

**Конспект НОД**  
**по ознакомлению с окружающим миром**  
**во второй младшей группе «Домашние животные и их детеныши».**

Цель: Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать бережное отношение к живой природе и его обитателям.

Познавательное развитие: Формировать умение различать животных и их детенышей. Развивать у детей память, внимание, мышление.

Речевое развитие: способствовать освоению диалогической формы речи, умению слушать и понимать заданные вопросы и отвечать на них.

Формировать умение пользоваться (*по подражанию*) высотой и силой голоса.

Художественно-эстетическое развитие: развивать умение подпевать фразы в песне.

Физическое развитие: учить выполнять движения в соответствии с текстом потешки.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Материал и оборудование: игрушки- щенки, предметные картинки домашних животных, ИКТ: презентация «Домашние животные и их детеныши», лужи из бумаги, зонтик.

Предварительная работа: беседа о домашних животных, д/игра «Кто как кричит?», рассматривание картин с изображением домашних животных и их детенышей, разучивание стихотворений, потешек.

Словарная работа: кошка-котенок, корова-теленки, коза-козленок, лошадь-жеребенок, собака-щенки.

Ход НОД.

**1. Организационный момент.**

Мы в огромный круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг дружку улыбнемся!

**2. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: Ребята смотрите, я сегодня в садик шла и под кустиком увидела щенка, сидит скулит. Давайте спросим, что с ним случилось?

Воспитатель: Щенок говорит, что он потерялся и не знает где его мама. Поможем щенку, найти его маму?

Дети: да!

**3. Отгадывание загадок, работа по картинкам.**

Воспитатель: У нее рога, копыта

И на всех мычит сердито,

И дает нам молока

Кто это?

Дети: Корова.

Воспитатель: Смотрите, как вы думаете, это мама щенка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно. Корова-мама не щенка, а чья?

Дети: Теленка.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Как мычит корова?

Дети: Му...

Воспитатель: Корова большая и мычит громко: «МУ...», а теленок маленький и мычит тихо «МУ...»

(Дети повторяют звуки тихо и громко)

Воспитатель: Как ослик может упираться,

Хрустеть капустой и бодаться,

А разозлится так гроза.

Зовут упрямицу ... (Коза.)

- Смотрите, кто это в пушистой белой шубке травку щиплет?

Дети: Коза.

Воспитатель: Правильно, а у козы малыш кто? (*козленок*)

Молодцы. Давайте козочке расскажем потешку

#### **4. Исполнение потешки с движением «Идет коза рогатая»**

Идет коза рогатая

- шаги на месте

За малыши ребятами.

– наклоны туловища в стороны

Кто кашу не ест?

- грозят пальчиком одной рукой

Молоко не пьет?

- грозят пальчиком другой рукой

Забодает, забодает, забодает!

- наклоны вперед

Воспитатель: Давайте искать дальше маму щенка. Смотрите, кто это на картине нарисован? (*свинья*)

- Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

- А как же называют детеныша свиньи? (*поросёнок*)

- Как он хрюкает? (тихо «Хрю-хрю»)

- Свинья мама щенка? (нет)

Воспитатель: Ходят модницы за речкой –

кудри белые колечком.

А зимой из их кудряшек –

бабушка носочки вяжет. (*Овечка*)

Кто это? Правильно, это овечка.

- Посмотрите, ребята на картинке овечка, а кто рядом с ней (*ягненок*)

- А вы знаете, как говорит ягненок? (*Бе-бе*)

- Молодцы! А овечка- мама щенка? (нет)

Воспитатель: Ребята, Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок,

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок

Шелковиста ее грива, весела она, игрива

У нее так шерстка гладка, это к нам бежит...

Дети: Лошадка

Воспитатель: Это мама щенка?

Дети: Нет.

Воспитатель: У лошадки есть **детеныш** и зовут его жеребенок. Лиза, как зовет **детеныша** лошадки? Аня? Максим? (*2 3 детей*)

#### **5. Физкультминутка:**

Громко цокают копытца (*шаги на месте*)

По мосту лошадка мчится (*поскакать как лошадка*)

Цок, цок, цок! За ней в припрыжку (*прыжки на месте*)

Жеребенок и мальчишки. (*бег на месте высоко поднимая колени*)

Цок – копытце жеребенка (*топнуть правой ножкой*)

Цок – каблук по доскам звонко (*топнуть левой ногой*)

Понеслись, лишь пыль клубится («*моталочка*» руками)

Всем пришлось посторониться (*попятиться назад*)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вы слышите, дождик идет. Давайте спрячемся от дождя под зонтик. Посмотрите в окошко далеко, а теперь на капельки на стекле, далеко в окошко, на капельки на стекле (*выполнить несколько раз*).

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Посмотрите ребята - Мохнатенькая, Усатенькая,

Молочко пьет, Песенки поёт,

Мягкие лапки, А в лапках царпки.

- Кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Это мама щенка?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чья же это мама?

Дети: Кошка - мама котенка.

Воспитатель: А, давайте споем песенку котенку:

Без расчески причесалась

И умылась без воды,

В кресло мягкое забралась

И запела на все лады.

Мяу! Мяу! Мяу!

*(Дети проговаривают звуки)*

Воспитатель: Дети слышите? Давайте прислушаемся.... Кто-то так жалобно лает? Кто это?

Дети: Собака.

Воспитатель: Правильно, это собака. Собака говорит, что она потеряла своего **детеныша**? А кто у собаки **детеныш**? (*щенок*)

Воспитатель: А! Так вот кого потеряла собака!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, нашли маму щенка.

Воспитатель: Теперь мы знаем, что мама щенка – .... собака. Давайте вспомним и назовём всех **животных**, которых мы встретили на своем пути.

### **6. Обобщение детей, заключение.**

Воспитатель: - Сегодня мы с вами вспомнили много **домашних животных**: Корова с (отвечают дети – теленком),

Лошадь с (отвечают дети – жеребенком),

Свинья с (отвечают дети – поросенком),

Кошка с (*отвечают дети – котенком*),

Овца с (отвечают дети – ягненком),

Собака с (отвечают дети – щенком).

- Как одним словом можно назвать этих **животных**? (*домашние*)

- А где живут **домашние животные**? (*рядом с человеком*)

- А едят эти **животные сами себе добывают**? (*нет, их кормит человек*)

- Правильно ребята, вы все правильно сказали: **домашние животные** живут рядом с человеком, человек о них заботится, а они ему приносят пользу.