного наследия родного края, основам краеведения

Формирование познавательных действий, становление сознания

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира

формирование основ экологической культуры, понимание правил рационального поведения в природе

Направления работы по
формированию предпосылок
естественно-научной грамотности

Обогащение развивающей
предметно-пространственной
среды



Организация образовательной
деятельности через использование
современных образовательных
технологий



Взаимодействие с семьями
воспитанников



Повышение профессионального
мастерства педагогов











ЧЕМОДАН ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ







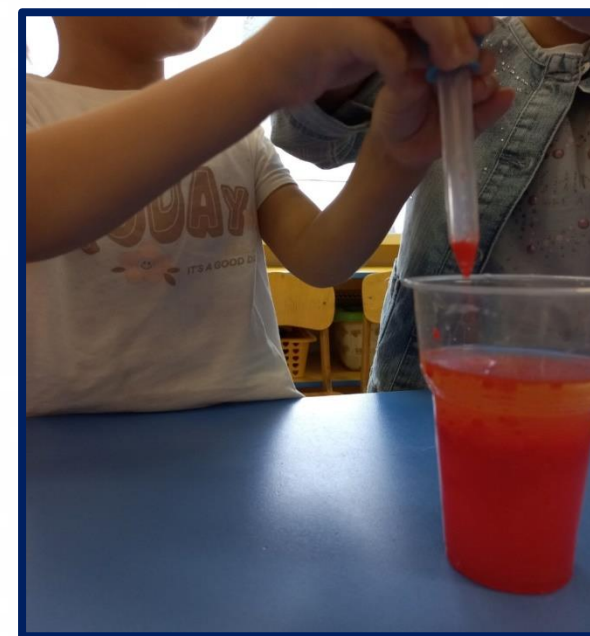




ОПЫТ «Хромотография»



ОПЫТ «Цветной дождь в стакане»



ОПЫТ «Неньютоновская жидкость»



Изготовление эко-кормушки для зимующих птиц









МБДОУ детский сад №15 «Радуга»

